

Yearbook

24 - 25

Lycée Français International de Hong Kong

French International School

Lycée Français International de Hong Kong

French International School

Yearbook

24 | 25

SOMMAIRE
Contents

NOTRE ÉQUIPE *Our Team* 6

Préface | Foreword 6
Conseil d'administration | Board of Directors 7
Équipes de direction | School Management 8

MATERNELLE *Early Years* 17

Introduction 18
Photos de classes | Class Photos 20
Vie à l'école | School Life 42

PRIMAIRE *Primary* 71

Introduction 72
Photos de classes | Class Photos 74
Vie à l'école | School Life 127

SECONDAIRE *Secondary* 171

Introduction 172
Photos de classes | Class Photos 174
Vie à l'école | School Life 222

COMMUNAUTÉ & INTER-FILIÈRES *Community & Cross-Stream* 287

FISCA 288
Département Santé | Health Department 292
Orientation | University Guidance 293
"Art House" | Art House 294
Activités extra-scolaires | Extra-Cucrricular Activities 296
Danse | Dance 298
CDI | Library 299
Développement Durable | Sustainability 300
Coupe Asie-Pacifique VoleyBall 2025 | Asia-Pacific VolleyBall Cup 2025 302
La musique au LFI | Music at FIS 304
Caritative projects | Projets caritatifs 310

Merci | Thank you 313
Concours couverture du Yearbook | Yearbook Cover Contest 314

Meet Estelle Choi, winner of our cover design contest

What was your favorite part about designing the yearbook cover?

My favorite part of the year book was drawing!

Can you tell us one French thing and one world thing you put in your design?

The 2024 Olympic Mascot, it presents the French and the world in one

Can you tell us one French thing and one world thing that you see every day at school?

The people in school and the people who we connect with in FIS, including all students, teachers, and staffs.

We received 32 drawings in total, including from students much older than you. It is your drawing that won. How do you feel about that?

I feel like a dream come true with a happy thought. I also wanted to thank Perla, Lea and Camellia for the support and giving me the nation flags idea and encouraging me.



Estelle Choi, Y3D

Notre Équipe

Our Team

UN MOT DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT PAR INTÉRIM
A word from the interim Head of School

Chère communauté du LFI,

Lorsque je repense à cette année passée au Lycée Français International de Hong Kong, je suis rempli d'un immense sentiment de fierté et de gratitude. Ce fut une année marquée par des réalisations exceptionnelles, un fort esprit communautaire et un engagement indéfectible en faveur de l'excellence dans tous les aspects de la vie du lycée.

Je tiens particulièrement à saluer le talent, la détermination et le dévouement de nos élèves et de leurs enseignants. Leurs efforts ont permis d'obtenir des résultats académiques remarquables, perpétuant ainsi notre tradition d'excellence. Cette réussite se traduit clairement par les prestigieuses universités dans lesquelles nos élèves ont été acceptés cette année.

Pour l'année scolaire 2024-25, le lycée a inscrit au cœur de sa stratégie le développement de notre équipe pédagogique compétente et bienveillante, composée d'un corps enseignant d'excellence mondiale. Une revue globale des rémunérations et des avantages sociaux a été menée, et à partir de l'année scolaire 2025-26, nous mettrons en place un système d'évaluation et de développement professionnel des enseignants. De plus, l'année scolaire 2025-26 verra un investissement accru dans nos programmes d'enseignement de renommée mondiale, notamment dans les domaines du renforcement de l'apprentissage de la langue anglaise et du soutien aux élèves à besoins spécifiques.

Notre engagement en faveur d'un avenir durable s'est considérablement renforcé grâce à l'audit de développement durable réalisé cette année par Metanoia. Les conclusions de cet audit nous aident à améliorer nos pratiques, à réduire notre empreinte écologique et à responsabiliser nos élèves pour qu'ils deviennent des citoyens conscients de leur rôle écologique. Nous intégrons la durabilité au cœur même de notre établissement, à travers des initiatives allant de mesures d'économie d'énergie à des programmes de réduction des déchets, ainsi que le développement de jardins holistiques.

Nos élèves ont une fois de plus brillé sur le plan sportif. L'énergie et l'esprit sportif démontrés lors de la Coupe Asie-Pacifique de Volleyball de l'AEFE qui s'est déroulée sur notre campus de Tseung Kwan O ont été véritablement inspirants. L'événement a favorisé la camaraderie et une compétition saine entre les équipes venues de toute la région. De plus, la belle troisième place obtenue par notre équipe de football au Jing Ying Football Tournament témoigne de leur engagement, de leur travail d'équipe et de leur talent. Bon nombre de nos élèves ont également représenté l'école avec distinction lors de compétitions inter-ligues, montrant leur talent sportif et leur fair-play avec notamment une victoire lors du tournoi Prozap de football à Bangkok.

Au-delà des résultats académiques et sportifs, je tiens à féliciter notre communauté dynamique et unie, et plus particulièrement FISCA, pour une année fructueuse renforçant davantage notre communauté. Le Quiz Night de la rentrée organisé par FISCA a permis de rassembler de nouvelles familles et de tisser des liens culturels. Par ailleurs, la Family Fun Fair a connu un franc succès, réunissant des familles issues des quatre campus pour une journée remplie de joie, de rires et d'échanges. Ce fut une magnifique célébration de l'esprit #OneFIS.

En regardant vers l'avenir, je suis convaincu que le LFI continuera de prospérer en tant qu'école internationale française de premier plan, formant des individus épanouis et prêts à avoir un impact positif sur le monde. Cela a été un privilège extraordinaire et un honneur véritable de servir en tant que chef intérimaire de cet établissement d'excellence académique remarquable, riche culturellement et linguistiquement, et phare de l'éducation internationale à Hong Kong.

Sincèrement,

Dear FIS Community,

As I reflect on the past year at the French International School of Hong Kong, I am filled with immense pride and gratitude. It has been a year marked by remarkable achievements, strong community spirit, and a steadfast commitment to excellence across all aspects of school life.

I want to particularly acknowledge the talent, determination, and dedication of our students and their teachers. Their efforts have led to outstanding academic results, continuing our tradition of excellence. This success is clearly demonstrated by the prestigious universities to which our students have been accepted this year.

In 2024-25 a strategic focus area for the school has been developing our talented and supportive team of world class faculty. The school has conducted a compensation and benefits review and will be implementing from 25-26 a professional growth and performance evaluation system for our teachers. In addition, the 2025-26 school year will see continued investment in our world class programs, most notably in the area of enhanced English language and special needs support.

Our commitment to a sustainable future has been significantly strengthened by this year's sustainability audit conducted by Metanoia. The findings are helping us to refine our practices, reduce our environmental footprint, and empower our students to become environmentally responsible citizens. We are integrating sustainability into the core of our school, through initiatives ranging from energy-saving measures to waste reduction programs and the development of holistic gardens.

Our students have once again excelled in sports. The energy and sportsmanship displayed during the AEFE's Prozap Volleyball Cup, hosted at our Tseung Kwan O campus, was truly inspiring. The event fostered camaraderie and healthy competition among teams from across the region. Additionally, our football team's impressive 3rd-place finish in the Jing Ying Football Tournament demonstrates their dedication, teamwork, and skill. Many of our students have also represented the school with distinction in interleague competitions, showcasing their athletic talent and sportsmanship, including a first place finish at the Prozap Football Tournament.

Beyond academics and sports, I commend our vibrant and united community, and specifically FISCA, for a successful year of community building. FISCA brought together new families and bridged cultural connections with its back to school Quiz Night. Additionally The Family Fun Fair was a resounding success, bringing together families from all four campuses for a day of joy, laughter, and shared experiences. It was a wonderful celebration of the unique spirit of #OneFIS.

As we look to the future, I am confident that FIS will continue to thrive as a leading French international school, nurturing well-rounded individuals who are prepared to make a positive impact on the world. It has been an incredible privilege and a true honour to serve as the 2024-2025 interim head of this academically outstanding, culturally and linguistically diverse beacon of international education in Hong Kong.

Sincerely,



Michael Maniska
Chef d'établissement par intérim
Interim Head of School

CONSEIL D'ADMINISTRATION
Board of Directors





Christile Drulhe
Honorary Board President
Consul General of France



Michael Maniska
Interim Head of School
Committees



Hervé Robin
Chair of the Board



Julien Bernard
Vice Chair of the Board
Risk & Audit Committee Chair



Sushmita Munshi
Vice Chair of the Board
Compensation & Benefits
Committee Chair



Corbett Chellew
Board Secretary



Eran Ben Ichou
Board Treasurer
Finance Committee Chair



Hatem Ben Amor
Board Director



Scott Garfield
Board Director
Governance Committee Chair



Luke Kwok
Board Director



Olivier Kyc
Board Director



Gilles Marino
Board Director
Fundraising Committee Chair



Sylvia Meerschaut
Board Director



Louis Montfort
Board Director



Manoj Motwani
Board Director



Sher Li Tan
Board Director



Jeanne Zhao-Clot
Board Director

ÉQUIPE DE DIRECTION
Senior Leadership Team





De gauche à droite, ligne du haut / Left to right, top row
Samuel BLEAKLY, Directeur du Département Marketing et Communication, Director of Marketing and Communications
Meriem BELHADJ, Directrice des campus et enseignements du Primaire - Filière Française, Principal of Primary Campuses and Studies - French Stream
Caroline MOIREAU, Directrice des Ressources Humaines, Director of Human Resources
Ross ARMITAGE, Directeur du Primaire - Filière Internationale, Primary Principal - International Stream

De gauche à droite, ligne du bas / Left to right, bottom row
Marion COUPAT, Proviseure des campus et enseignements du Secondaire - Filière Française, Principal of Secondary Campuses and Studies - French Stream
Mark WILLIAMS, Proviseur du Secondaire - Filière Internationale, Secondary Principal - International Stream
Michael MANISKA, Chef d'Établissement par intérim, Interim Head of School
Joanne STANLEY, Directrice des Inscriptions, Director of Admissions
Thomas REY, Directeur Juridique, General Counsel

En médaillon / Thumbnail
Katherine YU, Directrice Générale des Affaires, Chief Business Officer

ÉQUIPES DE DIRECTION PRIMAIRE
Primary Management Teams



FILIÈRE FRANÇAISE - FRENCH STREAM
De gauche à droite / Left to right
Aude ANTOMORI, Directrice Adjointe du Primaire - Campus de Tseung Kwan O, Vice Principal of Primary - Tseung Kwan O Campus
Meriem BELHADJ, Directrice des campus et enseignements du Primaire, Principal of Primary Campuses and Studies
Shumaira JOIN, Directrice Adjointe du Primaire - Campus de Jardine's Lookout et Chai Wan, Vice Principal of Primary - Jardine's Lookout & Chai Wan Campuses



FILIÈRE INTERNATIONALE - INTERNATIONAL STREAM
De gauche à droite / Left to right
Melissa PAYNE, Directrice Adjointe du Primaire - Campus de Tseung Kwan O et Chai Wan, Vice Principal of Primary - Tseung Kwan O & Chai Wan Campuses
Ross ARMITAGE, Directeur du Primaire, Primary Principal
Jane WAKEMAN, Directrice Adjointe du Primaire - Jardine's Lookout Campus, Vice Principal of Primary - Jardine's Lookout Campus

ÉQUIPES DE DIRECTION SECONDAIRE
Secondary Management Teams



FILIÈRE FRANÇAISE - FRENCH STREAM
De gauche à droite / Left to right
Olivier GAZEAU, CPE faisant fonction de Principal Adjoint - Campus de Blue Pool Road, Acting as Deputy Head of Secondary - Blue Pool Road Campus
Marion COUPAT, Proviseure des campus et enseignements du Secondaire, Principal of Secondary Campuses and Studies
Claire CHARTRAIN, CPE faisant fonction de Principale Adjointe - Campus de Tseung Kwan O, Acting as Deputy Head of Secondary -Tseung Kwan O Campus



FILIÈRE INTERNATIONALE - INTERNATIONAL STREAM
De gauche à droite / Left to right
Pauline HALL, Principale Adjointe du Secondaire - Y10 à Y13, Vice Principal of Secondary - Y10 to Y13
Mark WILLIAMS, Proviseur du Secondaire, Secondary Principal
Helen MARSHALL, Principale Adjointe du Secondaire - Y7 à Y9, Vice Principal of Secondary - Y7 to Y9

ÉQUIPES DE SOUTIEN AUX ÉLÈVES
School Support Teams



DESIGNATED SAFEGUARDING LEADERS
De gauche à droite / Left to right
Claire CHARTRAIN, CPE faisant fonction de Principale Adjointe - Filière française, Campus de Tseung Kwan O, Acting as Deputy Head of Secondary - French Stream, Tseung Kwan O Campus
Helen MARSHALL, Principale Adjointe du Secondaire - Filière Internationale, Y7 à Y9, Vice Principal of Secondary - International Stream, Y7 to Y9
Carla DOS SANTOS, Directrice du Département Santé, Head of Health Department
Pauline HALL, Principale Adjointe du Secondaire - Filière Internationale, Y10 à Y13, Vice Principal of Secondary -International Stream, Y10 to Y13



PÔLE INCLUSIF
De gauche à droite / Left to right
Amandine BRAS, FLsco - TKO
Hind GUASCH, Psychologist / Learning Enhancement Coordinator - JL, CW, TKO
Anne PARANTEAU, Maître G - JL, CW, TKO
Amélie CHABERT, Maître E - JL, CW
Mashouda MARIMOUTOU, Maitre E - TKO
Paul MARIMOUTOU, FLsco - TKO
Laetitia MARTINS, FLsco - TKO
Céline CAILLET, FLsco - JL, CW



VIE SCOLAIRE BLUE POOL ROAD
De gauche à droite / Left to right
Romain BEAULANDE
Noémie MAGADUR
Edern LE FAOU
Sarah MAGHOO, CPE
Ludovic VANDEVILLE
Nathalie BENNARDI
Alex IP
Aline DUHEM
Caroline DE TARRAGON
Virginie LEIRITZ
Fabricio SAAVEDRA
Duc LAM



VIE SCOLAIRE CHAIWAN
De gauche à droite, ligne du haut / Left to right, top row
Judy - Maggie - June - Petty
De gauche à droite, ligne du bas / Left to right, bottom row
Mila - Prescy - Noémi - Dita - Rose

ÉQUIPES ADMINISTRATIVES
Administration Teams





FINANCE TEAM



FACILITIES MANAGEMENT TEAM



GENERAL SERVICE STAFF



IT TEAM

ÉQUIPES ADMINISTRATIVES
Administration Teams



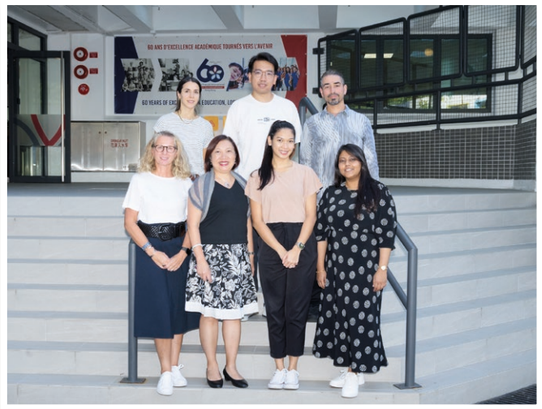
NON-TEACHING STAFF



OPERATION TEAM



NON-PEDAGOLOGICAL TEAM



NON-PEDAGOLOGICAL TEAM

ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES
Pedagogical Teams



FRENCH STREAM TEACHING STAFF



FRENCH STREAM PEDAGOGICAL TEAM



FRENCH STREAM PEDAGOGICAL TEAM



FRENCH STREAM PEDAGOGICAL TEAM



INTERNATIONAL STREAM TEACHING STAFF



INTERNATIONAL STREAM PEDAGOGICAL TEAM

ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES
Pedagogical Teams



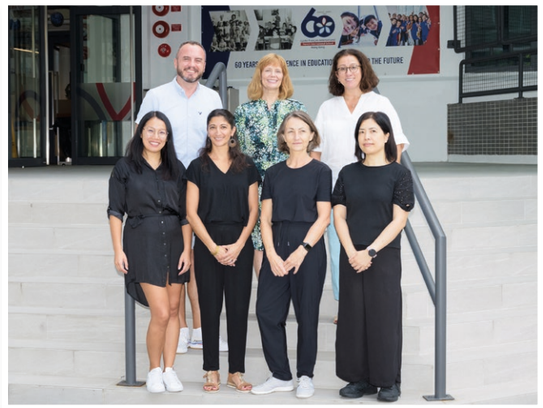
INTERNATIONAL STREAM PEDAGOGICAL TEAM



INTERNATIONAL STREAM PEDAGOGICAL TEAM



CHINESE TEAM



FLE TEAM

Maternelle
Early Years

UN MOT DE LA DIRECTRICE DE LA FILIÈRE FRANÇAISE
A word from the French stream Principal

Ce qui est bénéfique aux élèves à besoins éducatifs particuliers est bénéfique au plus grand nombre

Le LFI incarne une vision forte : celle d'une école inclusive où chaque élève peut apprendre, grandir, prendre confiance en soi et développer son plein potentiel.
Ici, l'accompagnement bienveillant, le respect des différences et la valorisation de chaque parcours sont au cœur de notre engagement. Nous croyons que la diversité des cultures, des expériences et des singularités est une richesse pour tous. Elle fait grandir notre communauté éducative et prépare chacun à vivre dans un monde plus juste et plus solidaire.

Construire une école pleinement inclusive, c'est former des citoyens ouverts, responsables et engagés. C'est aussi mobiliser tous les acteurs de l'école — élèves, familles, enseignants, personnels — pour créer ensemble un environnement accessible à tous, où chacun peut réussir et s'épanouir.
En filière française primaire, les grands principes de l'inclusion reposent sur plusieurs piliers essentiels :

Respect de la diversité
Chaque élève est accueilli et valorisé, indépendamment de sa langue maternelle, de son origine culturelle ou de ses capacités scolaires. Cette approche permet de créer un environnement où chaque individu se sent reconnu et respecté.

Egalité des chances
Tous les élèves ont accès aux mêmes opportunités éducatives, avec des adaptations spécifiques pour répondre à leurs besoins individuels. Cela garantit que chaque enfant peut bénéficier d'une éducation équitable et adaptée à ses particularités.

Un environnement inclusif
Les classes sont aménagées pour être accessibles et accueillantes pour tous, avec des outils et des ressources adaptés. Cette organisation permet de créer un cadre où chaque élève peut apprendre et évoluer dans les meilleures conditions possibles.

Le pôle inclusif : une équipe au service de l'accompagnement personnalisé
Des enseignants spécialisés et une psychologue scolaire travaillent main dans la main avec les enseignants de classe pour répondre au plus près des besoins des élèves. Cela se traduit par des aides pédagogiques adaptées, des temps de travail en petits groupes et des dispositifs d'accompagnement sur mesure. Chaque élève peut ainsi bénéficier de l'attention et du soutien dont il a besoin pour progresser à son rythme.

L' accessibilité à l'éducation française, une richesse accessible à tous.
Nous mettons en place un accompagnement spécifique pour les familles non francophones, afin de faciliter l'apprentissage du français à leur enfant et leur intégration harmonieuse dans notre communauté scolaire avec la mise en place de deux dispositifs: le dispositif Flsco et le dispositif passerelle.
Pour commencer, nous proposons un programme d'immersion linguistique dès le CP. Ce programme offre aux enfants un soutien intensif pour apprendre le français de manière naturelle et progressive, facilitant ainsi leur adaptation.
De plus, nos enseignants spécialisés en Français langue de scolarisation (FLsco) jouent un rôle crucial. Ces experts aident les élèves non francophones à acquérir les bases du français tout en suivant le programme scolaire, assurant ainsi une continuité dans leur apprentissage.

La formation continue des enseignants
Les enseignants sont régulièrement formés aux méthodes pédagogiques inclusives et aux outils permettant de mieux gérer la diversité des profils en classe.
Les principes de l'école inclusive jouent un rôle essentiel dans l'évolution globale de notre système éducatif. Cette démarche ne se limite pas seulement à des bénéfices individuels ; elle a également un impact positif sur l'ensemble de la communauté scolaire.

What is beneficial for students with special educational needs is beneficial for the majority

FIS embodies a strong vision: that of an inclusive school where every student can learn, grow, gain self-confidence, and reach their full potential.
Here, supportive guidance, respect for differences, and the celebration of each journey are at the heart of our commitment. We believe that the diversity of cultures, experiences, and individualities is a strength for everyone. It enriches our educational community and prepares each person to live in a fairer and more supportive world.

Building a fully inclusive school means educating open-minded, responsible, and engaged citizens. It also means mobilizing all stakeholders in the school — students, families, teachers, and staff — to create together an environment accessible to all, where everyone can succeed and thrive.
In the French primary curriculum, the main principles of inclusion are based on several essential pillars:

Respect for Diversity
Each student is welcomed and valued, regardless of their native language, cultural background, or academic abilities. This approach creates an environment where every individual feels recognized and respected.

Equal Opportunities
All students have access to the same educational opportunities, with specific adaptations to meet their individual needs. This ensures that every child can benefit from a fair education tailored to their unique characteristics.

An Inclusive Environment
Classrooms are designed to be accessible and welcoming for everyone, with adapted tools and resources. This organization creates a framework where each student can learn and progress under the best possible conditions.

The Inclusive Hub: A Team Dedicated to Personalized Support
Specialized teachers and a school psychologist work hand in hand with classroom teachers to closely address the needs of students. This results in adapted pedagogical support, small group sessions, and customized support mechanisms. Each student can thus receive the attention and support they need to progress at their own pace.

Accessibility to French Education: A Wealth Accessible to All
We implement specific support for non-French-speaking families to facilitate their child's learning of French and their harmonious integration into our school community through two programs: the FLSCO program and the "Passerelle" Program.
To begin, we offer a linguistic immersion program starting in the first grade (CP). This program provides children with intensive support to learn French in a natural and progressive way, facilitating their adaptation.
Moreover, our specialized teachers in French as a School Language (FLSCO) play a crucial role. These experts help non-French-speaking students acquire the basics of French while following the standard curriculum, ensuring continuity in their learning.

Ongoing Teacher Training
Teachers regularly receive training in inclusive pedagogical methods and tools to better manage the diversity of profiles in the classroom.
The principles of the inclusive school play an essential role in the overall evolution of our educational system. This approach brings not only individual benefits but also has a positive impact on the entire school community.



Meriem Belhadj
Directrice des campus et enseignements du primaire (Filière française)
Principal of Primary Campuses and Studies (French Stream)

UN MOT DU DIRECTEUR DE LA FILIÈRE INTERNATIONALE
A word from the International stream Principal

Au LFI dans le cadre du programme International Early Years Curriculum (IEYC), **Capturing Curiosity** permet aux enfants de révéler ce qu'ils savent déjà, ce qu'ils sont capables de faire et ce qu'ils souhaitent découvrir. Cette année, nos élèves et notre communauté ont travaillé sur les unités IEYC suivantes : **Le monde qui nous entoure**, **Blast Off!**, **Faisons la fête !**, **Les détectives dinosaures**, **Les sauveurs d'animaux** et **En route**. Dans l'IEYC, nos élèves apprennent à travers des expériences d'apprentissage ludiques où ils explorent, expriment et approfondissent leurs connaissances.

Dans la filière internationale du primaire, notre définition du jeu est la suivante :

« ***Le jeu est un langage universel qui soutient le développement holistique de chaque enfant. Il est inné, agréable et unique, avec des possibilités infinies. Au LFI, chaque enfant a le droit d'explorer, de s'exprimer et d'apprendre à travers le jeu.*** »

Dans le cadre de l'unité IEYC **Le monde qui nous entoure**, nos élèves ont réfléchi à la question suivante : « Regardez par la fenêtre. Que voyez-vous ? » À travers leurs apprentissages, les élèves ont identifié que nous partageons notre monde avec de nombreux êtres vivants – des personnes, des insectes, des animaux, des oiseaux, des plantes et des arbres. Nous devons veiller à ce que notre monde soit bien entretenu afin que chacun puisse profiter d'une vie saine et heureuse.

Au cours du dernier trimestre, les élèves ont travaillé sur l'unité IEYC **En route**. Ils ont réfléchi à la question : « Où aimeriez-vous aller aujourd'hui ? » Les élèves ont découvert qu'un voyage peut commencer à tout moment et les emmener dans des endroits passionnants. Nous faisons des voyages tous les jours, parfois en voiture, parfois à pied – peut-être en train, en avion ou en bateau voguant sur la mer. Il existe de nombreuses façons de voyager et de nombreuses aventures à vivre.

Nous sommes très fiers de nos élèves pour les concerts de Noël, les journées sportives et leurs **Exit Points**, qui font partie de l'**Exit Stretch**. Nous avons apprécié les occasions offertes aux élèves pour réfléchir et partager. Ils ont abordé ces opportunités d'apprentissage avec une confiance et une indépendance croissantes. Nous sommes tous **#FiersdÊtreLFI**.

At FIS IS Primary in the International Early Years Curriculum (IEYC), Capturing Curiosity allows children to reveal what they already know and can do and what they may want to find out. This year, our students and community have engaged in the following IEYC units: **The World Around Us, Blast Off! Let's have a party! Dinosaur Detectives, Animal Rescuers and Going Places**. In the IEYC, our students learn through playful learning experiences where they explore, express, and **extend**.

In IS Primary, our definition of play is...

"***Play is a universal language that underpins the holistic development of every child. It is innate, enjoyable and unique, with endless possibilities. At FIS, every child has the right to explore, express and learn through play.***"

As part of the IEYC unit **The World Around Us**, our students considered the following question. Look out of the window. What do you see? Through their learning, students identified that we share our world with many living things – people, insects, animals, birds, plants and trees. We must ensure that our world is well looked after so everyone can enjoy a healthy and happy life.

In the final term, the students engaged in the Going Places IEYC unit. They considered the question, "Where would you like to go today?" Students discovered that a journey can start anytime and take you to exciting places. We go on trips every day, sometimes by car or by walking — perhaps we might go on a train, an aeroplane, or a boat setting sail across the sea. There are many ways we can travel and many adventures we can have.

We were so proud of our students at the Christmas concerts, sports days, and their **Exit Points**, which are part of the **Exit Stretch**. We enjoyed opportunities for students to **reflect** and **share**. They approached these learning opportunities with increasing confidence and independence. We are all **#ProudToBeFIS**.



Ross Armitage
Directeur du Primaire (Filière internationale)
Primary Principal (International Stream)

Classe de PSA

Filière Française | French Stream

CHAI WAN




Joa AILLOUD


Gabrielle AUBOUIN


Baptiste AUGUSTE


Gabriel BERARDO


Theo BOULAY


Mia BOUMRAR


Aleyah CASTILLE


Eve CHEN DA SILVA


Yann COMPERE


Romane COSMAO


Tianhe DAI


Louise DE CROIX


Raphael LAM


Harriet LEE


Pierre LERAT


Tom NETO


Kelvin PHALARIS


Lydia PINSET


Tom ROUAULT


Charlotte RYMARZ


Arthur SCIASCIA


Alexandra SENTEX


Eden SHUM


Élouan TSUI

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Karen DAVIDSON


Françoise KAUFFMANN


Ester LAI


Nadège LECOMTE

Classe de PSE

Filière Française | French Stream

TSEUNG KWAN O




Céline BENHAMADI


Tahel BERGER


Louis BOUELLE


Anna BOURDEAUDUCQ


Louana CHARRUAUD


Anselme DESCAMBS


Frédéric FUNG


Priam GUAY


Elena INSIXIENGMAY


Rikki IRVING

Samoa JOLY

Camilla KASSA

Alizé LECLERC STRODE

Constance M'BAYE

Lena MIGNARD

Oscar MOLDOVAN

Soleste NORIS

Jonas PREVELIS

Paul RENOM

Lucas RITEAU

Raphaëlle
ROSE MARTINS

Sadou SALL

Tora SIPHANTHONG

Isabelle WANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Greg FARRELL

Ivy NG

Mounia PLISSON

Soizic WARION

Class NSA

Filière Internationale | International Stream




Talia ALHUWAIL


Flynn CARSON


Cici FENG


Loras FUNG


Sophia GAO


Martin GRIJALVA CARRILLO


Valentina GUTTIERES


Ethan HONG


Jesse LAU


Cady LEE


Serena LEE


Theo LEE


Kyle LEUNG


Millie LI


Morgan LI


Quercus LI


Hong Yu LO


Eilidh PAYNE


Yuvaansh SHARMA


Ethan SHI


Paul SIMON PEIFFER


Jared TAM


Anders WONG


Claire WONG


Mirei WONG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Phoebe CHARRIER


Queenie KAM


Juthatip KESATHA


Christine LI

Class NSB

Filière Internationale | International Stream




Phebe AMIS


Antoine CASTIEL


Amelia CHAI


Alexander CHAN


Theo CHAN


Zion CHOI


Alexander ERRINGTON


Jonas HA


Mia HARRIS

Vanya JAIN

Tyson KO

Olivia LAU

Zyron LEUNG

Gwen NG

Theo RAMBAUD-CHANOZ

Juliette SALAUN

Levi SCHMIDT

Rahyl SINGHANIA

Brian SU

Emmy SUN

Evelyne UM

Diane WATINE

Abigail WONG

Meryl YEUNG

Carlos ZHANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Jodie FONG

Nathalie GONTARD

Carrie LI

Janet LYNCH

Classe de MSA

Filière Française | French Stream




Miles AKA


Luc BALERIN


Stella CHEN


Vincent CHERRIERE


Victor FAVIER


Lino GIGLIOLI


Henri HAAS


Philia JEAN JARRY


Chloé JIAO


Oscar LAINE


Mia LALAQUE


Lucien LEUNG


Bel MCARTHUR


Gabrielle MOUELLIC


Olivia PEQUIGNOT


Lucas PIERLOT


Ottilie REYMOND


Raphaël SAKSIK

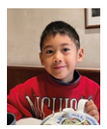

Rowan STEPHENS


Maximilien TIRVAUDEY


Alistair TSE


Igor WEDRYCHOWSKI


Chris YAO


Cleon YAO

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Karen DAVIDSON


Hélène COMPAS


Alexandra TEMPLIN

Classe de MSB

Filière Française | French Stream




Mika BEAULIEU


William BOUTEN


Aaron CARBONNEL


Zack CHEN


Luka CORBEL


Youn CUTIVET


Victoria FAYE


Marius JUDÉAUX


Amishi KOTHARI


Emma LALAQUE


Augustin Emmanuel LEFEVRE

Jérémy LIN

Jeanne MARLY

Noah MIKOU

Pénélope MOTTARD

Bo PERSAUD

Basile PINEAU

Timothée PINSET

Octave REN

Maxime RONZE

Raphael ROSENVINGE

Kari WONG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Sylvie HEALY

Laïla JOUBERT

Zalfata OUMAR

Classe de MSE

Filière Française | French Stream




Lita BARRAU


Clémence BARRE


Lyana BEYER


Alexandre BOUELLE


Aline BOURGEOIS


Violette BOUSSARD


Zakariya BOUTTOU


Leo BRAVARD


James BREITSCHMITT


Louis DATTAS


Oscar EGRETEAU


Chloé GONNE


Sovann HUA


Winter LECLERC STRODE


Claire LUONG


Lachlan MCARTHUR


Ryu MEYER DOAN


Elias MOUADINE


Maya NAIJA


Louisy NGUYEN


Lucius NORIS


Thaïs PAULHAN


Louise PERSAIS


Noah WAGNER


Julien ZHU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Greg FARRELL


Nicolas GUÉRINET


Bernadette MARCHAND


Ivy NG

Classe de MSG/GSG

Filière Française | French Stream




Suzanne BEAUGAS


Laurine BOUDEHEN


Leopold CHIU


Lisa CONSTANT


Léo DUJARDIN


Léo ERARD


Arya GANY


Java GRANGE


Augustin HECHT

Maël HENRY

Angelique INGVORSEN

Alyosha JOUBERT

Louise KANG

Louis Liang LEMAIRE

Camille LEPORI

Yulin LU

Maelys LY

Lina MARHABEN

Henry NGUYEN

Jude NYHOFF

Annaëlle PECENICIC

Abel WAUTERS DE BESTERFELD

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Nicole CHEN

Vanessa GUIGUET

Brittany NEELY

Class RCA

Filière Internationale | International Stream




James BOWN


Mitchell CHAN


Matt CHIU


Myriam DAOUD


Hiro DONG


Filippo ESPOSITO FANG


Gavin GU


Juno HAN


Charlene LAM


Quinten LI


Alex LILLEY


Yichen LIU


Markus LO


Moses MAK


Eric PONOMARENCO-ROMANEIRO


Andrea SHI


Ellie SUN


Hazel WANG


Jenny WANG


Ethan WON


Emma WONG


Aanya YADAV


Ashton YIP

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Stephanie JULIAN


Anita PATEL

Class RCB

Filière Internationale | International Stream




Rayan DAOUD


Allegra GIANNELLI


Faye HO


Haisley LAU


Laurence LAU


Travis LEUNG


Annabel LIU


Scarlett NG


Eita ONO


Pancho PEPPING


Florence PERCHE


Ava POL SOERENSEN


You SHEN

Winston SHUI

Alicia SIN

Jace WONG

Flynn WANG

Maia WONG

Theodore YANG

Kezia YIP

Jasper YUAN

Hugo YUNG

Aiden ZHOU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Tarah ATKINSON

Parmji TOOR

Class RCC

Filière Internationale | International Stream




Carisia CHENG


Sophia CHOO


Jacob CHUI


Arthur CHUNG-LIEW


Cesar DAVY


Ruhaan KRISHNA


Sarah LI


George LIU


Martin LIU


Veronica LUCIER


Mikayla MANCHINSKI


Miranda NG


Aarya NITIN JAIN


Eren PONG


Ahyun SHIN


Veeraj SINGH


Kallen SWAN


Liam VANNOUQUE


Félicie VUILLARD


Elody WONG


Michael ZHANG


Leyi ZHENG


Angelina ZUERL

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Wayne OWEN


Jovelyn ROBERT

Class RCD

Filière Internationale | International Stream




Margot CAWSTON


Moffy CHEN


Matthew CHEUNG


Egan CHOI


Jacob CHOI


Emma CHU


Kyle GOH


Reyansh GOYAL


Jayden HA


Yian HONG


Cayleigh JOINER


James LING


Hannah MCGOEY

Kabir MEHTA

Léa ODESSER

Molly RYAN

Clémentine SALOMON

Udaiveer SIDHU

Sophie SO

Nickolas TRUONG

Augustin WAI

Maya WALMSLEY

Melody YIN

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Jessica HOUGHTON

Susan LAM

Classe de GSA

Filière Française | French Stream





Lise BAE



Emma
BOULBEN HAMEAU



Matteo CAISSON



Alexandre CLAUSEN



Olivier DUONG



Jérémie DUSSAUX



Axel FACHE



Rudy GARFIELD



Clara MEULOT



Roman NETO



Kauani NGUYEN TANG



Aliénor PAPET



Harriette REYMOND



Clémentine
ROSENVINGE



Amaury SANONER



Jonathan SHI



Diane VAUCLAIR



Jade VIBERT



Lucas ZHANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order



Angélique KERRIEN



Maxance LAVILLE



Rumi NEHRA

Classe de GSB

Filière Française | French Stream





Nina BECHEMIN



Lucca BERWEILLER



Arthur BESSE



Alexis BOUBEE



Elsa CHAULIAC



Matisse CORDIER



Marcelle CORVEZ



Charles DECHAVANNE



Maria DIOUBATE



Edward HSU



Loic IMBEAULT



Samantha LEE



Lina MARQUE



James MEYNIER



Adam NASRI



Jojo PU

Hervé
SMITS DEJONCKHEERE

Amelia WANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Chloé DEMENAIS

Rumi NEHRA

Élodie RIGAL

Classe de GSC

Filière Française | French Stream

CHAI WAN




Nathan BESSE


Sophie BOSC


Isaure CABOUAT


Artemis CHEVALIER-FIRESCU


Arthur DO FAYETTE


Augustin FACHE


David GOVIND


Eloise GRANIER


Addie LARES


Noah LECOMTE


Lucas LEVI


Laith MCCORD


Valentine MOTTARD


Charles PERAZZI


Tirso PINTO BASTO DE OLAZABAL


Marielle PUGET


Adrien SHI


Jamie TSCHIDERER

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Aurore FELZINE


Isabel HÉRAUT


Laïla JOUBERT

Classe de GSE

Filière Française | French Stream

TSEUNG KWAN O




Alexander AU


Rebecca BADEL


Sophie BEAUCHESNE


Noor BENMOUSSA


Liam BOYER


Louis BRIDOUX


Jayden CHEN


Kiana FIDAWI


Émilie GAUVIN


Sakura GOELEN


Marcel HUSSON


Raven LAVERGNE


Malo LERIVRAY


Edgar LI


Sacha MALBRANCKE


Louise MIGNARD


Zoé PAULHAN

Aiden ROUQUIÉ

Jad SAFFAR

Xin He TAN

Keanu VIGNAL

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Shamila ISSOP

Renaud MARTY

Kanchan PREET KAUR

Classe de GSF

Filière Française | French Stream

TSEUNG KWAN O




Léo ALEJANDRO


Alena ALMAZABAL DE OLIVEIRA


Anri BOURGEOIS


Maya CHEGUETTINE


Antoine DESCAMPS


Lisandre DUTRAY


Gael FINIFTER


Marilou GNIMADI


Violett JOUSSELIN


Emma LASFARGUES PECOU


Léon LAY-JANG


Henry LEGRAS DELAHAYE


Chloé LIM


Léon MARIE


Félix MICHIELS


James MOLDOVAN


Raphaël PAIRRAUD


Narcisa POFILET


Joelle RATSIMANOHATRA


Lucas TRAVAILLOU


Rafael WENGRAF

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Julie HERMILLY


Juliana MARCHAND


Kanchan PREET KAUR

Class Y1

Filière Internationale | International Stream

CHAI WAN




Rhys CARSON


Ethan CHAN


Jeremy CHAN


Karl CHAN


Valerie CHAN


Morris CHENG


Ian CUI


Eliana DAS


Garance GESLIN


Zeno GIGLIO


Jeffney HUANG


Scarlett JULIAN


Lincoln LAU


Kaylia LEUNG

Riley LEUNG

Alison NG

Lou PETIT-PASQUIER

Victor RONDOUIN

Aadi SHARMA

Gaspard SILVAIN

James TSIAPRAZIS-COOK

Ray WANG

Theodore WONG

Yang Yi ZHAI

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Sophia D'ALMEIDA

May PETCHHARN

Class Y1A

Filière Internationale | International Stream




Martina BECERRA ARTHUR


Alistair CHAN


Gustavo DE SOUZA ALFANI


Luke FOK


Ethan FUNG


Valentin GRATON


Evania GUPTA


Keane HUI


Trisha JOSHI


Diyara KUMAR


Kyle KUNG


Yiheng Ian LI


Ness LUI


Nihan MANDALA


Juan MOREU LIU


Nadir NIZAMI


Noah QURESHI


Louis SABRE


Kelsey SMITHER


Blaze STONE


Charlotte WONG


Max WONG


Ann YU


Seth YUEN


Rheia ZHENG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Miranda AU


Stuart PLAW

Class Y1B

Filière Internationale | International Stream




Kilyan BIVER


Noah BURTH


Luke CHAN


Luna CHAN


Oscar CHOR


Theodore GEORGE


Gabi GONZALEZ


Aiden HU


Rion JAWAL


Lia KIM


Ian LI

Jaguar LI

Leo LI

Jace LO

Tazio MASTRANGELO

Lawrence MCCOWAN

Jade ROEBROECK

Aaron SHAN

Devansh SHARMA

Lilla SIVANESAN

Sophia Chloe WONG

Zoe WU

Tamayo YAMAGUCHI

Shirley ZHONG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Steve FENNELLY

Ai Lee LIM

Charlotte SIZER

Class Y1C

Filière Internationale | International Stream




Cori CAO


Priscilla CHAI


Adrian CHAN


Jasper CHOW


Laya ESANNARHI


Teddy FRANCIS


Russell GAUTIER


Marilou GNIMADI


Nathan JACOB


Eddy LAN


Milou LEUNG


Noah LI


Frida LIU


Kunpu LIU


Camille MOLINA


Neel MOTWANI


Tia PREVELIS


Heloise REY


Arnav SALUNKE


Emma SCHMIDT


Elise TA


Kassidy TO


Cody WEBB


Makayla YEUNG


Sakura YUBA


Jamie ZHONG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Donna-Marie MITCHELL


Charmaine SUCGANG

Class Y1D

Filière Internationale | International Stream




Atticus CHAN


Crios CHAN


Timothy CHEN


Leo CHENG


Giada EASTER


Jonathan HASS


Jeong Ho KIM


Ashton LAM


Phyllis LAW


Lumi LEE

Amber LI

Kian LI

Siena LIN

Lea LU

Ian MA

Egan MAN

Aryahi MOHAPATRA

Kei NAGATA

Aarav SALUNKE

Ollie TAYLOR-WINTER

Christy TONG

Tobias TSUI

Quitterie WATINE

Jasper WONG

Mia WONG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Queenie BOU

Casey WHEELER



Les petit.es artistes

Nadège Lecomte

PS

Cette année, les élèves de Petite Section ont voyagé dans le monde de l'art. Ils ont suivi Lapinou, la mascotte de la classe, dans ses rencontres avec des artistes. Ils ont découvert des musiciens, peintres, sculpteurs et ont assisté à une représentation théâtrale. A la fin de l'année, ils ont eux aussi, présenté leurs œuvres.





































La petite cuisine des MSG

Le projet cuisine des PS/MS de Tseung Kwan O va nous régaler tout au long de l'année!













Nos projets cuisine

PSE

Tout au long de l'année scolaire nos classes de PSE et MSE ont régulièrement réalisé des recettes de cuisine. Autant d'occasions de lire, compter, manipuler et découvrir de nouvelles saveurs…



MSE

Nous avons réalisé plusieurs recettes de pâtisserie que nous avons fabriquées et dégustées tous ensemble.











Voyage autour du monde

MSA

MSB

Zalfata Oumar

Cette année, les élèves de moyenne section au Lycée Français de Hong Kong ont entrepris un voyage extraordinaire à travers les albums de jeunesse, avec "**Le Loup qui voulait faire le tour du monde**" et la série **Emma à Paris**, **Londres**, **Tokyo**, entre autres, comme fils conducteurs.

Au fil des mois, nous avons exploré un continent par période, découvrant l'Europe, l'Amérique, l'Asie, l'Afrique et l'Océanie. Pour chaque continent, nous avons fait escale dans des pays emblématiques tels que la **France**, le **Royaume-Uni**, le **Canada**, les **États-Unis**, le **Mexique**, la **Chine**, le **Japon**, et l'**Inde**.

Les enfants ont eu l'occasion de plonger dans la culture de chaque pays, en découvrant les traditions, les emblèmes et en apprenant à dire bonjour dans plusieurs langues. Nous avons cuisiné ensemble des mets symboliques, comme la galette des rois, que nous avons célébrée tous ensemble, ainsi que des scones. Les élèves ont été fascinés par Bollywood, l'Égypte des pharaons, et ont également exploré le safari au Kenya et les merveilles de l'Océanie, notamment l'Australie.

En plus de ces découvertes culturelles, les enfants ont réalisé des **koinobori**, ces cerfs-volants japonais, et ont produit des travaux sur les monuments visités et les animaux emblématiques. Ils ont également exploré le monde de l'art en se penchant sur des artistes comme **Jean-Michel Basquiat** et **Robert Delaunay**.

Ce projet n'aurait pas été possible sans la précieuse collaboration des parents et des collègues de Chai Wan. Leur engagement à partager leurs origines, cultures et savoir-faire a enrichi l'expérience d'apprentissage des enfants. Grâce à des ateliers, des présentations et des échanges, les élèves ont pu vivre une immersion authentique dans chaque culture.

En conclusion, ce voyage à travers les albums de jeunesse a permis aux enfants de découvrir le monde d'une manière ludique et interactive. Nous espérons que cette expérience éveillera en eux un goût pour l'aventure et la curiosité envers les autres cultures. Merci à tous ceux qui ont contribué à faire de ce projet un succès mémorable !



































Celebrations in RCC

Through our IEYC unit on 'Celebrations,' RCC has been exploring and learning about the diverse cultures and traditions that make our world so special. By taking part in a range of exciting activities, such as making colourful fireworks and designing intricate Rangoli patterns for Diwali, or creating our very own King's Cake, the children had the chance to develop respect and curiosity for different ways people celebrate. We also explored some less familiar celebrations, like Bonfire Night from the UK and the Dinagyang Festival from the Philippines, broadening our understanding of global traditions. As you can see from the photos, we had so much fun engaging in creative projects, fostering teamwork, and sharing joyful moments together!

















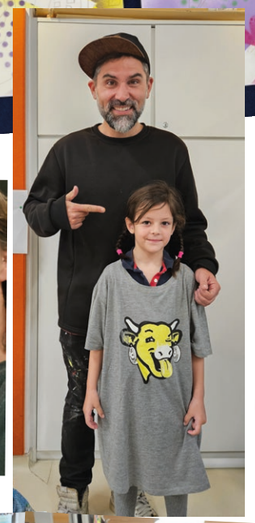
Rencontre avec le street artiste Tim Marsh

GS

L'ensemble des élèves de Grande Section de TKO a pu participer à une passionnante collaboration avec le célèbre artiste de street art Tim Marsh, connu pour son travail autour des motifs et des formes géométriques. En utilisant les techniques de l'artiste (peintures à la bombe, utilisation de pochoirs et de scotch pour créer des réserves...) les élèves ont personnalisé leur tangram afin de réaliser une grande fresque murale. Une manière de participer à leur façon au grand festival HK Walls .





























Y1 & GS having fun together

House Groups of Y1 and GS students had a fun packed 2024-2025, with collaborative Shared Projects and more: a Claude Monet Art Exhibition, Diwali Diya lamp decorating, a fantastic Christmas concert and market, gardening projects, recycling, dancing with 'Ballroom Bees', Sport's Day, field trips, costume days and collective international games. Well done for collaborating, communicating, being resilient and more importantly having fun along your learning journeys.

Donna-Marie Mitchell





When someone smiled at me today,
I started smiling too.
I passed around the corner,
And someone saw me grin.
When he smiled I realised,
I'd passed it on to him.
I thought about that smile,
Then realised it's worth.
A single smile just like mine,
Could travel round the earth.

Written by Sir Spike Milligan





















Welcome to the wonderful world of Y1A

Stuart Plaw







In Term 1, as part of the IPC unit Brainwave, the children decorated 3D glasses, the blue and red lenses representing Knowledge and Skills. What do you get when you combine Knowledge and Skills? Understanding!

The Y1As developed their artistic skills by creating bas-relief edifices as part of our Buildings unit. Students used simple tools to carve lines and shapes in paper clay and to join pieces together.

We welcomed parents to our classroom to teach us about the cultural festivals celebrated by the school community, which this year have included Mid-Autumn Festival, Diwali, Christmas and Eid. In February, to mark the end of Chinese New Year, the children took great delight in assembling fancy light-up lanterns.

Where would we be without Elgan the Elephant, Becky the Beaver, Gimbaya the Giraffe and Earthy? Representing Knowledge, Skills, Understanding and International Mindedness, these cuddly mascots are a fundamental part of IPC at FIS.

Our Freeze It! unit may have seen temperatures plunging below zero, but the Y1As were all fired up! They investigated the effects of climate change via a glacier simulation. The children observed and recorded what happened to the 'plants', 'wildlife' and 'people' when the ice melted.

Break times saw the children developing their social skills and exercising their bodies and imaginations. They had a "wheelie" good time taking the various bikes and scooters out for a spin on the playground.

The Magic Toymaker gave the Y1As an opportunity to bring their favourite toys to school and to present them to their classmates. As historians, they then carefully arranged the toys to form a simple timeline.

Our budding scientists were powered up when they assembled simple circuits using batteries, lightbulbs, switches, light motors, buzzers, and more. Could they think of a toy or game might make use of their circuit? Electrifying stuff!

Bravo, Y1As. What a talented bunch you are!











We loved our IPC units

Y1B

What a fun time we have had with our friends in 1B!
We were lucky enough to have three teachers - Ms Sizer,
Ms Ai Lee and Mr Fennelly! Have a look at these pictures.
You can see that we have been learning a lot.
We have been showing our learning in Maths by using blocks
and pictures and in sums. We have been getting better
and better in our written work because we keep
practicing our phonics and our reading.

Our IPC units have been fun this year.
You can see that we have been studying buildings -
we even went to the Peak to see the Hong Kong skyline.
We bet you would like to try our ice lolly creations
from our Freeze It unit!

What a great year!









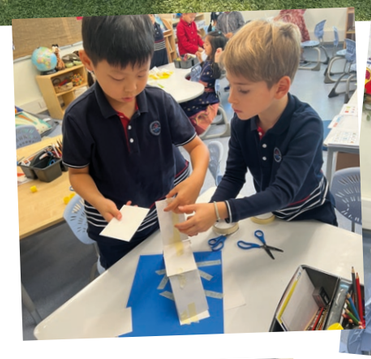




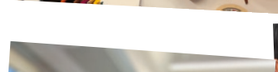
























Cours de mandarin & sortie culturelle en maternelle

PS MS



Nous sommes allés au jardin Nan Lian, pour voir des jardins chinois et leurs décorations.









GS

Les GS sont allés au Temple de Wong Tai Sin.



















Sapin écolo

Noémi Lecoq

Des boîtes d'œufs et des paillettes !
Il aura fallu trois semaines, des dizaines de boîtes d'œufs (merci aux parents), plusieurs pots de peinture verte, des milliers de paillettes, des rouleaux et des pinceaux, de la colle et encore de la colle, des coups de main de tous les adultes de l'école, et puis les sourires et la bonne humeur des enfants de Chai Wan pour réaliser cet incroyable sapin de Noël.

Le résultat a été validé par le Père Noël himself !



























PS NS

Sports Day





















Les premières années de mandarin au campus de Chai Wan










Nouvel An chinois

Pour célébrer le Nouvel An chinois, les PS apprennent à faire des décorations pour la danse du lion, les MS à faire des raviolis chinois et les élèves de GS essaient de fabriquer un panda en utilisant de l'argile légère.

PS MS GS
















When 2 prosperous lions pay a visit to Chai Wan...

GSA



GSC



GSB



MSA



GSC



MSB



NSA



PSA



RCA & RCB



Y1



Y1A



Y1B



GSE GSF GSG

À la découverte des différentes facettes de Hong Kong

Dans le cadre d'un projet autour des multiples facettes de Hong Kong, les 3 classes de grande section de TKO ont pu constater les contrastes entre le Hong Kong urbain et naturel, puis moderne et traditionnel, à travers différentes sorties scolaires.

























A busy year for the Early Years of Chai Wan

Stephanie Julian

This year, the Early Years of Chai Wan have had a busy and exciting time during our Shared Projects. We've enjoyed a range of activities, from the Christmas Concert to sports programs and joint school outings, all while getting to know each other and sharing language.

One highlight was our 'Petite Planète' study, where we explored the world around us. We focused on our garden, learning about what we grow and how things grow, including a fascinating look at our worm farm and the role of worms in our ecosystem. To wrap up this study, we took a trip to The Botanical Gardens for a scavenger hunt, searching for different animals, plants, and other treasures. This outing was a wonderful way to reinforce our English and French language skills while enjoying the outdoors with family and friends.

In our sports unit, we had coaching sessions from our Rugby, Soccer, and Yoga instructors. These sessions provided a fantastic opportunity to come together and learn new skills in both languages.







































Découverte du Hong Kong Urbain

Un Projet Scolaire Mémorable

Dans le cadre d'un projet scolaire innovant, des élèves de grandes sections de maternelle ont eu l'opportunité de découvrir le Hong Kong urbain, ses transports, et son riche patrimoine de street art. Cette aventure, qui a mêlé apprentissage et exploration, a permis aux enfants de mieux comprendre leur environnement urbain et de s'immerger dans la culture locale.

UNE SORTIE SCOLAIRE ÉDUCATIVE LE MÉTRO ET LE FERRY

Le projet a débuté par une sortie scolaire passionnante où les élèves ont pris le métro pour se déplacer à travers la ville. Cette expérience a été non seulement amusante, mais aussi éducative, leur enseignant l'importance des transports en commun dans une grande métropole comme Hong Kong. Les enfants ont ensuite embarqué sur un ferry, découvrant la beauté de la baie de Hong Kong tout en admirant la skyline emblématique.

EXPLORATION DE LA SKYLINE DE HONG KONG

Les élèves ont effectué une sortie sur le Harbour de Tsim Sha Tsui (TST). Là, ils ont pu admirer la célèbre skyline de Hong Kong, un spectacle à couper le souffle. Les enfants ont appris à identifier certains des bâtiments emblématiques, tout en discutant des différentes architectures qui composent cette métropole dynamique.

DÉCOUVERTE DU STREET ART

Arrivés dans le quartier vibrant de Sheung Wan et Central, les élèves ont eu l'occasion d'explorer les œuvres de street art qui embellissent les rues. Les fresques murales, colorées et expressives, ont captivé l'attention des enfants, suscitant leur curiosité et leur créativité. Ils ont appris à apprécier l'art sous toutes ses formes et à voir leur environnement d'un nouvel œil.

RENCONTRE AVEC L'ARTISTE ELSA JEAN DE DIEU

L'un des moments forts de cette sortie a été la rencontre avec l'artiste Elsa Jean de Dieu. Elle a partagé son parcours artistique et son engagement envers le street art à Hong Kong. Les élèves ont posé des questions, échangé des idées, et ont été inspirés par son travail. Cette interaction a renforcé leur compréhension de l'art comme moyen d'expression et de communication.
Ce projet scolaire a été une expérience enrichissante pour les élèves de grandes sections de maternelle. En découvrant Hong Kong, ses transports, son street art, et en rencontrant des artistes, les enfants ont non seulement élargi leurs horizons, mais également renforcé leur lien avec leur ville. Cette aventure a été un véritable tremplin pour leur créativité et leur compréhension du monde qui les entoure.



















Sports Day

MS RC



























Sensory Play
in the Early Years Classroom

In the early years, we integrate a variety of sensory play opportunities into our curriculum. Teachers utilize different materials, including sand, water, rice, beans, playdough, paint, slime (and many more), to create new learning opportunities for the children on a daily basis. Sensory play encourages exploration, fosters curiosity, and links children's senses to their understanding of the world. Not only does it support brain development and fine motor skills but also enhances communication and social skills.

















Sports Day

GS Y1

























Primary

Primaire

UN MOT DE LA DIRECTRICE DE LA FILIÈRE FRANÇAISE
A word from the French stream Principal

Ce qui est bénéfique aux élèves à besoins éducatifs particuliers est bénéfique au plus grand nombre

Le LFI incarne une vision forte : celle d'une école inclusive où chaque élève peut apprendre, grandir, prendre confiance en soi et développer son plein potentiel.
Ici, l'accompagnement bienveillant, le respect des différences et la valorisation de chaque parcours sont au cœur de notre engagement. Nous croyons que la diversité des cultures, des expériences et des singularités est une richesse pour tous. Elle fait grandir notre communauté éducative et prépare chacun à vivre dans un monde plus juste et plus solidaire.

Construire une école pleinement inclusive, c'est former des citoyens ouverts, responsables et engagés. C'est aussi mobiliser tous les acteurs de l'école — élèves, familles, enseignants, personnels — pour créer ensemble un environnement accessible à tous, où chacun peut réussir et s'épanouir.
En filière française primaire, les grands principes de l'inclusion reposent sur plusieurs piliers essentiels :

Respect de la diversité
Chaque élève est accueilli et valorisé, indépendamment de sa langue maternelle, de son origine culturelle ou de ses capacités scolaires. Cette approche permet de créer un environnement où chaque individu se sent reconnu et respecté.

Egalité des chances
Tous les élèves ont accès aux mêmes opportunités éducatives, avec des adaptations spécifiques pour répondre à leurs besoins individuels. Cela garantit que chaque enfant peut bénéficier d'une éducation équitable et adaptée à ses particularités.

Un environnement inclusif
Les classes sont aménagées pour être accessibles et accueillantes pour tous, avec des outils et des ressources adaptés. Cette organisation permet de créer un cadre où chaque élève peut apprendre et évoluer dans les meilleures conditions possibles.

Le pôle inclusif : une équipe au service de l'accompagnement personnalisé
Des enseignants spécialisés et une psychologue scolaire travaillent main dans la main avec les enseignants de classe pour répondre au plus près des besoins des élèves. Cela se traduit par des aides pédagogiques adaptées, des temps de travail en petits groupes et des dispositifs d'accompagnement sur mesure. Chaque élève peut ainsi bénéficier de l'attention et du soutien dont il a besoin pour progresser à son rythme.

L' accessibilité à l'éducation française, une richesse accessible à tous.
Nous mettons en place un accompagnement spécifique pour les familles non francophones, afin de faciliter l' apprentissage du français à leur enfant et leur intégration harmonieuse dans notre communauté scolaire avec la mise en place de deux dispositifs: le dispositif Flsco et le dispositif passerelle.
Pour commencer, nous proposons un programme d'immersion linguistique dès le CP. Ce programme offre aux enfants un soutien intensif pour apprendre le français de manière naturelle et progressive, facilitant ainsi leur adaptation.
De plus, nos enseignants spécialisés en Français langue de scolarisation (FLsco) jouent un rôle crucial. Ces experts aident les élèves non francophones à acquérir les bases du français tout en suivant le programme scolaire, assurant ainsi une continuité dans leur apprentissage.

La formation continue des enseignants
Les enseignants sont régulièrement formés aux méthodes pédagogiques inclusives et aux outils permettant de mieux gérer la diversité des profils en classe.
Les principes de l'école inclusive jouent un rôle essentiel dans l'évolution globale de notre système éducatif. Cette démarche ne se limite pas seulement à des bénéfices individuels ; elle a également un impact positif sur l'ensemble de la communauté scolaire.

What is beneficial for students with special educational needs is beneficial for the majority

FIS embodies a strong vision: that of an inclusive school where every student can learn, grow, gain self-confidence, and reach their full potential.
Here, supportive guidance, respect for differences, and the celebration of each journey are at the heart of our commitment. We believe that the diversity of cultures, experiences, and individualities is a strength for everyone. It enriches our educational community and prepares each person to live in a fairer and more supportive world.

Building a fully inclusive school means educating open-minded, responsible, and engaged citizens. It also means mobilizing all stakeholders in the school — students, families, teachers, and staff — to create together an environment accessible to all, where everyone can succeed and thrive.
In the French primary curriculum, the main principles of inclusion are based on several essential pillars:

Respect for Diversity
Each student is welcomed and valued, regardless of their native language, cultural background, or academic abilities. This approach creates an environment where every individual feels recognized and respected.

Equal Opportunities
All students have access to the same educational opportunities, with specific adaptations to meet their individual needs. This ensures that every child can benefit from a fair education tailored to their unique characteristics.

An Inclusive Environment
Classrooms are designed to be accessible and welcoming for everyone, with adapted tools and resources. This organization creates a framework where each student can learn and progress under the best possible conditions.

The Inclusive Hub: A Team Dedicated to Personalized Support
Specialized teachers and a school psychologist work hand in hand with classroom teachers to closely address the needs of students. This results in adapted pedagogical support, small group sessions, and customized support mechanisms. Each student can thus receive the attention and support they need to progress at their own pace.

Accessibility to French Education: A Wealth Accessible to All
We implement specific support for non-French-speaking families to facilitate their child's learning of French and their harmonious integration into our school community through two programs: the FLSCO program and the "Passerelle" Program.
To begin, we offer a linguistic immersion program starting in the first grade (CP). This program provides children with intensive support to learn French in a natural and progressive way, facilitating their adaptation.
Moreover, our specialized teachers in French as a School Language (FLSCO) play a crucial role. These experts help non-French-speaking students acquire the basics of French while following the standard curriculum, ensuring continuity in their learning.

Ongoing Teacher Training
Teachers regularly receive training in inclusive pedagogical methods and tools to better manage the diversity of profiles in the classroom.
The principles of the inclusive school play an essential role in the overall evolution of our educational system. This approach brings not only individual benefits but also has a positive impact on the entire school community.



Meriem Belhadj
Directrice des campus et enseignements du primaire (Filière française)
Principal of Primary Campuses and Studies (French Stream)

UN MOT DU DIRECTEUR DE LA FILIÈRE INTERNATIONALE
A word from the International stream Principal

Cette année scolaire, nos élèves du primaire sur les trois campus ont fait preuve d'enthousiasme et de confiance dans divers domaines d'apprentissage. Ils ont présenté leurs réalisations lors de plusieurs **Exit Points**, impressionnant les parents et les familles par leur capacité à incarner à la fois la **Culture Française** et une Vision Globale. Nous sommes tous **#FiersdÊtreLFI**.

Un élément clé du programme **International Primary Curriculum (IPC)** est que les élèves prennent des initiatives et jouent un rôle actif dans les différentes unités de l'IPC.

En collaboration avec les élèves, les enseignants et les parents, nous avons créé une nouvelle définition de la **Compétence Globale** pour le primaire de la filière internationale du LFI: " At FIS Global competent learners are inclusive and diverse, respect other backgrounds and apply critical thinking to global issues." Au LFI, nous favorisons la curiosité intellectuelle et la créativité des élèves. Les étudiants sont encouragés à développer leur pensée critique et leur valeurs personnelles, en s'ouvrant au monde et en appréciant les autres.

Cette année, les élèves ont participé à des projets de jardinage holistique.
Dans le cadre de l'audit de durabilité de l'ensemble de l'école, en partenariat avec **Metanoia**, les élèves ont pris part au tri des déchets alimentaires, au compostage, et au suivi de l'utilisation du papier, de l'eau, et de l'énergie. Ils ont démontré leur engagement et leur responsabilité en matière de **citoyenneté mondiale** de nombreuses manières.

Nos élèves du primaire, de NS/PS à Y6/CM2, ont participé aux **journées sportives inter-filières** au Hong Kong Football Club et au HKU Stanley Ho Sports Centre Complex. Ces journées sportives s'inscrivent dans le cadre de la stratégie FIS AXIS 3.2, qui vise à améliorer notre environnement d'apprentissage en termes d'académique et de collaboration. En favorisant un esprit d'unité et de travail d'équipe, nous cherchons à cultiver un fort sentiment d'identité au sein de la communauté scolaire.

Un autre moment-clé est la célébration du **Nouvel An chinois**. Cette année, nous avons célébré l'année du Serpent. C'est un moment inter-filières où nous nous réunissons pour profiter de la danse du lion sur chacun des campus du primaire. Sur nos campus JL et TKO, nos élèves de Y3/CE1 ont ouvert la célébration avec de la musique et de la danse. C'est une excellente occasion pour nos élèves de partager et d'apprendre les différences culturelles et les traditions.

Dans le cadre de l'apprentissage du français, nous avons célébré la **Semaine de la Francophonie** et organisé un concours d'éloquence en français. En janvier, nous avons célébré, à l'école, la galette des rois. Une couronne en papier est remise pour couronner le « roi » ou la « reine » qui trouve la « fève » cachée dans la galette.

Cette année, nous avons introduit des **assemblées de célébration** pour les élèves du primaire afin de mettre en valeur leurs réussites dans différentes matières, leurs objectifs personnels, ainsi que leurs performances sportives et musicales. Nos **assemblées de musique trimestrielles** complètent ces célébrations. Les élèves de la filière internationale incarnent les **objectifs personnels de l'IPC** tels que le **respect**, l'**empathie**, la **pensée critique**, le **comportement éthique**, la **communication efficace**, l'**adaptabilité**, la **collaboration** et la **résilience** dans tous les aspects de leur apprentissage.

This academic year, our primary students across all three campuses have been spirited and confident in various learning areas. They have showcased their achievements during multiple Exit Points, impressing parents and families with their ability to embody **French culture** and a **global mindset**. We are all **#ProudToBeFIS**.

A key part of the **International Primary Curriculum (IPC)** is that students take action and have agency regarding different IPC units.

Working with students, teachers and parents, we created our new definition of Global Competency for IS Primary FIS: " At FIS Global, competent learners are inclusive and diverse, respect other backgrounds and apply critical thinking to global issues."

This academic year, students have engaged in holistic gardening projects. As part of the whole school sustainability audit in partnership with **Metanoia**, students have taken part in sorting food waste and composting and monitoring the use of paper, water, and energy. They have demonstrated action and agency in **global citizenship** in many ways.

Our students in FIS Primary from NS/PS to Y6/CM2 participated in **cross-stream sports days** at the Hong Kong Football Club and HKU Stanley Ho Sports Centre Complex. These sports days align with FIS Strategy AXIS 3.2, which focuses on enhancing our learning environment in academics and collaboration. By fostering a sense of unity and teamwork, we aim to cultivate a strong sense of identity within the school community.

Another key moment is the celebration of **Chinese New Year**. This year, we celebrated the Year of the Snake. This is a cross-stream moment where we come together to enjoy the lion dance at each primary campus. At our JL and TKO campus, our Y3/CE1 students open the celebration with music and dance. It's an excellent opportunity for our students to share and learn about different cultures and traditions.

In French studies, we celebrated **Francophone Week** and held a French public speaking competition. In January, we celebrated the King's cake, the gâteau des rois, as a whole school. A paper crown is given to the "king" or "queen" who finds the "fève" hidden inside the cake.

This year, we have introduced **primary celebration assemblies** for students so we can celebrate their success and achievement in different subjects, Personal Goals, and sporting and music achievements. Our termly **primary music assemblies** complement these. Our IS Primary students exemplify **IPC Personal Goals** such as **respect**, **empathy**, **critical thinking**, **ethical behaviour**, **effective communication**, **adaptability**, **collaboration**, and **resilience** across all areas of their learning.



Ross Armitage
Directeur du Primaire (Filière internationale)
Primary Principal (International Stream)

Classe de CPA

Filière Française | French Stream





Nina BARROS MANOJLOVIC



Louise BURTET



Paul CASTETS



Véran CHAUVET



Sascha FIGUEIRAS



Amélie LAURENT



Franklin LIU



Louis-Philippe MANDEVILLE



Anna MARLY



Nia NAM



Gabriel PONSOT



Émile REINAUD



Ruby STEPHENS



Olivia THIBAULT



Edward TSUI



Matilda TSUI

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order



Corinne COUDERT



Linda HO



Pascale PETERS

Classe de CPB

Filière Française | French Stream





Joachim BERARDO



Julien BESSON



Théo CASTEL DE COURVAL



Alistair DUMAY



Gustave GUYON



Alessia KNOP



Philippe Arnaud LANNIC



Harper LEE TANGUY



Athina LUX



Inès MALAZDRA



Emma PONSOT



Louis REGNAULT



Maksen SEKKAI



Maëlie TSUI



Agathe TURGIS



Adeline VAN CAUWENBERGE



Tayla YEUNG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order



Hélène BOURRET



Linda HO

Pascale PETERS

Classe de CPC

Filière Française | French Stream




Alexandre BLANCHET


Come BONNET


Jane CAVELIER


Noah COCCONI


Chloé DALAT


Kirana DEVILLARD


Lola EPKE EDU


Marcel FABRE


Madeleine GEBRAEL


Clio GERMANO


Maximilien LEE TANGUY


Oscar LI


Mathis LY


Margot PEQUIGNOT


Fenella PERSAUD


Hugo PHILIPPE


Emile REVERT HAUSWALD


Léa SACHOT

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Aurélia GRAF-BOSKO


Nitya IYER


Suzanne CHANG

Classe de CPD

Filière Française | French Stream




Maxime BAE


Alix BARTHE


Éloïse BEAULIEU


Samuel BENNEGADI


Arthur CAILLOCE


Inès DE CROIX


Charlotte HOUZE


Axel JACKSON


Luca LABONNE


Léonor LECONTE


Louis LEFEVRE


Louis-Marie LETHIELLEUX


Harper LETREGUILLY


Emma LEVI


Anna LHERT


Timothée LÖHNERT


Felix MAUNIER

Alexandre MOUCHONNET

Marie NDIAYE-SAK

Juliette PINEAU

Balthazar SEMBLAT

Sophia SKINNER

Hugo SMANIOTTO

Liyah TRIKI

Ettore ZAVATTI LE COZ

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

David CAWSTON

Clémence HAMEAU

Suzanne CHANG

Classe de CPE

Filière Française | French Stream





Laura BARIBAULT



Eskander BENHAMADI



William BLOOMFIELD



Olivier CABANE



Louis CESSEY



Leo CHIANG



Jade DE BLIC



Victor DELATTRE



Oriane DUMAS



Aurelien FORTI



Danaé GRANGER



Mia HU



Yoshika IQUEL



Mila KASBI



Eliott LANNELONGUE



Liam MACMILLAN



Paul MAIGRE DE LA MOTTE-BOULOUMIÉ



Arthur MAITRE



Annabelle MICHEL



Adrien NADERI FARHAKHTI



Inès SCHMITT



Jonathan TA



Charlee TENZER



Izel WILSON

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order



Rob ANDERSON



Clémence ANTONE



Ghislaine PONTICELLI

Classe de CPF

Filière Française | French Stream





Loane BEHAR NICOLAS



Louis CARPENTIER



Giselle CHAN



Lucas CHERBLANC



Kasey CHEUNG



Lucie CONSTANT



Côme CROIX MOREIRA



Milo CROIX MOREIRA



Lohan DUONG



Paul DUSSON



Noah FIGL LI

Isaac GOH

Lenny HUA

Alex INSIXIENGMAY

Dana JAZIRI

Maéva JOUBERT

Iline KEDADI

Hilaire LAMBERT

Charlotte LEMESLE

Chloe LIU

Shams MADIOUNI

Timéo SCHMITT

Ethan SKINNER

Lelle SZAKALI

Marina TREVINO BERLANGA

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order

Rob ANDERSON

Xavier FLAVIANO

Ghislaine PONTICELLI

Classe de CPG

Filière Française | French Stream




Thomas BERENSON


Norah BERGER


Soraya BOUTTOU


Paul CLAUSSE SY


August DAELS


Rupert HOANG


Owen Yuhao HU


Harry HUL


Adrien LECHEVIN


Ellie LEE


Kelio MARCHAND


Adam NAIJA


Lucie SELVA


Émile THIBODEAU


Reyn TLILI


Charlotte VARETTO


Eryann ZHAO


Charlotte ZHU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Pascale BOURCET


David CAWSTON


Clémence HAMEAU

Class Y2

Filière Internationale | International Stream




Zoe ARMSTRONG


Isaac CAO


Charlotte CHEUNG


Kaylie CHEUNG


Luciana CRINION


Stella DU


Francisco INIGUEZ MA


Kylie KUNG


Chloe LEE


Shilton LEUNG


Kiko LI


Oliver LI


William LIU


Jasper LO


Eleanor LU


Adrian MA


Lounis OUELD GUEJDI

Olivia POL SOERENSEN

Julian SIN

Yiu Yiu SIU

Adrian VU

Gwyneth WONG

Kasper WONG

Magnus WONG

Sophie WONG

Randall ZHAO

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Helen PHILPOTT

Nicole TSANG

Class Y2A

Filière Internationale | International Stream




Kiara BHATIA


Alston CHAK


Hazel CHAU


Ian CHO


Marcus CHOW


Hana COLLIGNON


Harry GUO


Candace HO


Augusta LAU


Jill LAU


Hei Yu Milie MAK


Ethan NG


Rowan NGAN


Franz QI


Alexis SHA


Jamie SHIU


Carson SIT


Kelsey TIN


Amelie TODD


Philip VAN TORNOUT


Allix WONG


Coel WONG


Poppy WONG


Ehan YADAV


Ailee YAN


Davis YIP

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Olivia CHENG


Lizzie GREEN


Marilyn LANE

Class Y2B

Filière Internationale | International Stream




Ashten BOSTOCK


Jason CHEN


Elizabeth CHENG


Ryan CHENG


Hayden CHEUNG


Sing Fung CHEUNG


Rina FUJISAKI


Liv HACKING


Sunny HE

Arvin HSU

Onyin LAU

Ann LIU

Axelle MONTFORT

Delfina PEPPING

Jiajia SHEN

Ricky SPIESSHOFER

Tarana SRIVASTAVA

Claudia SUN

Season SZE

Sasha TERESHKO

Anay VAID

Arthus VOISIN

Albert WANG

Ashley WONG

Minerva WONG

Marley YIP

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Justin CHAN

Max BRACKENBURY

Class Y2C

Filière Internationale | International Stream




Alice AU


Alexandre CASTIEL


James CHAU


Scarlett CHOI


Siena DE GREGORIO


Shawn FUNG


Jacob GEIBEL


Bella HU


Viraat JAIN


Chi Yung LAI


Aiden LEE


Haru LEE


Mila LEUNG


Saoirse LOSTY


Arya MARANTE


Tweesha MITTAL


Phileas NGUYEN HUU


Poppy PINCOTT


Siddhartha SAHA


Jay SEO


Aariv SINGHANIA


Avyukta SOMANI


Curtis TSANG


Jax WONG


Dakota ZHANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Taylor HART


Alex SADLER

Class Y2D

Filière Internationale | International Stream




Miraya AGRAWAL


Lucien AU


Alisa BERLOVA


Marie CAHILL


Gabrielle CHAN


Lyndon CHAN


Julien CHEUNG


Charlotte CHOI


Everett CHOI


Jean DAVY


Ziva Priyank GALA

Dora HONG

Yijun JANG

Ethan KERGUEN

Olivia LIOU-LE MAIRE

Mia LU

Aareha MAHAJAN

Jax MAN

Olivia NG

Armaan SHAH

Cheston SHAM

Issey TANG

Broderick TSANG

Kentaro YUBA

Clement ZHENG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Laryssa KATOLYK

Peggy NG

Classe de CE1A

Filière Française | French Stream




Aiden AU


Magda BADRICHANI


Léo BELLEMIN


Édouard BENHAMOU


Maxime BLAKELEY


Adrien CARBONNEL


Erwan DELEUZE


Augustin FAYE


Marceau FITTE


Léon GARFIELD


Ayrton GUTTIERES


Victor JEAN JARRY


Anna Maude LANNIC


Jackie LIU


Julia MALAN


Charlize MEYNIER


Victoire MIGNON


Lyna NAIT BACHIR


Issa OUAHES


Adele PEYRIN


Marilou PUGET


Noah RABOT


Castille ROUSSEAU


Bassem TREMBLAY


Valentin VEYRET

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Anne BENOIT


Grace LORD


Jamie YORKE

Classe de CE1B

Filière Française | French Stream




Clémence BARBOT


Alexander BLIK


Léa BOUDIER


Ludovic BRISARD


Mateo BRUNEAU


Lorenzo BURZOTTA DUREAU


Emile CAMERMAN


Alasdair CAMPBELL


Ernest CHEVALIER-FIRESCU


Jules FAURE

Zoe Lily FAVIER

Maxence FRECHES

Edgar GUILLEMOT

Kiera HEUNIS

Ryu KREUTZBERGER

Hannah LEE

Marcus MARIÉ

Raphaëlle MIGNON

Mohamed NASRI

Martin ROVETTO

Emma SIT

Jean SITBON

Emma SOUVRAS

Evangeline TAN

Vadim WEDRYCHOWSKI

Raphael ZIRAH

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Alix GOURIER

Grace LORD

Jamie YORKE

Classe de CE1C

Filière Française | French Stream

JARDINE'S LOOKOUT




Florence ATAYI


Matys BERWEILLER


Marius BOUBEE


Balthazar CABOUAT


Younes CHABANE


Olivier COURTEMANCHE


Chloé DUSSAUX


Salomé FRANCOMME


Claire GOVIND


Hélène GUENANCIA


Gabriel HEALY


Alia JOIN


Nik Aidan KAMIL


Mathieu LEGRANDOIS


Olivier LEUNG


Théodore LEUNG


Léon LOUIS


Mia MALAZDRA


Athanase MONNIER


Céleste NOYERE


Céleste O'NEILL


Philippe POUSAZ


Roman REPERANT


Suzie TREMBLAY


Isla YEUNG


Zachary YIP

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Murphy ANDRÉ


Ansuya JOSEPH

Classe de CE1E

Filière Française | French Stream

TSEUNG KWAN O




Arthur ALLAIRE


Elias BENOIT


Sacha BOISSIN KANG


Laurene CHAI


Clémentine CHAVANIS


Mars CHOI


Leonidas FEDER


Annika FREEMAN


Faustine GAUTRON


Clément GAUVIN

Lucien GODEY

Romeo LAMECK

Léa LE TEXIER

Rose MEDDOUR

Marceau MICHIELS

Albert POFILET

Ananya WAGH

Zachary WEHRLI

Ophélie YAGI

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Pauline BALANCHE

Joanna ELING

Classe de CE1F

Filière Française | French Stream




Luc ALBEZA


Hugo BIBARD


Aoto BOURGEOIS


Oliver DAVIS


Gabrielle FINIFTER


Briac GERMAIN


Enly HAN COSTANTINI


Octave HECHT


Seo-Ah KI


Stella KOERCKEL


Adrien KYC


Sophie LERAT


Sofia LO


Kaïa MANDONNAUD


Gabriel MARCHISIO


Michelle MONSARRAT


Raphael POIRET


Charlotte TRONY


Ellowyn TRONY


Mayeul VUILLARD

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Joanna ELING


Sophie WHECLER

Classe de CE1G

Filière Française | French Stream




Gabriel BERENSON


Titouan BIENNE


Clémence BODIN


Lia DATTAS


Rose DAY


Augustin DELATTRE


Camille DUTRAY


Patrice ETIENNE


Charlie GRANGE


Alexis HUE


Emilie LEUNG


Rayan MARHABEN


William
MASSON FOUSSIER


Layla Firdaws
MERZOUKI


Anaïs PAIRRAUD


Mathilde PEREZ LEE

Léa PRONCHERY

Chloé RENAUD

Léa RINGUEDE

Emmanuelle
ROSE MARTINS

Alicia SACUTO

Valéry TAVERNIER

Olivia TRAVAILLOU

Marie VIANCIN

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Murphy ANDRÉ

Ansuya JOSEPH

Class Y3

Filière Internationale | International Stream




Sheryl CHAN


Grace FOK


Natalia GARCIA MENDOZA


Ira GHARDE


Lucia GRIJALVA CARRILLO


Colin HO


Leanne HUI


Isaac JULIAN


Ahaan KANADE


Naia KHAMPASRI


Leo KIM


Florence KWAN


Abbey LAU


Valerie LAW


Simone LEE


Aimee LI


Batu MCGREGOR


Chloe PAESE


Henry PHILIPPE


Winston SHI


Jerry SHU


Garrett SO


Sebastian SO


Alannie TANG


Frankie TAYLOR-WINTER


Abby WONG


Jacob WONG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Jaz CHIAN


Conor MACKENZIE


Shilpa SHARMA

Class Y3A

Filière Internationale | International Stream




Sloane CARSON


Nicholas CHENG


Peyton CHIANG


Nana FURUYA


Cecilia GUO


Alexander HOUNG


Sophia HUI


Rio IBUSE

Kansuke INOUE

Isaac LEE

Evelyn MOU

Kaylee O'HOY

Kingston SHI

Jesse SHU

Claire SIN

Nahla SIVANESAN

Caleb TSOI

Jacopo VAGGI

Cypress WAI

Andrea WONG

Seven WU

Hanae YAMAGUCHI

Ailey YIU

Carson YUEN

Jimmy ZHANG

Irisa ZHOU

Sophie ZHU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Jaz CHIAN

Richard PHILLIPS

Shilpa SHARMA

Class Y3B

Filière Internationale | International Stream

JARDINE'S LOOKOUT




Oscar BIGOS


George CHAN


Nora CHENG


Emilia DAS


Aidan FUNG


Kaley FUNG


Aaria GERA


César GESLIN


Alastair HUI


Atkin LAM


Danette LAU


Anna LEAP


Watson LI


Laurence LU


Walter PHILIPPE


Cosette SHUI


Nga Lam SO


Dex SU


Aquinas TSAI


Kendrick TSUI


Curtis WONG


Evie WONG


Thomas WONG


Coen YUEN


Hexuan ZHANG


Miles ZHANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Madison BENNETT


Jaz CHIAN


Shilpa SHARMA

Class Y3C

Filière Internationale | International Stream

TSEUNG KWAN O




Meera AGARWAL


Felix CHAK


Adelyn CHIU


Zoe CHONG


Elline CUI


Emily DE ZOYSA


Assia ESANNARHI


Aston FUNG


Keilyn GAUTIER

Stanley JIANG

Twesha KHAJANCHI

Ariya LAI

James LEE

Ana LIM

Casey LO

Jasmine MA

Jasmine NG

Pearl QIU

Joris RAGIOT CHEW

Veer SAVANI

Seraphine TORRENCE

Theodora TORRENCE

Jason TSANG

Luke WHELAN

Harvey YAU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Simran OBHAN

Mark O'DONOGHUE

Class Y3D

Filière Internationale | International Stream




Aadya ANIL


Reyan BEDI


Léa BOYER


Marcella CHENG


Estelle CHOI


Zee Yann CHOO


Valentina FERNANDES GIL


Ashton FU


Jake GARLAND


Olivia HASS


Jasmine HO


Zayden KIM


Hugo LIAO


Perla MICHAEL


Mia MUNTYAN


Thea MUTHANGI


Saanvi PRADHAN


Aiko PREVELIS


Pahir RAVAL


Liam SHEK


Sophie SIA


Camellia SIT


Nathan SUN


Harry YIP


Channy YU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Georgie BARROW


Simran OBHAN

Classe de CE2A

Filière Française | French Stream




Sixtine AUGUSTE


Gabriel BEJI-LECOEUR


Samuel BEN ICHOU


Hilel BENSALEM BRAMI


Ivan Or Vanya BURMISTROV


Theo COCCONI


Philippine COURRET


Georges DELEMAZURE


Michael DERREUMAUX


Maxence DO


Manon GOURLAY

Hadrien LIM

Lincoln LIU

Lucas MAILLARD

Rose MARRET

Louis PETIT KAWAKAMI

Camille PRECY

Lucie REGNAULT

Lehna SEKKAI

Romy SHAMSOUDINE

Sam SOUBRA

Myla THOMSON

Halle ZHANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Twiggy CHUNG

François LOUATRON

Classe de CE2B

Filière Française | French Stream





Lilla AMAZOUZ-POINGT



Martin BACHELLERY



Julia BALDO



Gabriel BENHAMOU



Alef BENSALEM BRAMI



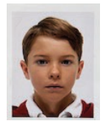
Clément BERNARD



Violette BONNET



Aleks BURMISTROV



Grégoire DE GEFFRIER



Gendis DEVILLARD



Victor GARNIER



Sacha GAUVIN



Teo GUIRIDLIAN



Anatole HERAUDE



Maxine KNOP



Yee Lam KWOK



Azélia LAMARRE



Marie LEE



Lea PANDOV



Louis PELLEGRINI



Timothée PUGET



Luc RIMLINGER



Olivia SKINNER



Héloïse TIRVAUDEY

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order



Twiggy CHUNG



Morgan RANGER

Classe de CE2C

Filière Française | French Stream





Lucas ATAMIAN



Emma BEN AMOR



Sacha BRUCHET



Edgar BULLE



Clément CERBOURG



Joahny CHAUVET



Eléonore CHENG



Anna DE ROCQUIGNY DU FAYEL



Lauren DERBAUDRENGHIEN



Georges DO FAYETTE



Clémentine DOUCET



Juliette FRANCK DE PREAUMONT

Soan GUIZANI

Hugo JUNGERS

Guillaume LESIEUR

Romy LESIEUR

Audrey MOUELLIC

Lina OUKSILI

Adèle PINSET

Leeann ROUX

Adrien SAKSIK

Alexandre SAUREL

Yannick SEMIN

Kelia VASTINE

Benjamin WRIGHT

Alice YANG

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order

Emma HAWCROFT

Arpita MAJUMDAR

Magali PUCHOL

Classe de CE2E

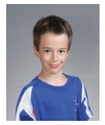
Filière Française | French Stream




Sarah BOUDEN


Paul-Octave BOUSSARD


Antoine CABANE


Noah CESBRON


Sacha CESBRON


Maëlys DALLE


Naomi DANIEL


Eva DIARRA


Oscar DUC


Jacques DUSSON


Matthieu JEANNOT


Bendegúz KALMAR


Isabelle LAM


Henry MACMILLAN


Martin MAJOR


Elodie MAZET


Maximilien NADERI FARHAKHTI


Scarlett SO


Louis STECENKO


Alphonse TESTU LHERBIER


Zoé TEW


Elena WAECHTER


Jiani WANG

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order


Anindita BHATTACHARYA


Alexandra CABRIT

Classe de CE2F

Filière Française | French Stream




Inès ATKESONE


Néva BEUF


Liam BREITSCHMITT


Waisuet CHOW


Alexander FEDER


Yuna GANCHEV


Louise GOUAULT


Oscar GUSTAVE-BREIDENBACH


Iman HAJ-MOHAMMAD


Emilia JOUSSELIN


Aden KERRIS


Olivia LANNELONGUE


Théodore LAY

Louis LEVY

Augustin MARCHISIO

Adrien MATHIEU

Elliot NGUYEN

Nicolas PHUNG LIVENAIS

Genevieve SHINGLETON JUAREZ

Aaron THEPOT

Saskia TREUER

Bianca TURLIER

Mathis VERISSIMO

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order

Anindita BHATTACHARYA

Anne-Laure PORCHERON

Classe de CE2G

Filière Française | French Stream




Gaspard BERTAUX


Julia BIJUK


Léonard BRIDOUX


Joséphine CHARRIER


Bianca CHU


Lucile DANG


Kylian DE PALMA


Octave DE SALVIAC DE VIEL CASTEL


William DUONG


Charles EGRETEAU


Ernest EL JAOUHARI


Gaetan FORTI


Yuna GENDROT


Livie GRANGER


Jérémy KANG


Alexandre LE


Mila LE GUEN


Linh-An LERIVRAY


Eliott PAULHAN


Maxine PORIN


Célian ROQUET


Blanche SUBLET


Morgane TA


Yi Zhen TAN


Zoé ZHANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Emma HAWCROFT


Magali PUCHOL

Class Y4

Filière Internationale | International Stream




Adrian AU


Stella CHANG


Wincy CHEUNG


Licca CHOW


Filomena ESPOSITO FANG


Chloé GOURAUD


Constance GRATON


Ian HO


Kaylee HO


Sabrina KIM


Advik KUMAR

Hannah LAM

Marcus LAM

Audrey LI

Sarah LI

Ryker LIU

Audrey LO

Gemma LO

Aidan POON

Evan SIN

Navas TSUI

Jeffrey WAN

Shane YANG

Kanrich YAU

Aaron YEOH

Albert YU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Mark SPEDDING

Heather WRIGHT

Elaine YORKE

Class Y4A

Filière Internationale | International Stream




Lloyd BIGOS


Aleena BOSTOCK


Angie CAO


Lester CHAN


Stanley CHAN


Hailey CHU


Charlotte CHUNG


Sofia CHUNG


Emmeline CRINION


Bernice HO


Faye LAM


Sander LAU


Damien LEUNG


Jacob LI


Rosie LU


Jun MAHOLO


Emiee MAN


Elizabeth MILFORD


Norris SO


Jessica TORDOIR YEARNSHIRE


Archie TSE


Swara UPADHYAY


Arthus VALENTIN


Jayden WONG


Preston WONG


Taylor YIP

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Dee CARROLL


Mark SPEDDING


Elaine YORKE

Class Y4B

Filière Internationale | International Stream




Raphael ARDISSON


Alice CAI


Rhea CATTAN


Vienna CHAN


Yan Nok CHAN


Riley CHAO


Hugo CHAU


Kiyan GUEJDI


Joy IP

Théodore KOHYANN

Dora LAM

Hailey LAM

Ansel LAU

Jasmine LAW

Morri LAW

Constance MONTFORT

Haylen NGAI

Olivia O'KIEFFE

Elisabeth VAN TORNOUT

Roger WANG

Harvey WONG

Elton XU

Austin YIP

Ethan YUE

Rongkai ZHANG

Raymond ZHENG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Daren DURKIN

Mark SPEDDING

Elaine YORKE

Class Y4C

Filière Internationale | International Stream




Ayansh AGARWAL


Kavir BHANSALI


Alexis CHAN


Summer CHAN


Adeline CHEN


Jeremy CHEN


Cheryl CHEONG


Grace CHEUNG


Isabella DENG


Kate GOH


Alfie HENDERSON


Kirby KAM


Zoé KASPARIAN


Siena KIM


Ray LAI


Herbert LAW


Lauren LEE


Parim LIANG


Harold NG


Alyzée NOYELLE


Charlie PINCOTT


Jacob POON


Henna RAMBAUD-CHANOZ


Sophia RONCHI


Jacoby WOOLLEY


Hyeonsoo YUP

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Vanessa LAM


Claire SINNOTT


Tina WRAY

Class Y4D

Filière Internationale | International Stream




Amelie BURTH


Raina CHAN


Stephen CHOI


Lachlan HALL


James HARRIS


Charlotte HUANG


Suhani JAIN


Luca KAN


Chelsea LEE

Lucas LEE

Natalie LEONG

Wynston LEUNG

Chloe LI

Violet LIM

Marcel LIMOUSIN

Senan LOSTY

Yui NAGATA

Elyse NG

Atticus POTTER SANTOS

Estelle SALOMON

Audrey WONG

Evelyn WONG

Dominique WONG

Hugo YUNG

Harper ZHANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Ricky BROCCO

Vanessa LAM

Classe de CM1A

Filière Française | French Stream





Alice BALE



Tali BENSALEM BRAMI



Soheil BOUACHOUR LECOQ



Paige BOWMAN



Sara CAPUNAY SIMONCELLO



Hanson CHAN



Xavier DAVIS



Charlotte DUHEM



Olivia FITTE



Gautier FRANSES



Amandine GERONDEAU



Alexandre LE GALL



Jules LE PROVOST



Owan LEE



Gabriel Julien LING



Pierre MANDEVILLE



Sacha PETIOT



Joseph PHILIPPE



Gabriel QUILICI GAMBARDELLA



Kilyann SHARMA MANSART



Aimée STIEVENARD



Scarlett WEDRYCHOWSKI



Chloe ZIRAH

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order



Dan KONRAD



Nathalie SANTACRUZ

Classe de CM1B

Filière Française | French Stream





Olivia AMBROGI



Sophie ATAYI



Milo BECHEMIN



David BEN ICHOU



Marion CANG



Chloé COURTEMANCHE



Marcel DEGOUGE



Lison DESROUSSEAUX



Mathieu FALIPOU



Lou GAUTHIER



Lucas GOINERE



Mara GRIVEAU DASHNYAM



Marc GUENANCIA

Nik Amanda KAMIL

Charlotte LEGRANDOIS

Léa MEULOT

Lou MICHAUD BREUILLE

Leila MOUCHONNET

Louise NDIAYE-SAK

Maxence NOYERE

Ethan PAPADOPOULOS

Hadrien ROVETTO

Paul SABRE

Nessim SFEZ

Nicolas THIBAULT

Manon VEYRET

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order

Natalie BELBIN

Soazig MARTEIL

Classe de CM1E

Filière Française | French Stream




Thomas BARIBAULT


Eden BARTHELEMY


Emma BONAVITA-MOLAN


Anaïs BRICHET GONZALEZ


Côme COLAS DES FRANCS


Eliot DAVIS


Fantin DELACHAT


Édouard GAUTRON


Pauline GODEAU GEVINIAN


Eléonore JACQUES


Sasha KASBI


Thomas KYC


Vixente LARSABAL


Garance LEPLINGARD QUENETTE


Antoine LHERT


Millicent NADERI FARHAKHTI


Aylinn NGO


Alice QUEVREMONT


Carla ROUMI


Salim SLIMI

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Laura AYRES


Delphine MOLDOVAN

Classe de CM1F

Filière Française | French Stream




Raphaël ABHERVEGUEGUEN COBOS


Diane ANTONE GUERINET


Thomas BONAVITA-MOLAN


Antoine CARCEL


Iris CARQUILLAT


Leah CHAI


Louise CHERBLANC


Klervi DANIEL


Joshua DEBORNE


Bilel GUASCH


Enzo HOLLARD


Timothée LEMESLE


Charlotte LEPINE


Damian NGO


Chloé SILLAM


Isabelle SKINNER

Marceau TAVERNIER

Léa TRAN

Béryl WATINE

Léanne WHECLER

Nicolas YE

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Laura AYRES

Alain DUBOURG

Classe de CM1G

Filière Française | French Stream




Alycia AUDA


Cassidy BARZMAN


Théa BEHAR NICOLAS


Ilyam BERGER


Isaac BOUDI


Soulayman BOUTTOU


Alice CARPENTIER


Juliette CHARRIER


Alexandre DELBOS


Luca DUJARDIN

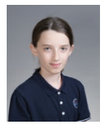

Louis DUSSOLLIET-BERTHOD


Brune GRANGE


Janna JAZIRI


Maé LE PAGE


Marion LECHEVIN


Victoria MASSON FOUSSIER


Inès MCKENZIE


Romy MCKENZIE


Juliette PELOUX DE REYDELLET DE CHAVAGNAC


Tristan SHUM


Noah TLILI


Evaristo TREVINO BERLANGA


Romain TROUBLAIEWITCH


Lys YING


Nicole ZHELYAZKOVA

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Natalie BELBIN


Soazig MARTEIL

Class Y5A

Filière Internationale | International Stream




Brittany CHAN


King Hon CHAN


Charlotte CHIU


Jasper CHOW


Zoé HACKING


Tyler HOU


Aanya KEDIA


Erin LAI


Xavier LAI


Jerome LAU


Kasper LO

Alexander OTREMBA

Noemi QUINT CARBONELL

Rynn SIA

Anna TANG

Charlotte TSIAPRAZIS-COOK

Vittoria VAGGI

Gaia VERHELST

Léo VERON

Marcus WIGHTMAN

Travis WIGHTMAN

Chloe WONG

Kaitlyn WONG

Ethan YEOH

Jiavanna YEUNG

Daniel ZHANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Rob GUISE

Kanu JAIN

Class Y5B

Filière Internationale | International Stream




Emma BOULAY


Jasmine CHAN


Quinton CHAN


Alfred CHEUNG


Annabelle CHEUNG


Léo DAOUD


Vihaan DARYANANI


Maya ERSOY


Saisha JOSHI


Jacey LAM


Anna LANNING


Heloise LETEISSIER


Chantel LO


Sonja LU


James MA


Amber MAK


Zoé-Liz MARTIN


Isaac MOK


Lynn PUI


Xenia SAUBI LUI


Nana SHIU


Rory STONEMAN


Quinn TAM


Alexander TAN


Haruto TAY


Astrid TURE

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Tanya HOGAN


Kanu JAIN

Class Y5C

Filière Internationale | International Stream




Manha AFFAN


Sole AHN


Hathor CHAK


Aaron CHAU


Jeremy CHEN


Yu CHENG


Chloe CHU


Emma DUREL


Zoe FUNG


Sloane GARLAND

Amaira JINDAL

Aayaan KAPOOR

Hayden LEE

Miles LEE

Makun LIANG

Eden NG

Yuna OH

Kingsley POND

Shaun SHIN

Cassidy TSO

Madeleine WAI

Cara WU

George YANG

Summer YUNG

Brian ZHANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Mica ARCILLA

Elaine CHEUNG

Amandish SANDHU

Class Y5D

Filière Internationale | International Stream




Hui AHN


Akshatha ASHOKCHAKRAVARTHI


Rose BI


Caitriona CAHILL


Olivia CAWSTON


Gabriella CHAN


Stella CHEUNG


Dante DE GREGORIO


Isabel LAI


Jasper LAU


Charlotte LEE


Nicolas LEE


Sophia LEE


Justus LIU


Skyler LO


Sebastien LYE


Dev MOTWANI


Grace NGAI


Jacqueline QIAN


Ian SHIN


Yuki TAKEUCHI


Luke TSANG


Alessandra WONG


Leilani WOOLLEY


Gisele ZHU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Mica ARCILLA


Nia O'KELL

Classe de CM2A

Filière Française | French Stream




Souad ALGHANIM


Joah ANDRIANNE


Léopold BARBOT


Anaïs BEJI-LECOEUR


Asher BIETTE


Hugo BLANCHARD


Luc BOSSOUTROT


Cassien CHARVET


Olivia DAGUET


Marion DAUBAIL


Colette DELEMAZURE

Malo FENECH

Ferdinand FOURCINE

Ella JANOVER

Gaelle JANSON

Eva JING

Louis LAFON

Kristel LAM

Chloé LASJUNIES

Aaron LY

Meysam M'TIMET

Tiago MALAN

Mahohi NGUYEN TANG

Manon PERREAU

Apolline ROUSSEAU

Iasonas VASSOS

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Dan KONRAD

Ève MAZUIR

Classe de CM2B

Filière Française | French Stream




Timothée BAYON


Léopoldine CABOUAT


Lou CHABANE


Adélaïde GATIGNOL


Alexandre GAUDRÉ


Alexandre GOVIND


Aliénor HALLER


Jeanne LECONTE


Edgar LI


Augustin MONNIER


Isabelle POUSAZ


Soline SCHINDLER


Amandine TSANG HUYNH


Antoine VILLACEQUE


Yves YANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


David BECHEMIN


Renee CHAN

Classe de CM2C

Filière Française | French Stream




Augustin BLAKELEY


Constance CHEN


Guillaume DE ROCQUIGNY DU FAYEL


Anouk FERREIRA-DANJOUX


Sophie HEURTEAUX


Alexandre JOIN


Evan LANG


Victoire LETHIELLEUX


Léa MAILLARD


Margaux MOUELLIC


Sofyane OUKSILI


Vittorio PANI-KUZINER


Naomi REVERT HAUSWALD


Lucien STIEVENARD


Hugo TISSERAND


Clement WATEL

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


David BECHEMIN


Renee CHAN

Classe de CM2E

Filière Française | French Stream




Léa ATKESONE


Aiki BOURGEOIS


Joseph CHAN


Ervin CURTIL


Maria DIARRA


Ethan DUONG


Clarisse GERMAIN


Mathilde GOUAULT


Hugo HU


Paul IZAC


Manon LEPORI


Arthur MAHE SONG


Leo MARINO


Uta MONIN


Arthur SUN


Regö SZAKALI


Ernest TESTU LHERBIER


Cassian TREUER


Valentina TURILLON


Bleuenn VUILLARD


Margot XIN LABATUT


Yijann ZHAO

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Nathalie BASTERGUE


Lucie HOLICKY

Classe de CM2F

Filière Française | French Stream




Justine BELLEHUMEUR


Fares BOUDEN


Clemence BOURGEOIS


Anton CHAN


Chloé COCHET


Louis FATON


Giovani FIDAWI


Aurelia FLYNN


Quentin FORESTIER


Hally FREEMAN


Nelson GABET


Felix GAGNON


Alicia LAU


Alan LE GUEN

Marcel LI

Sara LO

Gaspard MAJOR

Hanae MANDONNAUD

Nael PLISSON

Parineeta POIRET

Anya TRUONG

Cya TRUONG

Aliette WATINE

Thomas XU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Lucie HOLICKY

Maëva LABYE

Classe de CM2G

Filière Française | French Stream




Zahra ATMANI


Karen AUGIAS


Damien CHHUON


Anais CHIU


Natasha CHU


Basile DANIEL


Baudouin DE CREVOISIER


Noémie DE GAULLE


Charlotte DOGUET


Clémentine DOUMENC


Jasmine HARDY


Sophia HUE


Milan KOSKA


Charles LABBE


Jeremie LAURIN


Louis LE MOAN


Nicolas LEBOUACHERA VARGAS


Amy LU


Raphael MICHIELS


Laetitia ROIRON


Adèle THIBODEAU


Tristan WILSON


Keiji WU


Kiichi YOSHIDA


Théo ZHONG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Amandine BRAS


Aneesha DE MEL

Class Y6A

Filière Internationale | International Stream




Agnes CHAN


Kason CHAN


Markus CHAN


Giselle CHANG


Mari CHENG


Curtis CHEUNG


Casper CHUNG


Jayna DASWANI


Margaux DELICHERE


Giada GORI


Grace HUANG

Irvin HUI

Aman KOHLI

Alexandra LAU

Nathaniel LEUNG

Evan MAK

Aden NORMAN

Inès PETTON

Ishaan SARAF

Harper TANCAKTIONG

Agathe VERY

Julien VU

Amber WONG

Olivia Yuna WONG

Haorun YE

Ayaan YEOLAWALA

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Grace HOGAN

Florence SHIH

Class Y6B

Filière Internationale | International Stream




Rishaan ALBUQUERQUE


Caius CHAN


Stephen CHANG


Royal CHOI


Camille DEISS


Navya GHARDE


Nathan HAK


Daniel HO


Amaira KOHLI


Grace LAM


Laina MAHOLO


Gaspard MONTFORT


Alexandre PETTON


Kayenne POON


Sara PURANIK


Neil REDDY


Zara SHARMA


Parth SISODIA


Chelsea SONG


Maya SPIESSHOFER


Tara SWAMINATHAN


Sebastian TSOI


César VALENTIN


Eva WADE


Gabriela WONG


Enya ZYLBERBERG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Matthew LOGAN


Florence SHIH

Class Y6C

Filière Internationale | International Stream




Elyse AU


Cole BOREHAM


Brendan CHAN


Bryton CHAN


Jayden CHENG


Chloe CHONG


Douglas HO


Rodney HUI


Amber LAI


Marcus LAI

Alexis LAU

Wyatt LEUNG

Ava LIM

Kingson LO

Hayden NG

Kiana NGUYEN HUU

Aavir PARIKH

Harish RATHINAVEL

Evelyn SHI

Landon TSANG

Valerie YIU

Sooah YUP

Zylar ZHANG

Claire ZHONG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Adam JONES

Alex TUFFILL

Class Y6D

Filière Internationale | International Stream




Aaryan BHANSALI


Summer CHAU


Gary CHEN


Kayden CHENG


Andrew CHEUNG


Yiwen CUI


Miles HO


Raven KWAN


Joannie LI


Karson LIU


David MILLER


Faina NAGDA


Edwin NG


Loic PETIGNAUD


Chelsea QIU


Leron SHEK


Gideon SIT


Emiel TAUTS


Anton WONG


Angelina WU


Isabella WU


Jessie YAU


John YIN


Morgan YOUN


Zhenchen ZHANG

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order


Amanda SCHOEFER


Alex TUFFILL

Quelques souvenirs de notre année en CPA...

Corinne Coudert

Beaucoup de projets et de sorties,
mais surtout des élèves enthousiastes et motivés !
Bonne fin d'année à tous !























L'année du serpent avec les CPB

Graphisme et collage

Hélène Bourret























Une année de danse en CPC
A year of dance in CPC

Aurélia Graf-Bosko

Pour rester dynamique et en forme toute l'année, la classe de CPC a dansé tous les mardis et mercredis en classe ou dans la salle de danse. Ils ont découvert de nombreuses chorégraphies et ont dansé au rythme des dernières sorties musicales du monde entier ! Bravo à eux pour cette belle année sportive !

To stay fit and dynamic all year round, the CPC class danced every Tuesday and Wednesday in class or in the dance room. They discovered a wide range of choreographies and danced to the rhythm of the latest musical releases from around the world! Well done to them for a great year of sport!

















Nos 100 jours d'école en CPE

Clémence Antone

Le 18 février 2025, les CPE ont célébré leur centième jour d'école de manière festive et ludique ! Pour marquer cet événement spécial, les élèves ont participé à une série d'activités captivantes qui ont stimulé leur créativité et leur esprit d'équipe.
Tout d'abord, ils ont fabriqué des lunettes spéciales "100 jours d'école", décorées de dessins colorés et de brillants. Ces lunettes sont devenues un symbole de leur réussite et de leur enthousiasme.

Leurs lunettes sur le nez, ils ont construit des tours avec 100 cubes, défiant leur imagination et leur coordination. Chaque groupe a rivalisé pour réaliser la tour la plus haute et la plus stable, transformant la classe et l'agora en véritables chantiers de construction.

Ensuite, ils se sont penchés sur les briques de Kapla, en réalisant des structures magnifiques avec 100 pièces.

Les élèves ont laissé libre cours à leur ingéniosité, créant des maisons et des sculptures originales.

Pour enrichir cette journée, les élèves ont lu ensemble pendant 100 minutes. Organisés en groupes de quatre, chaque enfant a lu pendant 15 minutes, partageant des histoires fascinantes et découvrant de nouveaux livres. Cette activité a renforcé le développement de la lecture tout en favorisant la coopération.

Les enfants ont également compté jusqu'à 100, s'amusant à découvrir différentes façons de l'exprimer, que ce soit par des jeux, des chansons ou des défis, en français ou en anglais.
Bref, cette journée incroyable a été remplie de rires, d'apprentissages et de souvenirs inoubliables, marquant un jalon important dans leur année de CP !



















Au jardin

CPF

Xavier Flaviano



Proud of my Y2s

Reflecting on our year together in Y2 fills me with immense pride, as I have witnessed each child's individual growth and development. I am proud of the children's efforts in their learning, their resilience when approaching challenges, and the kindness and compassion they have shown towards one another. This wonderful enthusiasm has propelled the children to make remarkable leaps and bounds in their academic journeys this year.

We have enjoyed numerous memorable experiences, from visiting the adorable animals at Butterfly Valley Organic Farm to exploring Hong Kong during our exciting Scavenger Hunt, where we learned about various forms of transportation. These activities not only enhanced our learning but also fostered unforgettable friendships amongst the students.

I would like to express my heartfelt gratitude to both the children and their families for the support and encouragement throughout the year. It has been a privilege to be your teacher, and I look forward to seeing the wonderful contributions each of these remarkable young individuals will make as they continue to grow and learn in the years to come.

Helen Philpott

















Celebrating Our Shark Awarehess event

Laryssa Katolyk & Alex Sadler

Y2

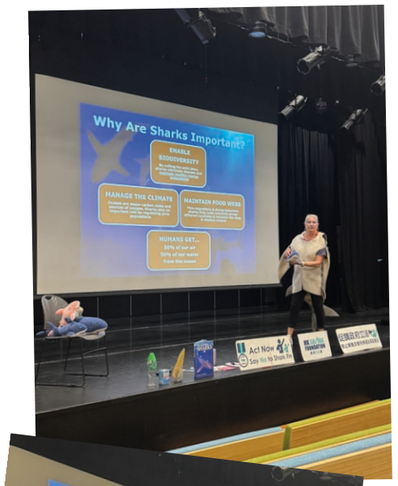
This year, our students had the incredible opportunity to hear from Andrea of the HK Shark Foundation!

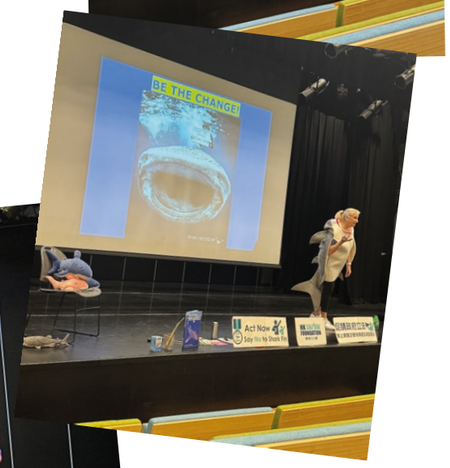
She shared invaluable insights on how we can protect sharks, emphasizing that out of the 500 species of sharks, many are endangered. Andrea's engaging talk ignited enthusiasm among our students, who learned about the vital role that sharks play in our ecosystem.

In our commitment to exploring international goals through our IPC and English lessons, we focused on how we can make a positive impact for animals. We encourage families to discuss these important topics at home and explore ways to contribute to conservation efforts together.

As part of this initiative, our students created eBooks in class about protecting Hong Kong animals. Families will have the opportunity to receive a copy after making a positive change or advocating for the HK Shark Foundation. Together, we can inspire action and raise awareness for wildlife conservation!

Here's to making a difference in our world!









Laugh & learn

Max Brackenbury

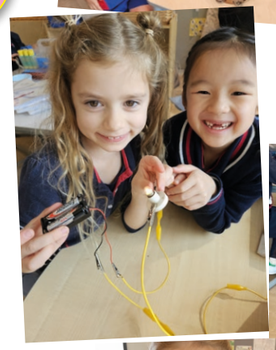
Y2

This year in Year 2 has been filled with laughter, learning, and new friendships! Our classroom was a vibrant place where we created beautiful art, shared stories, and worked together on fun projects. Each of you brought something unique to our class, making this year unforgettable.

Let's carry these wonderful memories into the next adventure in Year 3!

































A year filled with discoveries & joy

Y2A

Marilyn Lane

Y2A has been on an incredible adventure filled with growth, learning, and fun! In our IPC journey we continued to develop our collaboration skills, working together as a team to explore new ideas. Our curiosity has led us to become budding scientists, experimenting with concepts like static electricity and creating amazing circuits. Together we are discovering all about the world around us and how we can contribute as responsible global citizens. We've enjoyed every step of the process, building not just our knowledge, but also strong friendships to help us thrive. Here's to a year of embracing challenges, exploration and excitement!



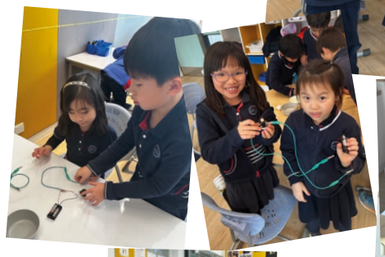
















Gardening & Recycling @ TKO









CEIC's Memorable Moments















Our Year in Photos



CE1G

















Simple Machines for Designing Solutions

Mark O'Donoghue

Y3

Got a problem? We'll solve it!

Throughout our Year 3 unit, Inventions that Changed the World, Year 3 have learnt how to apply their historical knowledge of inventions, scientific understanding of machines as well as their developing skills as designers to model and innovate on different technologies. Coincidentally, it turns out our playgrounds are perfect places to spot simple machines in action.

As a results, we simply had to explore our local areas a 'test' the machines in action.















Museum trip

Georgie Barrow

Y3

As part of our "Paintings, Pictures and Photographs" IPC Unit, the Year 3 classes visited the Hong Kong Art Museum in TST. Although it was a rainy day, the sun came out so we could all sketch the skyline on Hong Kong Island which we later used to create a Pointilism-styled art piece. Together with the Year 3's from the Jardine's Lookout campus, we viewed multiple exhibitions ranging from modern to ancient art displays. We applied our knowledge of the elements of art to critique some chosen pieces. We also applied our Geography skills to draw a map of the museum and History skills to plot the different pieces of art on a timeline.























Y3A at Art Eden

Richard Phillips






















So Much to See in Y3B

Madison Bennett

What an amazing year we had in 3B! We learned so much about being great collaborators and awesome communicators during our IPC activities. Our nature camp was a thrilling adventure, where we discovered cool plants and insects together! We appreciated and celebrated holidays from around the world Looking back, we can't help but smile at all the adventures and laughter we shared as a big, happy family in Year 3B!
















Vivre ensemble & apprendre l'effort collectif

Camps des CE2

Tous nos élèves de CE2 des campus de Jardine's et de Tseung Kwan O auront vécu une mémorable expérience lors de leurs 3 jours de camp à Sai Kung. Au travers de la pratique du kayak, du giant paddle et du dragon boat, ils auront pu développer des compétences au service de l'effort collectif et autour du développement de l'autonomie. Ces moments vécus ensemble auront très certainement construit entre eux des liens de cohésion précieux qui favorisent un climat de bienveillance entre enfants. Sur le plan académique, ces camps sont de formidables opportunités d'apprendre et de renforcer les acquis en maîtrise de la Langue et de sensibiliser au développement durable au travers de la découverte des lieux naturels propres à Hong Kong.

Meriem Belhadj
























This year with CM1B

Natalie Belbin & Soazig Marteil

It has been an absolute joy to teach the vibrant and energetic class of CM1B! Together, we have created countless cherished memories, and we have witnessed remarkable growth throughout the year. The students had the exciting opportunity to meet the renowned author Debora Abella and showcased their talents during a thrilling sports day, excelling in many events. CM1B also enjoyed a variety of memorable excursions that enriched their learning experience. As they delved deeper into mathematics and language, they not only enhanced their academic skills but also strengthened their friendships and social abilities. Teaching CM1B has been a true delight, and we will certainly miss each and every one of them!

Ce fut une joie absolue d'enseigner à la classe vibrante et énergique de CM1B ! Ensemble, nous avons créé d'innombrables souvenirs précieux et nous avons été témoins d'une croissance remarquable tout au long de l'année. Les élèves ont eu l'occasion de rencontrer l'auteure renommée Debora Abella et ont montré leurs talents lors d'une journée sportive palpitante, excellant dans de nombreuses épreuves. Le CM1B a également bénéficié d'une variété d'excursions mémorables qui ont enrichi leur expérience. En approfondissant les mathématiques et les langues, ils ont non seulement amélioré leurs compétences académiques, mais aussi renforcé leurs amitiés et leurs aptitudes sociales. Enseigner au CM1B a été un véritable plaisir, et chacun d'entre eux nous manquera certainement !



















Les CM1G ont tout déchiré

Natalie Belbin & Soazig Marteil

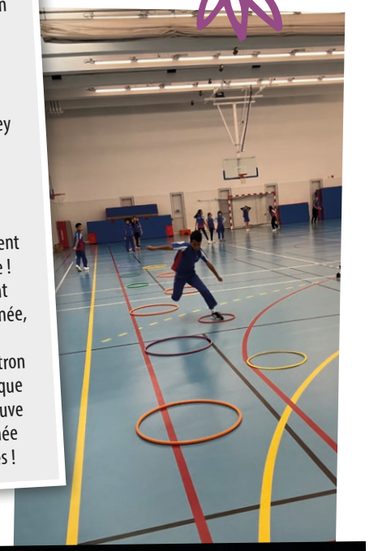
We have had an incredible journey with CM1G, a class that demonstrated excellent dedication and determination in their learning. Every experience they had was meaningful! They not only grew together as a whole cohesive team, but also flourished as independent learners. CM1G is a vibrant group that shone brightly throughout the year, their smiles lighting up the classroom and spreading joy across the entire campus.

Together, we created countless memories, from meeting the talented author, Armelle Patron, to putting on a spectacular show, and going on exciting outings to places like the Kowloon Walled City and the Plastic Odyssey ship when it visited Hong Kong. The students exhibited a genuine desire to learn and grow, and it has been a pleasure to guide them through this enriching year. We will truly miss their kind hearts.

It has been an absolute delight to be their teachers!

Nous avons vécu une expérience incroyable avec le CM1G, une classe qui a fait preuve d'un excellent dévouement et d'une grande détermination dans son apprentissage. Chaque expérience qu'ils ont vécue était significative ! Ils ont non seulement grandi ensemble en tant qu'équipe cohésive, mais se sont également épanouis en tant qu'apprenants indépendants. Le CM1G est un groupe dynamique qui a brillé de mille feux tout au long de l'année, ses sourires illuminant la classe et répandant la joie sur l'ensemble du campus.

Ensemble, nous avons créé d'innombrables souvenirs, de la rencontre avec la talentueuse auteure Armelle Patron à la mise en place d'un spectacle spectaculaire, en passant par des sorties passionnantes dans des lieux tels que la ville fortifiée de Kowloon et le bateau Plastic Odyssey lors de sa visite à Hong Kong. Les élèves ont fait preuve d'un véritable désir d'apprendre et de progresser, et ce fut un plaisir de les guider tout au long de cette année enrichissante. Leur bon cœur nous manquera beaucoup. Ce fut un véritable plaisir d'être leurs enseignantes !

























Feel the Force

The Year 4s proved Newton's 3 laws of motion and that forces are all around us in this fun and engaging Exit Point. Through a range of challenges we showcased our learning of buoyancy, forces of flight and friction.

Y4































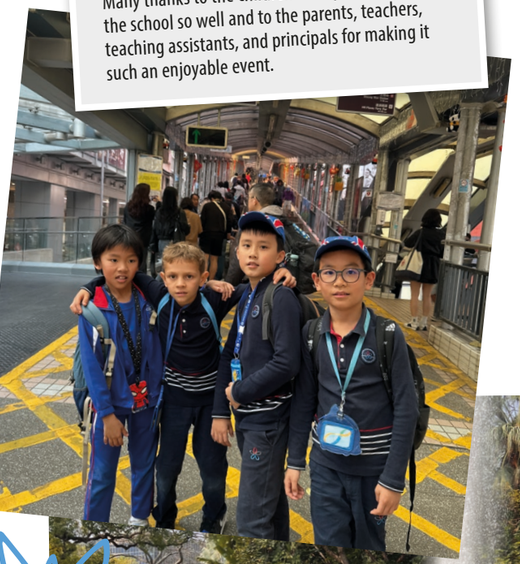
The Amazing Race in Hong Kong

Dee Carroll

Y4

Our students of Year 4 took on the challenge of The Amazing Race as part of their Entry Point to a new IPC unit, Different Places, Similar Lives. Along with parent volunteers, the students chose a route based on the number of challenge points they could get in each area around Hong Kong. Using ferries, buses, and trams, the teams navigated Sheung Wan, Causeway Bay, TST and beyond, completing challenges such as taking a photo with a police officer to taking part in laughing yoga. Many thanks to the children for representing the school so well and to the parents, teachers, teaching assistants, and principals for making it such an enjoyable event.











Souvenirs de notre année en CM2F

Maëva Labye

Des projets, des célébrations et notre inoubliable voyage scolaire à Taïwan du 24 au 28 février













Year 5 Camp
Art Eden, Lantau

January 8th - 10th, 2025

Rob Guise

We had an amazing 3 days camping at Ark Eden, learning about living a sustainable lifestyle while engaging so many exciting activities. These included: carpentry, composting, planting, fire safety & cooking on a fire, fishing at the waterfalls, learning about beach ecology, orienteering, nature collages, pizza making and many more. It was so much fun!









































IPC Fun

Y5

Tanya Hogan

This year we have learned about learning and how we can improve ourselves in our unit 'Brainwave', solved a terrible crime using forensic science during 'Investigators', produced a book about amazing ancient civilizations during 'The Great, the Brave and the Bold', learned about the science of baking and created our own pop up restaurant during 'Bake It!', produced our own tourist website during 'The Holiday Show', learned more about bodies and the changes we go through during 'Growing Up", and used our knowledge of forces to design amazing contraptions to compete with during 'Fairgrounds'. So much fun and lot of learning! Phew!

























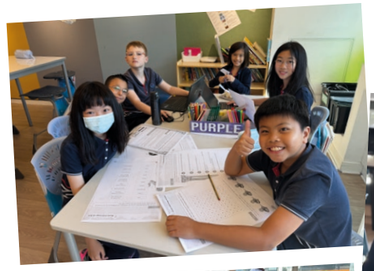




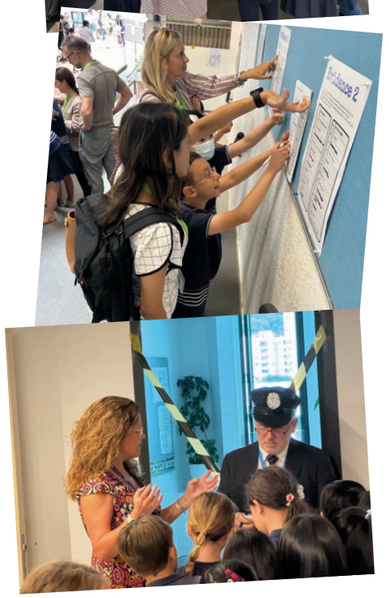




















Pinocchio

A Magical Theatrical Adventure @ FIS

Marion Demeneix

For the second consecutive year, students from the international and French sections (Ce2, Cm1, Cm2, and years 4, 5, and 6) embarked on an extraordinary cultural journey as part of the Share-Project. The highlight of this educational initiative was a theatrical performance at the Jardine's Lookout campus, where the acclaimed French theatre company Chorus brought the timeless tale of Pinocchio to life.

A Unique Learning Experience

Building on the resounding success of their Donkey Skin performance last year, the Chorus company promises another enchanting show that will captivate audiences of all ages. This immersive experience extends beyond the performance itself. Students had the privilege of meeting the professional actors for an intimate discussion about the acting profession. This special moment allowed them to discover the behind-the-scenes world of theatre and nurture their passion for the performing arts. The actors' incredible performances on stage added to the magic of Pinocchio, which ended with the appearance of our Y4 student, Arthus Valentin.

Cultural Significance

This theatrical performance perfectly aligns with our commitment to bilingual excellence. It offers students a rare opportunity to experience French theatre internationally. This enriching cultural and linguistic experience brings the magic of live performance to our young audience, fostering a deeper appreciation for the arts.







Mandarin JL

CE1 CE2

Fang Liu



Nous apprenons le chinois à travers différentes expériences artistiques et culturelles.

Pour célébrer l'arrivée de l'année du Serpent （蛇(shé) 年(nián)） selon le calendrier lunaire chinois, la professeure de chinois Fang LIU a organisé différentes activités culturelles pour ses élèves de divers niveaux. Les élèves de CE1A et CE2B ont fabriqué des lanternes en utilisant des enveloppes rouges, symbolisant la prospérité et la chance. Les enfants de CE2A, CE2B et CE2C ont essayé de peindre des œuvres traditionnelles chinoises intitulées "年(nián) 年(nián) 有(yǒu) 鱼(yú)" avec des pinceaux, et leurs créations ont été exposées dans le campus de Jardine's. Les grands frères et grandes sœurs de CM1B ont réalisé une peinture de nouvel an avec leurs propres œuvres calligraphiques （岁(suì) 岁(suì) 平(píng) 安(ān)）.

We learn Chinese through different cultural and artistic experiences.

To celebrate the arrival of the Year of the Snake （蛇(shé) 年(nián)） in the Chinese lunar calendar, Chinese teacher Fang LIU organized various cultural activities for students of different grades. The students of CE1A and CE2B created lanterns using red envelopes, symbolizing prosperity and good luck. The children of CE2A, CE2B, and CE2C tried their hand at traditional Chinese painting titled " 年(nián) 年(nián) 有(yǒu) 鱼(yú)" using brushes, and their works were displayed at the Jardine's campus. The older students of CM1B made a New Year painting using their own calligraphy works （岁(suì) 岁(suì) 平(píng) 安(ān)）.

我们通过不同的文化艺术体验课来学习中文。

为了庆祝中国农历新年蛇年的到来，中文老师Fang LIU
和不同年级的学生做了不同的文化活动。
CE1A和CE2B的学生们用红包做了灯笼，蕴意红红火火，大吉大利;
CE2A、CE2B和CE2C的孩子们尝试了用毛笔画传统的中国国画"年年有鱼"，
他们的作品在Jardine's的校区展出；CM1B的大哥哥大姐姐们，
用自己的书法作品制做了一幅自己的年画。







Cours de Mandarin

Jianfu Zeng

Nous dansons, nous parlons en mandarin
et nous découvrons la culture chinoise.

CP CE1 CE2 CM1 CM2













Mandarin

Campus Jardines Lookout

Célébration du Nouvel An Chinois,
l'année du Serpent

Jianfu Zeng





















Mandarin
en primaire à Tseung Kwan O
小学中文课堂

Yilai Lu

Les élèves s'immergent dans l'univers du mandarin, explorant cette langue fascinante à travers une mosaïque d'activités diversifiées, dans un cadre interactif et propice à l'enrichissement personnel.















Mandarin class
at Tseung Kwan O

Rian Qiaoling Zeng



PS CE2

The students have not only studied Chinese but also explored a great deal of Chinese culture this year. They learned about the stories of different festivals, made and tasted Tang Yuan. They also went to visit the Tea Ware Museum, explored Chinese garden architecture, delved into the development history of ancient villages in Yuanlon, and gained an understanding of historical exchanges between Chinese and French cultures and arts.



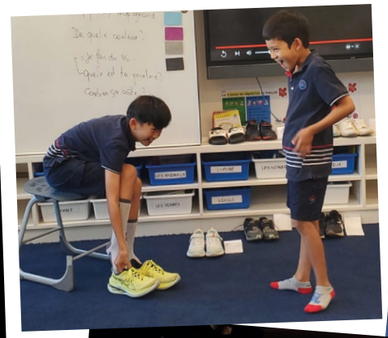






Allumez le FLE

Comme tous les ans, petits et grands, FLAM & FLE, tout le monde met le feu !

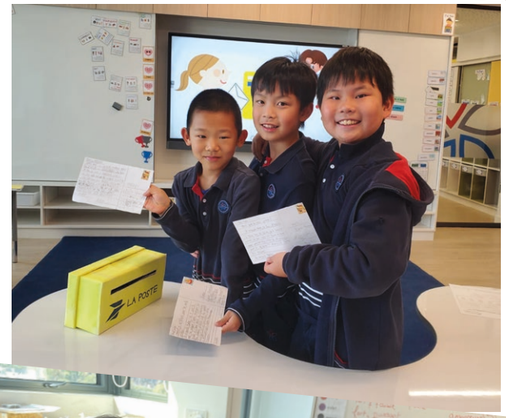




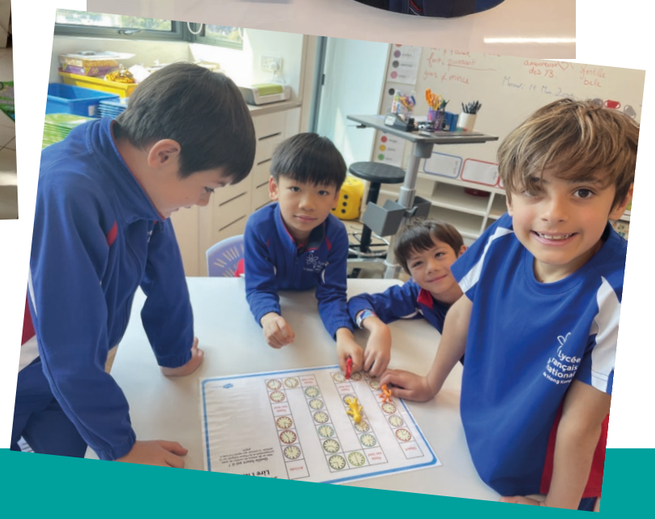




















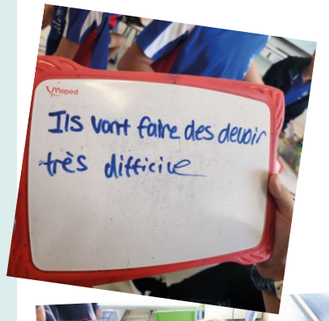




FLE team

Tseung Kwan O
1,2,3... Fromage !
Le FLE à tout âge !



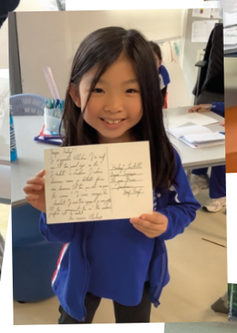




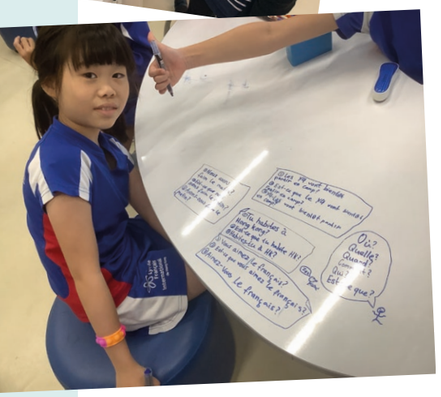












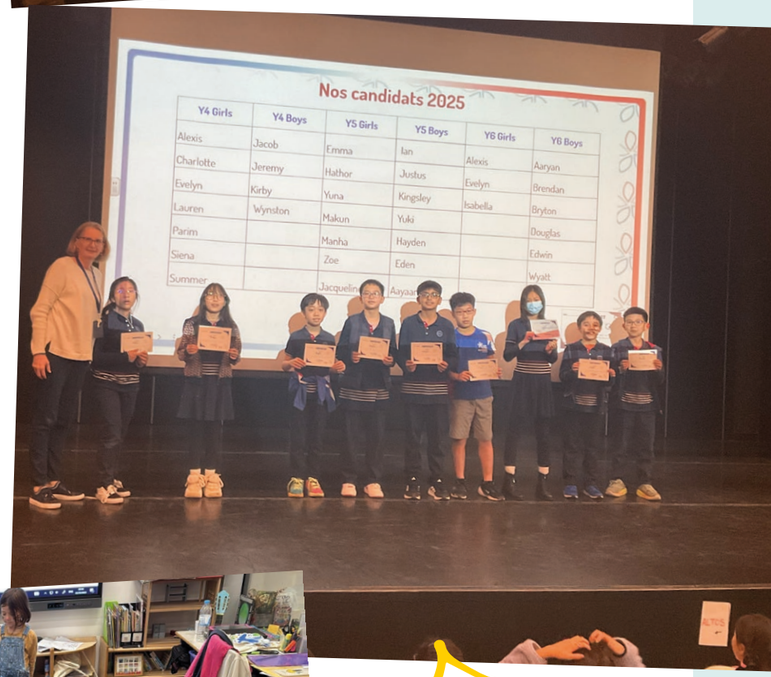














Jardine's Lookout

Vie Scolaire

Swati Domun & Wilson Vera Avila

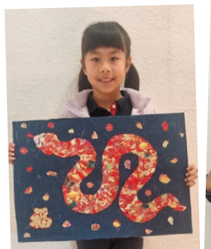
In the heart of Jardine's Lookout, the Vie Scolaire is where laughter and joy come alive, creating unforgettable memories beyond the classroom walls. Together, we share fun moments, celebrate our achievements, and build friendships that truly make our school experience special!































A Touch of Creativity: Our Festive Wreath Contest at Jardine's Lookout

December brought a cheerful buzz to our school as we celebrated the festive season with a special event: the Creative Sustainable Festive Wreath Contest! This fun contest invited students to showcase their creativity by crafting beautiful wreaths using sustainable materials, all while spreading holiday cheer.

The wreaths were proudly displayed at the Vie Scolaire office, transforming the space into a vibrant winter wonderland. Classes from all grades joined in the excitement, each bringing their unique flair and festive spirit to the contest. The entries ranged from traditional designs adorned with pinecones and dried fruits to modern creations featuring coffee pods and, wine corks, reflecting the imagination and hard work of our talented students.

The best part? Everyone got to participate in the voting! Students wandered through the displays, admiring each masterpiece and casting their votes for their favorites. To make it fair and fun, we had three different categories based on age groups, ensuring that everyone had a chance to shine.
After much anticipation, we celebrated the winners in each category: Claudia Sun from Y2B took home the prize for Category 1, Olivier Leung and Theodore Leung from CE1C triumphed in Category 2, and Amber Wong from Y6A shined in Category 3. Each winning wreath stood out not just for its creativity but also for its thoughtful use of sustainable materials, reminding us all of the importance of caring for our planet, even during the festive season.

We extend our heartfelt congratulations to all other participants as well! Every wreath contributed to the joyful atmosphere, and their creativity can be seen in the delightful pictures. The Creative Sustainable Festive Wreath Contest was more than just a competition; it brought our school community together in a joyful way, highlighting our talents and our commitment to sustainability.







Pôle inclusif

Le Pôle Inclusif a pour mission le soutien et l'accompagnement de tous les élèves de la filière française primaire. Notre équipe est composée de trois enseignantes spécialisées, 4 enseignants de FLSCO et d'une psychologue. De plus, depuis cette année, nous accueillons au sein du pôle inclusif, un nouveau dispositif: le dispositif passerelle. Ce programme est conçu pour accompagner les élèves non francophones, nouvellement arrivés, afin de les aider à intégrer la filière française de manière individualisée. Ensemble,équipe pédagogique et pôle inclusif, nous construisons un environnement inclusif où chaque élève peut s'épanouir, se sentir valorisé et développer son plein potentiel.













Secondaire

Secondary

UN MOT DE LA PROVISEURE
A word from the Principal

L'année scolaire 24-25 a été riche en activités... et en rebondissements !

Nous avons commencé l'année avec les journées d'intégration en 6ème et en 2nde. Les classes de 5ème sont parties 2 jours en camp sur Lantau pour des activités de cohésion, Les 4ème ont eu la chance de passer une semaine en Thaïlande pour un séjour pluridisciplinaire combiné avec les objectifs de développement durable. Les élèves de 2nde sont partis à Taiwan, en Allemagne ou en Espagne en fonction de leur langue vivante étudiée. Faire classe hors les murs est une chance qu'il faut savoir apprécier.

Cette année, les élèves ont eu de nombreuses opportunités de rencontres : des écrivains dans le cadre du prix azimut, des journalistes de l'AFP et de France télévision, d'autres élèves des écoles locales en mandarin, des chercheurs de l'institut Pasteur et M Wlodek Kofman du CNRS, M Tim Marsh pour la réalisation d'une fresque murale et bien d'autres encore qui contribuent à leur ouverture d'esprit.

Nos élèves nous ont montré tout leur potentiel : en théâtre, en art plastique, dans les concours de maths, de SES, de chimie, d'échecs (première place de la zone pour notre équipe pour leur première participation !), en sport lors des prozap ou des compétitions extérieures en voile, foot, basket, rugby, escalade et bien d'autres !
Nous retiendrons tout particulièrement leurs résultats lors du Prozap Volley-Ball collège, organisé par nos professeurs d'EPS, qui fût un moment intense en émotion !

Quelques premières fois cette année = la cérémonie de remise des diplômes du DNB, brevet des collèges qui célèbre la réussite de nos élèves, ainsi que le stage d'observation en entreprise pour les classes de 3eme, premiers pas vers le monde professionnel et l'ouverture officielle de l'option cinéma audiovisuel à partir de la classe de première.

Nous sommes fiers de soutenir cette année la 4ème édition du festival du film du développement durable, qui prend une dimension mondiale, ainsi que les initiatives portées et organisées par les élèves comme Let's Talk ou MUN.

Nous attendons avec impatience le concours d'éloquence du mois de mai qui met en lumière de beaux talents oratoires !

Je souhaite remercier nos élèves pour cette année, les enseignants pour leur engagement, les collègues du service santé pour leur bienveillance au quotidien, ceux de l'orientation pour le suivi notamment des élèves de terminale qui ont pour beaucoup déjà obtenu de belles poursuites d'études, le service vie scolaire pour le suivi de proximité de nos jeunes, les CDI pour toutes leurs actions de promotion de la lecture et de la culture.

Que l'année du serpent soit une réussite pour tous !

The 24-25 school year was full of activities... and twists and turns!

We began the year with integration days in 6ème and 2nde. The 4ème had the chance to spend a week in Thailand for a cross-curricular trip combined with the objectives of sustainable development. The 2nd year pupils went to Taiwan, Germany or Spain, depending on the foreign language they were studying. Having a class outside the school is an opportunity that should be appreciated.

This year, the pupils have had many opportunities to meet other people:
Writers as part of the Azimut prize, journalists from AFP and France Télévision, other pupils from local schools in Mandarin, researchers from the Pasteur Institute and Mr Wlodek Kofman from the CNRS, Mr Tim Marsh for the creation of a mural and many others who contribute to their open-mindedness.

Our pupils have shown us all their potential: in drama, art, maths, science, chemistry and chess competitions (first place in the zone for our team in their first participation!), in sport during prozap or outdoor competitions in sailing, football, basketball, rugby, climbing and many others!
Their results at the Volleyball Prozap, organised by our PE teachers, were particularly memorable, and were a real thrill !

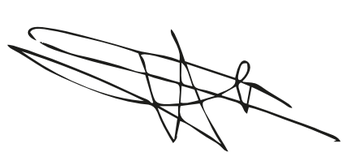
A couple of firsts this year = the DNB graduation ceremony, which celebrates the success of our pupils, as well as the company work placement for 3rd year classes, the first steps towards the professional world and the official opening of the cinema and audiovisual option from the première class.

This year, we are proud to support the 4th Sustainable Development Film Festival, which is taking on a global dimension, as well as student-led and organised initiatives such as Let's Talk and MUN.

We are also looking forward to the eloquence competition in May, which will showcase some very talented orators!

I'd like to thank our students for this year, our teachers for their commitment, our colleagues in the health department for their benevolence on a daily basis, our careers advisers for their support, particularly for our final year students, many of whom have already gone on to successful studies, the school life department for their close support of our young people, and the CDIs for all their efforts to promote reading and culture.

May the Year of the Snake be a success for all !





Marion Coupat
Proviseure des campus et enseignements du secondaire (Filière française)
Principal of Secondary Campuses & Studies (French Stream)

UN MOT DU PROVISEUR
A word from the Principal

C'est avec grand plaisir que j'écris mon dixième et dernier message pour le yearbook en tant que proviseur du Secondaire de la Filière Internationale du Lycée Français International de Hong Kong. Comme l'un de mes collègues l'a écrit il y a quelques années dans son message, une année scolaire passe si vite lorsqu'elle est intense ! Chacune de mes années au LFI depuis mon arrivée en 2015 a été tout aussi intense grâce à la curiosité extraordinaire de nos élèves et à l'ambition féroce de nos enseignants qui s'efforcent de former et d'encourager chaque élève afin qu'il atteigne ses ambitions et aspire à réaliser pleinement son potentiel académique.

La performance académique de l'école continue de prospérer à mesure que la filière internationale grandit. Depuis mon arrivée en tant que premier proviseur du Secondaire filière internationale, la proportion des élèves de cette filière par rapport au total des élèves du LFI est passée de 24 % à 47 %, et en termes de nombres, elle a plus que doublé, passant de 625 à 1310 élèves. Cela a été rendu possible grâce à l'équipe de direction dédiée composée de moi-même, de M. Armitage (Primaire) et de M. Clayton (Proviseur de la filière Internationale), ainsi qu'à une formidable équipe d'enseignants. En cette dernière année qui est la mienne, cette croissance rapide peut être illustrée par notre classe de Y12, qui a commencé avec 58 élèves, contre une moyenne de 36 élèves au cours des 10 dernières années.

Cependant, ce qui fait la grandeur d'une école et lui permet de croître durablement en nombre, comme nous l'avons fait ces 10 dernières années, c'est le bouche-à-oreille des parents qui voient leurs enfants se réveiller chaque jour heureux de venir à l'école. L'accent mis sur la création d'un environnement stimulant et bienveillant, où les relations entre enseignants et élèves sont au cœur de tout, sous-tend notre succès. En parallèle, l'école a proposé une multitude d'opportunités parascolaires pour aider les élèves du LFI à trouver leurs passions, académiques ou non. Le succès continu des équipes et des individus participants et remportant des prix lors d'événements tels que le Model United Nations du LFI, La World Scholars Cup, le Concours d'Histoire de Hong Kong et les tournois de débats inter-scolaires de Hong Kong témoigne de la curiosité de nos élèves ; tandis que le succès croissant de nos équipes sportives inter-filières dans le football, le rugby, le volley-ball et la natation renforce notre ambition commune : un seul LFI.

Je crois sincèrement que le Diplôme du Baccalauréat International est la qualification prééminente pour les élèves qui entrent à l'université. Non seulement il est exigeant sur le plan académique, assurant que les élèves continuent à étudier une large gamme de matières à un niveau élevé, mais les éléments fondamentaux (Extended Essay, Theory of Knowledge and Creativity Action Service -CAS-) leur donnent un avantage sur les autres étudiants qui accèdent aux universités du monde entier. C'est le programme CAS en particulier qui me procure une grande joie, et je suis fier que pendant mon mandat, nous ayons introduit la semaine annuelle CAS pour tous nos élèves. La conscience de la charité et de la gentillesse envers autrui fait partie de ce qui fait du LFI l'une des meilleures écoles internationales de Hong Kong.

En résumé, 2024/25 est passé en un éclair, mais de manière positive ! Toutes les initiatives dont j'ai parlé ci-dessus sont désormais des événements solidement intégrés au calendrier scolaire, et ont été rejointes par ce que je considère comme ma meilleure innovation au fil des années : «The House System ». Hormis la cérémonie de remise des diplômes de nos seniors, la Inter-House Sports Day est l'événement que j'attends avec le plus d'impatience dans le calendrier. Cette année fut encore une journée glorieuse, marquée par une rivalité amicale et une collaboration chaleureuse entre élèves et professeurs. Elle a montré l'équipe secondaire Filière Internationale sous son meilleur jour : nos élèves pleins de vitalité et confiants, travaillant main dans la main avec notre talentueux et soutenant corps professoral pour créer une communauté engagée. En substance, #FiersD'êtreLFI !!

It is with great pleasure that I write my tenth and final words as Principal of the Secondary school section of the International Stream of the French International School Hong Kong for the school yearbook. As one of my fellow Principals wrote a couple of years ago in her message, a school year goes by so quickly when it's intense! Every one of my years at FIS since I joined in 2015 has been equally as intense due to the amazing curiosity of our students and the fierce ambition that our teachers have to empower every student to reach their ambitions and strive to achieve their fullest academic potential.

The academic side of the school continues to thrive as our section of the school grows. Since I arrived as the first Principal of the Secondary School the International School share of the total number of students at FIS has grown from 24 % to 47%, and in terms of numbers has more than doubled from 625 to 1310. This has been possible to the dedicated IS Leadership team of myself, Mr Armitage (Primary) and Mr Clayton (IS Principal) and a great team of staff. In my final year this rapid growth can be best illustrated in our first year of the IBDP, year 12, where we started with 58 students. Our previous 10 year average was 36 students.

However, what makes a school great, and able to sustainably grow in numbers the way that we have in the past 10 years, is word of mouth from parents who see their children wake up each day and are happy to come into school. The emphasis on creating a stimulating and caring environment, where teacher - student relationships are at the heart of everything, underpins our success. Alongside creating a welcoming ambiance, our staff have provided an array of extra curricular opportunities to help FIS students find their passions, academic or non-academic. The continuing success of teams and individuals who enter and gain awards in events such as the FIS Model United Nations, the World Scholars Cup, the HK History Bowl and the HK school debate tournaments talk to the curiosity of our students: whilst the evolving success of our cross stream sports teams in football, rugby, volleyball and swimming strengthen our one FIS ambition.

I truly believe the IB Diploma to be the pre-eminent qualification for students to enter university. Not only is it challenging in academic terms, ensuring that students continue to study a broad range of subjects to a high standard, but the core elements (Extended Essay, Theory of Knowledge and Creativity Action Service) give them an edge over other students who go on to enter universities around the world. It is the CAS programme in particular that gives me great pleasure, and I am proud that during my time we have introduced the annual CAS week for all our students. The awareness of charity and kindness to others is part of what makes an FIS education one of the best in Hong Kong.

So in summary 2024/25 has flown by, but in a good way! All of the things that I have talked about above are now an embedded fixture in the school calendar, and have been joined by what I consider my best innovation over the years: The House System. Apart from year 13 Graduation, House Sports Day is the one I look forward to the most in the calendar. This year was another glorious day, with friendly rivalry and heartwarming collaboration amongst students and staff. It showed the International School Secondary team at its finest: our spirited and confident students in tandem with our talented and supportive team of teachers creating an engaged community. In essence, #Proud ToBeFIS!!



Mark Williams
Proviseur du secondaire (Filière internationale)
Secondary Principal (International Stream)

Classe de 6A

Filière Française | French Stream




Margot BARDES


Albane BENDJELLOUL


Andrea BRUCHET


Ernest CAMERMAN


Constantin CHARVET


Louise COSMAO


Ulysse DELAS


Luq-lucien DELION


Adrian DO


Tristan HEALY


Apolline HERAUDE

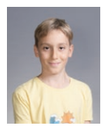

Nora HEUMEZ


Akira KREUTZBERGER


Karol KUDELKO


Hadrien LETEISSIER


Margaux MACKIEWICZ


Antonin MODIANO


Lea QUILICI GAMBARDELLA


Alix RIMLINGER


Alicia ROCH


Alix TRAN


Ludivine WANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Fabien MASSE

Classe de 6B

Filière Française | French Stream




Raphaël ANDRIEU


Léa BACHELIER


Joseph BADRICHANI


Audrey BRISARD


Victor DELZENNE


Leon DERBAUDRENGHIEN


Sakura FALIPOU


Emma FITTE


Leopold FRECHES


Clotilde GAUTRON


Elise GOODMAN


Georgia LESIEUR


Edward LI


Charlotte O'NEILL


Anya OUMAR

Charles PRIN

Chloe SOUBRA

Alice SUN

Joséphine TIRVAUDEY

Farès TREMBLAY

Moana VASTINE

Marin VENDÉ

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Emmanuelle BERGONZI

Classe de 6C

Filière Française | French Stream




Nahel BEJI-LECOEUR


Simon BEN ICHOU


Maxime BORD


Bambi BOWMAN


Hannah CAILLOCE


Isabelle CLAES


Emilie DAVOUST


Raphael DEGOUGE


Mirai DURANTEZ

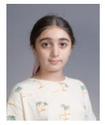

Raphaël GAUVIN


Eugénie LASSALLE-RAMBES


Adryana MIKOV


Auguste RENOUX


Justin ROWE


Clara SAWAYA


Taleah SFEZ


Ethan SHAMSOUDINE


Jasmine TRIFOR


Tom VERON


Lisette VIANCIN


Patrick WONG


Chloe WRIGHT

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Ewen MORIN

Classe de 6D

Filière Française | French Stream




Kasey ADJEMIAN


Ulysse ANTONE GUERINET

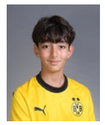

Gabriel BACCINO


Thais BARTHELEMY


Mateo BRICHET GONZALEZ


Lana CHHUON


Hélie DE SALVIAC DE VIEL CASTEL


Emran HAJ-MOHAMMAD


Balázs KALMAR


Liam KERRIS


Jade LE PAGE


Nathalie LECOQ


Christine LI


Timothée MOREL


Victoria MORENO LEJARD

Maxens MORVAN PARANTEAU

Alice PORIN

Pacôme SAULNIER

Ruby SUN

Jeremy TA

Heloise THOMAS

Chloe TRAN

Matthieu TROUBLAIEWITCH

Ivan VIGNAUD

Lucas YE

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Robin BLONDEAU

Classe de 6E

Filière Française | French Stream

TSEUNG KWAN O





Nael AJDIR



Calyssie AUDA



Alexandre CHAISSE



Valentine CHAISSE



Romane DUC



Edouard HENG GUAN



Jean-Marc LADOUX



Gabriel LASFARGUES PECOU



Jason MARCHAND



Hugo MAURICE



Tasnim MERZOUKI



Scarlet MICHEL



Sophia MICHL



Lily MONSARRAT



Manon MONTINI



Come PELOUX DE REYDELLET DE CHAVAGNAC



Chloé PETITPIERRE



Kim RATSIMANOHATRA



Arthur SAUREL



Benjamin SHINGLETON JUAREZ



Lena TAN



Adrien TRICHEUR



Mathieu VALLAT WANG



Vincent WANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order



Cédric CREUZOT

Class Y7A

Filière Internationale | International Stream

BLUE POOL ROAD





Abir AGRAWAL



Vivaan ALBUQUERQUE



Jessica CARTER



Theo CHAN



Zachary CHAN



Isabella CHENG



Hector DE SAINT VAULRY



Malo FAURE



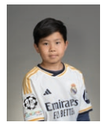
Minami FUJISAKI



Léa HU



Lorenzo INGLESE



Lok Him LAI



Hins LAM

Ermen LAU

Zachary LAU

Christabel LEE

Ian LEE

Marcus LUI

Catalina POTTER SANTOS

Maika POUBLON

Sadie SHIN

Zoe SIA

Elli TAUTS

Jasmine TRIFOR

Henry TSIAPRAZIS-COOK

Braden YORKE

Henry YUNG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Louis GRAY

Sylvia LAI

Class Y7B

Filière Internationale | International Stream




Aanika AGARWAL


Klaus CHAN


Zac CHAN


Leon DIERCKXSENS


Jack FARQUHARSON


Johannes FUNG


Kylie FUNG


Abigail HUI


Ji Yoo KIM


Teo KIM


Chun Ting LAM


Emmy LAM


Lucas LAM

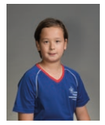

Ethan LE LANN


Jade LEAP


Charlotte LI


Elsa LI


Lavender LIM


Benjamin MILFORD


Advay PEDNEKAR


Frank SHI


Tina TSANG


Lily-Anne VAN DEN BROEK HERMANT


Oli YEUNG


Jacob YUNG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Georgie BOOST


Robbie WOODBURN

Class Y7C

Filière Internationale | International Stream




Enayah AFFAN


Luca ARDISSON


Ayden CHAN


Emma Lena CHOW


Chelsea CHU


Jake DEVLIN


James FONG


Tora HAMAMURA


Florence LEUNG


Emma LI


Nicole LI

Douglas LIE KEN JIE

Hei Hei LIN

Leone LIO

Sarah LIU

Lucas LO

James LU

Aarya MAHAJAN

Ai-Ly MCFADYEN

Elpis TSANG

Justin WAN

Monique WONG

Denise YEUNG

Aidan YUEN

Matthew ZHANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Paul STANLEY

Regina ZHANG

VIDEO MESSAGE

Class Y7D

Filière Internationale | International Stream




Clémence BRUNEAU


Carlus CHENG


Edwin FANG


Isabelle JENSEN


Jasper LAU


Alvin LEE


Grace LEE


Jairus LEE


Gabriella LEUNG


Henry LIN


Dante MELONI


Alex MILLER


Kiaan MONDAL


Elena NGUYEN


Mandy PUN


Ganesa PUNYAKOTI


Daniel SONG


Virat SUDHARSAN


Olivia SZETO


Rohan TIWARI


Michael
TORDOIR YEARNSHIRE


Candice TSANG


Andrew TSE


Stephanie TSE


Yu XIANG


Elidi YANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Julie LACOSTE


Louise MURDOCH

Classe de 5A

Filière Française | French Stream




Victor ARBEY


Neil BEN AMOR


Zoé BULLE


Marine CHAROLLAIS


Mia DEBAINS


Léa DIEFENBACHER


Isaac FORET


Rose FRANCK DE
PREAUMONT


Léo FRECON


Eléonore GIRON

Léa
GRIVEAU-DASHNYAM

Johann GUE

Guillaume LIM

Amy MEDINA

Louis-Joseph
MONNIER

Basile PERDU

Alexandre PODEVIN

Antoine PRECY

Abel SIMONEAU

Raphaël TABBAL

Chloé TANG

James TISSERAND

Louise VAUCLAIR

Ailsa WILKINSON

Thaïs YAO

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Guillaume HENRY

Classe de 5B

Filière Française | French Stream




Grégoire AUGUSTE


Alice BELLION


Gabriel BENDJELLOUL


Eden BOZOU


Kian BRESCIANI


Allexia CHAN


Zeyi CHEN


Maximilian CHENG


Oscar COLLIE


Clovis DOUCET


Mathilde GAUDRÉ

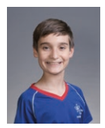

Charlotte GERONDEAU


Armand LECONTE


Sahra LEROY


Gabriel LHERT


Chloé MARTEL


Louis MATHIEU


Gaspard MEULOT


David MIRWASSER


Chen You PHAM


Tahlia POLLET


Thomas PREVIDI


Alexandre REPERANT


Andrei SHARKOV


Emma TONGOURIAN


Tesnim TRIKI

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Camille DELEUZE

Classe de 5D

Filière Française | French Stream




Antoine ADJEMIAN


Ilyes AJDIR


Ayleena ALLAIRE


Eon ALLANO


Pharell BEUF


Jeremiah CLAUSSE SY


Maxime COLAS DES FRANCS


Thegonnec DANIEL


Grégoire DELATTRE


Héloise-Jane FAUVEAU


Matteo FIDAWI

Apolline GROENENDIJK

Zoé JAUME

Lola KASBI

Omar KEDADI

Cyrus LEE

Lémuel LEUNG

Isis MARTELLY

Léa MATHIEU

Chiara MENNESSON

Chloé ROBIN

Sacha ROUMI

Grégoire ROUSSEL

Gabriel SANTACRUZ

Edgar VIGNAUD

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

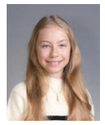
Daniel CABANE

Classe de 5E

Filière Française | French Stream




Noé AMOUYAL


Charlotte BARDOUX


Elisabeth DE CREVOISIER


Gaston DE GAULLE


Léon EL JAOUHARI


Leopold GERMAIN


Tanya GODEAU GEVINIAN


Capucine GODEY


Valentin HOLLARD


Auguste IZAC


Lola JOUSSELIN


Anton KOERCKEL


Sacha LASSUS-SANGOSSE


Emma LEVY


Angie LIU


Louis Andre NOEL


Domitille OSTROWSKI


Maeva PINTER


Ethan SILLAM


Tamim SLIMI


Leonard STECENKO


Valentina TREVINO BERLANGA


Mnya VERA CAILLET


Gaston VIGNAUD


Louise VILLACEQUE


Sacha WAECHTER

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Simon BEAUGAS

Class Y8A

Filière Internationale | International Stream




Maya CATTAN


Talia CHAN


Christy CHIU


Rory CHU


Tinnok CHU


Advait DIXIT


Nina GOURLAY


Lily HOUNG


Chloe HU


Isabelle HUGGINS


Shaurya JINDAL

Jalen LAI

Ryan LAM

Gracey LEUNG

Jeremy LEUNG

Ho Yin LING

Celestine LYE

Hilario NG

Jamie TAN

Tomaso VERHELST

Alaina WONG

Jason YIP

Scott YUNG

Eric ZHANG

Queenie ZHOU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Delphine BOUCHONNET

Class Y8B

Filière Internationale | International Stream




Aarav AGARWAL


Sholto BULLOCH


Audrey CHAN


Lego CHAN


Hailey CHANG


Audrey CHEN


Michael CHENG


Roy CHU


Berlin ELIJANDY


Ryan ELLIOTT


Akito FURUYA


Angela HONG


Kamal IAGAFAROV


Leila IP


Nelson LEAP


Matthew MA


Karis NG


Yantung NG


Vivaan SARAF


Reyan SHARMA


William SUSANTO


Juliette WU


Tommy WU


Louis XIN LABATUT


Alfred ZHANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Joanne TORDOIR

Class Y8C

Filière Internationale | International Stream




Ferdinand AUBANTON


Jun AVANIAN


Anushka BALI


Rose BONNIN


Lewis CHAN


Liam CHELLEW


Gabriel CHIU


Ryan D SOUZA


Hugo DALE


Ganeve DHILLON


Ahaan DHYANI


Evan DUREL

Louis GUISE

Dylan HE

Jalen HUANG

Jemi KO

Tristan LAI

Valentina LAM

Joy LAU

Moodee LEONG

Kaya LO

Hannah MA

Brianna PANG

Isaac TEOH

Gabby WILLIAMS

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Kaotar HAMDI

Class Y8D

Filière Internationale | International Stream




Audrey ARNER


Julia AVANIAN


Yamato BEZARD


Colin BUTT


Chun Hei CHANG


Hebe CHEUNG


Ashley CHING


Owen CHOW


Constantin COWPERTHWAITE


Maria-Sophia FERNANDES


Damien GEMAR


Shelby KAM


Wilfred LAW


Clement LEUNG


Sophia LEUNG


Serena LUI


Siyona MITRA


Brielle PANG


Calypso PERREUX


Bryce SIA


Ethan SIERADZKI


Lucian SULA


Nick TELDERS


Liam WANG


Dakota YANG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Harry HUGHES

Classe de 4A

Filière Française | French Stream




Saqer ALGHANIM


Charline AMBROGI


Amandine BLANCHARD


Benjamin BLANCHET


Flora BOSSOUTROT


Elea CADEAC D'ARBAUD


Théodore CLAES


Dan DUVERNAY


Nina FARQUHARSON


Simon FERREIRA-DANJOUX


Timothée FRECHES


Théo GOINERE

Laetitia GOURMELEN

Bérénice GRANGER

Matthias KWOK

Antoine LAINE

Jules REVERT HAUSWALD

Natalia THIBAULT

Alice YAO

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Claire DEPAY

Classe de 4B

Filière Française | French Stream




Clara BACHELIER


Paula BADRICHANI


Alice BENHACINE


Lucie CLOT


Cléa COCHET


Charlotte DAVOUST


Paul DESCHATRES


Kelia DUMONT


Riles EZZIANE


Louis FALIPOU


Mayeul JANSON


Valentin LASJUNIES


Mahaut LECONTE


Tina LEVAIRE


Viktoria MIKOV


Azzurra PANI KUZINER


Hadrien RENOUX


Misha TROTTIER


Alexandre WONG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Najma JAOUADI

Classe de 4C

Filière Française | French Stream




Quentin BARDES


Aya
BOUACHOUR LECOQ


Juliet COSMAO


Cordélia DE TARRAGON


Antoinette DOUIN


Timothée FRANSES


Scarlett HEALY


Alexis LI


Ely MARCHEWKA


Victor MOULIN


Johan MUSTAFA


Itahi NGUYEN TANG


Anatole O'NEILL


Hichem OUKSILI


Raphaël PLARD


Nathan SCHINDLER


Marilou STANGHELLINI


Andrew TISSERAND

Eléanore VIDAL

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Florent MARMOUNIER

Classe de 4D

Filière Française | French Stream




Etienne BIMAR


Angela BONNICI


Zal CHARBONNEAU


Louyi DE SAINT AUBERT


Clementine DELACHAT


Matteo FORESTIER


Arwen GENDROT


Zyane GUASCH


Haoyu HAN


Léane HEAS


Thomas HONG


Enrike LARSABAL


Selsebil MERZOUKI


Castille PUCHOL


Maxime ROBIN


Victoria ROIRON


Catherine SHINGLETON JUAREZ


Alexandre WATEL


Alexandre WU


Maya ZHU

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order


Tarik BELMEKKI

Classe de 4E

Filière Française | French Stream




Anna ALTHERR


Tristan BARBARELLA


Sarah BENHAMOU


Laure BOURCET


Zoe CHAVANIS


Thoma DE SAINT AUBERT


Louis DUVAL


Eliott HALLER


Aurèle KERRIEN


Leo KOSKA


Emilien LEPLINGARD QUENETTE


Mia MCKENZIE


Jamie MICHEL


Margaux PELOUX DE REYDELLET DE CHAVAGNAC


Clara PETIT


Elise PHUNG LIVENAIS


Yanis PLISSON

Cameron TAN

Apolline THOMAS

Armand TRICHEUR

Sophie VIANCIN

Jules WHECLER

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order

Fabien DELACHAT

Class Y9A

Filière Internationale | International Stream




Michael ALEXANDER


Melinda AUGSBURGER


Maria Angelina BISCO DE ALVARENGA


Jeremy CHAN


Jonas CHAN


Bryant CHU


Léopold DE SAINT VAULRY


Ruben ELIJANDY


Desmond FOK


Marika FUJISAKI


Gaby GUILLEMOT


Haidee NGAI


Liam NORMAN


Priam PEDRONO


Rex PUI


Ipshita SOMANI


Mason SZE


Sean TAM


Edith TSUI


Lynn WALLIER


Elvis WONG


Leila WONG


Monti YIP


Freya ZHOU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Victoria WALTERS

Class Y9B

Filière Internationale | International Stream




Priyaan AGARWAL


Chloe AU


Emily AVANIAN


Charisse CHANG


Danielle CHAU


King CHEN


Arthur CHING


Cyrus CHONG


Miranda HO


Nolan JACKSON


Yufan KANG


Licus KUNG


Alexis LEUNG

Nina LIN

Jo NISHI

Natalie SIU

Rihanna SZE

Isabella TYRRELL

Abigail VAN DEN BROEK HERMANT

Charlotte WAI

Adrian WONG

Brandon WONG

Juliette XIN LABATUT

Marcus YUNG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Justin CHEONG

Class Y9C

Filière Internationale | International Stream




Jules ACHOUCH


Alexander BECKER


Charlotte BEN REDJEB


Alexis BOULAY


Karus CHAN


Michelle CHAU


Veer DHUMAL


Elaine DONG


Vihaana HARDIKAR


Elizabeth HAYNES


Emma IPPOLITO


Andre IU


Mishka JAIN


Liam JANOVER


Hayley KWAN


Yate Chee LAU


Warren LI


Denize LO


Katie LO


Hazel NAGDA


Benjamin WONG


Jasmine WONG


Jessica YORKE

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Michelle GUO

Classe de 3A

Filière Française | French Stream




Antoine ALTHERR


Maxime BELLION


Alessio BELMONTE


Adèle BERNARD


Felipe BERTRAND


Felix BULLE


Eugene CAMERMAN


Jade CHUPIN


Keira DIEFENBACHER


Lucile DO


Elisa GERONDEAU


Juno GUERRAND-LEE


Lucas HEUMEZ


Juliette LECOQ

Luka LI

Ines M'TIMET

Anouchka MEBARKI

Alban MODIANO

Mathieu PRECY

Arthur SIMONEAU

Thalia SOUBRA

Nathalie STEG

Léo TONGOURIAN

Maya TROTTIER

Tila WANG GARREAU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Antoine DELETTREZ

Classe de 3B

Filière Française | French Stream




Mathilde AUGUSTE


Malena BECHEMIN


Andréas CHEVALIER


Ambrine CHEVALLIER


Theo DAUBAIL


Myles DEBAINS


Lilly Joy DEMBLUM


Natasha DOUIN


Dimitri DROUET


Adrien DUONG


Naomi DURANTEZ

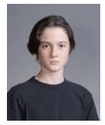

Jeanne FENECH


Emma FRECON


Isee KHOUSAKOUN


Luka LEROY


Elsa LONG


Alexandre MC GUINNESS


Jules MC GUINNESS


Jules PRIN


Alexandre RADKEVITCH


Apolline RENOUX


Sienne THIRY


Maxence TRAN


Blanche VENDÉ


Sydney VIDAL

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Mounia LAHLAL

Classe de 3C

Filière Française | French Stream



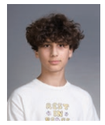

Hanae AUGIAS


Zoé BACCINO


Mateo CHAN


Augustin COLAS DES FRANCS


Gabriel GILLET


Erol JAMAKOSMANOVIC


Lorraine KOFMAN


Louis LABBE


André LADOUX


Victoire LAFON


Tristan LASSIGNARDIE HO


Josephine LE MOAN

Céleste LEE

Margot LEPINE

Antonie LI

Lila MENNESSON

Aurélia ROUSSEL

Alice SAULNIER

Yeuk Ham SU

Chloé VAN

Luca VAUTARD

Julie ZHU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Rémi DELPUECH

Classe de 3D

Filière Française | French Stream




Olivia AKDUN


Cesar ALFONSI


Oscar BAYON


Arthur CHAVANIS


Oscar EL JAOUHARI


Alexis FROSSARD


Sienna GOVIN PARSY


Théophile HALLER


Kian LAMY


Luke LENES


Hanaé MEDDOUR


Darius MONTINI


Justine MONTINI


Noemie NOEL


Gabin POURTEAU


Anae QUEVREMONT


Elena RODRIGUEZ


Henri SUBLET


Gabriel TABBAL

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Céline HARRE

Class Y10A

Filière Internationale | International Stream




Ali AL-BAWRAJI


Victoire BEN REDJEB


Rhys BROWN


Annette CHEUNG


Ethan CHIM


Lori CHIU


Heather FOK


Aahana GOSAIN


Maria HUSSAIN


Ria JAIN


Chloe KAI


Siann KIM


Johannes LAM


Abby LAW


Jacqueline LI


Torres LI


Aiden LUO


Daniel TELDERS

Kristen THORNE

Angus TONG

Sacha WEI

Julian WILSON

Alex WONG

Charlotte WONG

Jade ZIRAH

Kelyan ZYLBERBERG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Peter HAYNES

Class Y10B

Filière Internationale | International Stream





Angie AU



Daniel AU-YOUNG



Kyle CHAMPION



Helaine CHAN



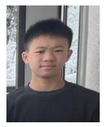
Kyle CHAN



Alba CHELLEW



Jerry CHEN



Cherin CHUNG



Valerie DE CHABANNES LA PALICE



Ivana FUNG



Lilia GANCHEV



Noa GRISLAIN



Kate HO



Athena IP



Ally IU



Wilfred KWAN



Circle KWOK



Joshua LAM



Margaret LAM



Lena LEE



Louis LIMOUSIN



Aashi MOHAPATRA



Devika TIWARI



Clara YOT



Howard YU



Penelope ZURCHER

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order



Antoine PHILIPPE

Classe de 2A

Filière Française | French Stream





Emmanuel BARANGER



Korentine BOUILLÉ



Madeleine CHOLVY



Alice COSMAO



Louis DESCHATRES



Hanae DIEFENBACHER



Talia DUVERNAY



Yannick FAHMY



Diane GOURISSE



Mathys GOURMELEN



Nolwenn HASLE

Xavier JACKSON

Suzanne KOFMAN

Enzo LEVAIRE

Leena M'TIMET

Anais MARTIN

Lily MEDINA

William MIRWASSER

Jeanne PERDU

Lucien PETIT

Madeleine UHLEN

Theo WONG

Leo XU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Alice RENSY

Classe de 2B

Filière Française | French Stream




Cyann ATTALI


Louca BIMAR


Paola BONNICI


Lisa BOURGADE


Amelia BRESCIANI


Clara CLECH


Maxime COURRET


Anna FOURCINE


Auguste GATIGNOL


Laurène GILLET


Lilimiel GUARNERI


Oriane HONG


Myrtille LEUNG


Camille LIU


Oxiane MARTELLY


Noémie PACE


Peter PANDAMADI


Lucia Audrey PODEVIN


Antonin POIRIEUX


Thierry RAHAL


Maria SAWAYA


Rhea SAWAYA

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Rodolphe MOULIN

Classe de 2C

Filière Française | French Stream




Isabelle BARDOUX


Diego BAUTISTA


Naomi BAUTISTA


Maxime BOULAY


Seven BOURGEOIS


Man Suet CHOW

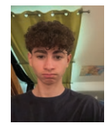

Clément COCHET


Kim CROLL


Sixtine DE LAMBILLY


Marguerite FROUIN


May GEORGENTHUM


Matthew GERVY


Agrippine LE SAINT


Gabriel LEPLINGARD QUENETTE


Noémie PETITPIERRE

Elena POYSAT

Yon RIQUELME-LIAROKAPIS

Maxim ROCH

Maximilien SAUTEDE

Jayden TAN

Hannah WONG

Nathan YAO

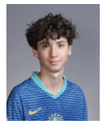
Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Benjamin BARRE

Classe de 2D

Filière Française | French Stream

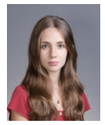




Mahyiedine AMAZOUZ-POINGT



Olivia ARRIGONI



Chloe BARBARELLA



Nil CHARBONNEAU



Thomas COURRET



Félicie DOUMENC



Emma DUGUET



Julien GAL



Oscar JAUME



Bérénice KERRIEN



Charlotte LEGOUGE



Ethan MANG



Eleanor MCLEOD



Louis MIGNOT



Louna O'NEILL



Zoïa OSTROWSKI



Inès PETIT



Mattéo RATSIMANOHATRA



Arthur SCHINDLER



Caleb SHINGLETON JUAREZ



Louanne VAX



Zoé ZHONG

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order



Thierry SIMONCELLO

Class Y11A

Filière Internationale | International Stream





Valeria ALVAREZ MARTOS



Pau ANGLADA CALDA



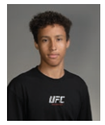
Maëlie BEIGNEZ



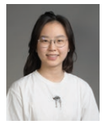
Andre BOYLES



Sherine BOYLES



Kelvin CHAMPION



Silvia CHEN



Aidan CHONG



Aiden DURKIN



Zoe GROBE



Scarlett HO



Ying LAU



Cecilia LI



Joe LI



Lia LU

Rose LYDEN

Walter OH

Céleste PERREUX

Aemilia RICE MILETO

Shannon SINGH

Eva WANG

Raymond XIAO

Susan XU

Alicia ZOU

Par ordre alphabétique

Enseignant(e)s et Assistant(e)s

Teachers and Assistants

By alphabetical order

Jason CHAN

Class Y11B

Filière Internationale | International Stream




Chloe BECKER


Coco BERGE-KAWANO


Coco BROMHEAD


Romane BRUNEAU


Nicole CHEUNG


Haylie CHOW


Angelina CHU


Rocky CHU


Nicolas DROUET


Leo ELZINGA


Thomas ELZINGA


Arthur GRISLAIN


Charlie GUISE


Enzo HILAIRE


Helen HUI


Quentin KAI


Ji Min KIM


Henry LAN


Gabrielle LI


Nina MARTIN


Sarah MODIANO


Maximilian PERRY


Sanjana SINGH


Ayano WANG


Anne-Marie YEUNG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Peter LIVESEY

Classe de 1A

Filière Française | French Stream




Elena AU


Maxence BAYON


Remy BENARD


Naomi BENHAMOU


Violette BERGONZI


Svetlana BOUEV-DOMBRE


Rose CHUPIN


Micah DEBAINS


Grégoire GIRON


Valentine GROENENDIJK


Alice LASJUNIES


Esther LAURENT

Lucien LEAL LEFEVRE

Ness MARCHEWKA

Aurélie MAYER

Ulysse MEBARKI

Mathias MIRWASSER

Elias MUSTAFA

Mo Fei PHAM

Hugo ROUSSON

Nathan SEGURA

Tomoe THIRY

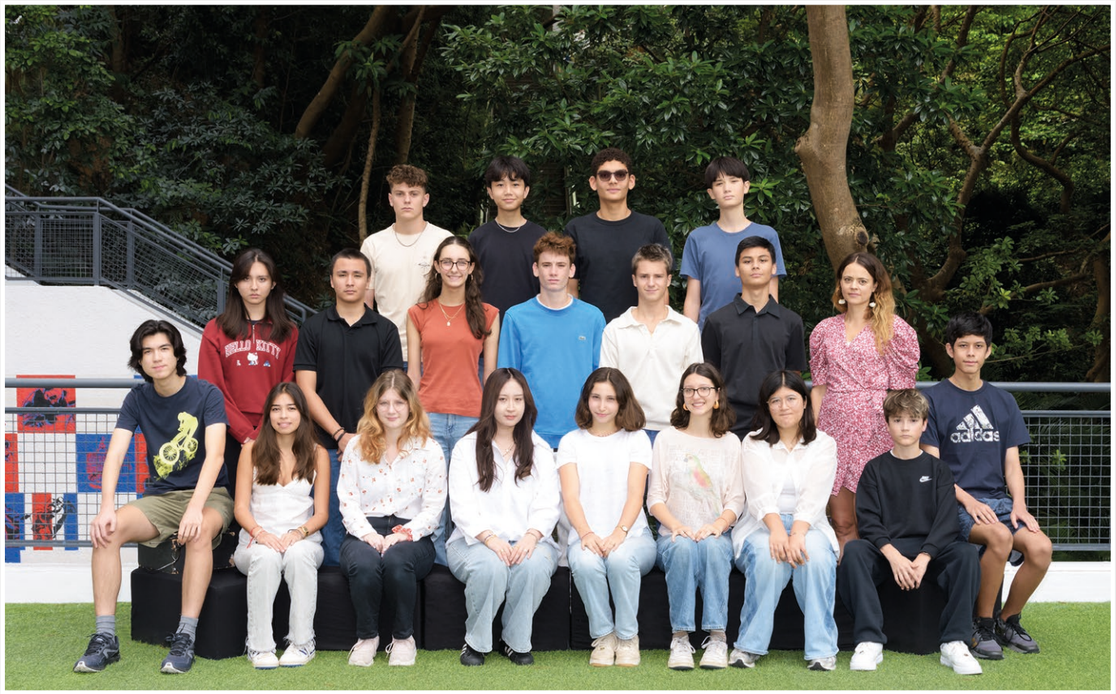
Juliette WARION

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Émilien THURIES

Classe de 1B

Filière Française | French Stream




Louise ARBEY


Maxence BOURCET


Gaspard CABARET


Aimeri CAMGUILHEM


Carl COLLIE


Mathias DO


Adrien DUHEM


Émilie FOSTER


Juno KIRK


Nina LIEVORE


Margaux MARCHESSEAU


Adrian MASCOLO


Victor MASSÉ-KESATHA


Sarah MENNESSON


Emrys MESLI


Héloïse POIDATZ


Elsa SCOLA


Elisa SHARKOVA


Tayyem SHEWEIKHI


Paul VENDÉ

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Marine PRAT

Classe de 1C

Filière Française | French Stream




Henri AURIAC


Yushin BERTRAND


Alexis CHAROLLAIS


Paul CHOLVY


Miya DHELLIN


Lilou FUMOUX


Jian HEAS


Amos KURZ


Chloé LE GUYET


Jean-Philippe LEJEUNE


Chloé MARCHESSEAU


Louise PAILHOLE


Guillaume PERRIN


Laetitia PERRIN


Lise Mari PETIT


Aubane POURTEAU


Ella RENARD

Léa TANG

Clelia VAN

Sasha WELTMANN

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Yanis LOGGIA

Class Y12A

Filière Internationale | International Stream





Jorge ALVAREZ MARTOS



Darren AU



Briella CHOW



Michelangelo DEALBERTI



Emily FUNG



Ruixi GAO



Unai GILLET



Ellen GOW



Thomas GRIFFIN



Sarah HUSSAIN



Alessandro IPPOLITO



Donna JIN



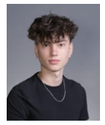
Rebekah LO



Vana LUI



Katie NG



Oscar PALLARES ROUSE



Adrian RODRIGUEZ



Aileen SEFRIN



Terry WANG



Erwann ZYLBERBERG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order



Sophie FERNANDEZ

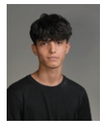


Simon TILBROOK

Class Y12B

Filière Internationale | International Stream





Luca AVIS



Leo BERGE-KAWANO



Ka Shing CHOY



Constantin DE SAINT VAULRY



Karina FARQUHAR



Hadrien GEMAR



David GILDENHUYS



Rin JEUDY



Jubilee LEONG



Darryl LIM



Maxence NORMAN



Eva O'BREE



Gwyneth OLSEN



Louise PHUNG-LIVENAIS



Gabrielle RABOT



Dragos SULA

Sammi WANG

Enric ZHU

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Carolyn DAY

Katie MORAN

Class Y12C

Filière Internationale | International Stream





Namish BALAKERTHY



Lilly BELLIER



Lauren CHAO



Kiara DESCURE



Enzo DUAN



Ines GRAINGER



Louis JAMBERT



Devrat JOHARI



Anika KAICKER



Charlize LAU



Lauren LAU



Kiara LIU



Lucas MULLER



Daniel ORT



Erin PAN



Gabriel SCHILTZ-CAETANO



Tara SIGALOS



Melanie SIN



Marcus TAN



Kayli WEI

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order



Meng Ngee WANG



Drew WILSON

Classe de TA

Filière Française | French Stream





Alexandre BEARD-FUJII



Anais DO



Olivia DUONG



Ella DUSUKTAS



Andrea FELD



Charlotte GAL



Camille GODEFROY



Théo GUERRAND-LEE



Matthieu JULIEN



Shaé-Lin NGO



Henry PANDAMADI



Colombe PUCHOL



Eloise QUEVREMONT



Sonia STEPHAN



Julia THIBAULT



Lucie VALAT

Nathan WARD

Hilton WONG

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Iv CHARBONNEAU

Guillaume CLEMENT

Nicolas GOUEZ

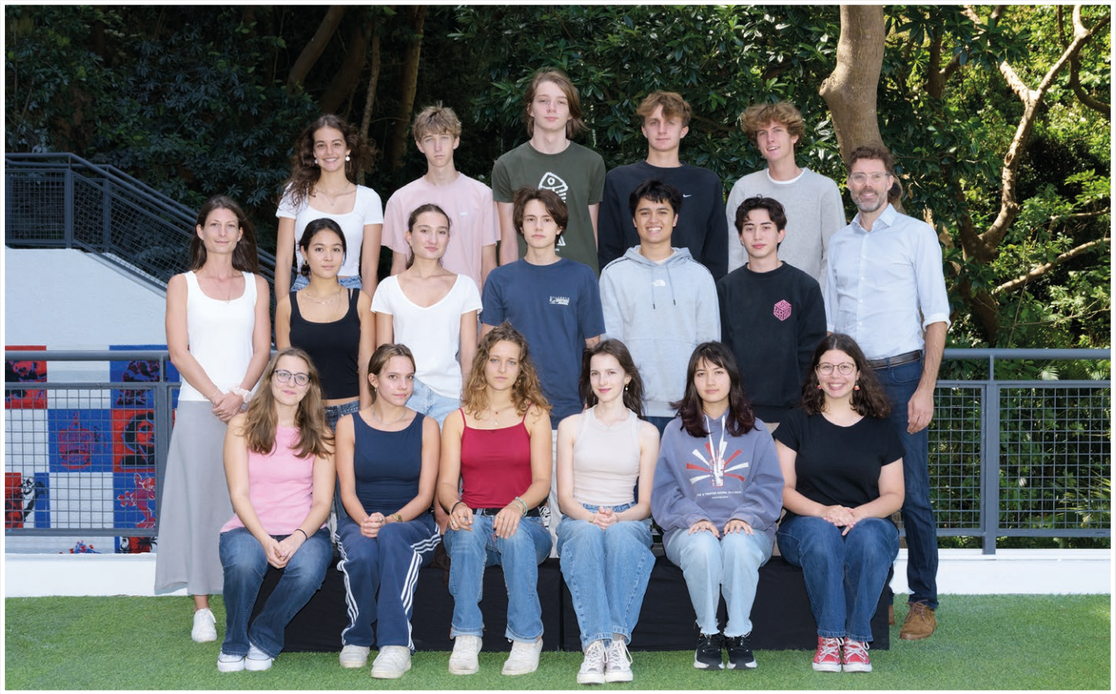
Wilfried MATHURIN

Sébastien PARIS

Julien SENANT

Classe de TB

Filière Française | French Stream




Charlotte AMS


Elouan BARBARELLA


Mathis BARRERE


Suzanne DOUMENC


Carla-Marie FAUVEAU


Joséphine JAUME


Arthus LABOURET


Calie LASSUS-SANGOSSE


Alexis LE PROVOST


Paul MOULIN


Matthias NAJEAN


Louise PERDU


Laetitia POYSAT


Kento PRIOULT


Estelle SALANSY


Alma SCHWAB


Apolline THIRIAUX


Martin VALAT

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Iv CHARBONNEAU


Guillaume CLEMENT


Nicolas GOUEZ


Wilfried MATHURIN


Sébastien PARIS


Julien SENANT

Classe de TC

Filière Française | French Stream




Clémentine BOUEV-DOMBRE


Alexandre DELAS


Camille DEMENAIS


Irina DURANTEZ


Daphnée DUVILLIER-TRAN


Laetitia EME


Racim EZZIANE


Eliane HONG


Lisa HUANG


Edgar LAMY


Arthemise LE SAINT


Youmna OUMAR


Ana RADO


Nicholas SO

Hadrien TELLIER

Jean VALLAT WANG

Loucas VIDAL

Silas WELTMANN

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Iv CHARBONNEAU

Guillaume CLEMENT

Nicolas GOUEZ

Wilfried MATHURIN

Sébastien PARIS

Julien SENANT

Class Y13A

Filière Internationale | International Stream




Zain AMJAD


Laura ANGLADA CALDA


Wesley BALLARD


Ishita BANSAL


Olwen BROWN


Victoire BRUNET-MORET


Zara DE SAINT VAULRY


Juliette DEISS


Taz FOK


Alexei GANCHEV


Angela LAN


Morgan LAU


Memphis LAW


Jiya MAHAPATRA


Chiara NG


Hayley SIU


Tahir TOURANI


Sophie TURNER


Eliana XIE


Arno ZURCHER

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order


Hugh PIZZI


Archana RELAN

Class Y13B

Filière Internationale | International Stream




Mark BRAEHLER


Anthony CHOW


Bryana CHU


Isabelle DING


Marie-Clara GATIGNOL


Alan Xuan Ming GU


Gia KUMAR


Georgia LYDEN


Tiffany MAK


Sophie NG


Zadig PEDRONO


Xinyu QIU


Anna REDON


Cassie THORNE


Elizabeth TSANG


Kristan TSE

Adrian WILSON

Par ordre alphabétique
Enseignant(e)s et Assistant(e)s
Teachers and Assistants
By alphabetical order

Andy CHAN

Thomas TAUTS

Discovering the Mei Ho House Museum

Denisse Le Dorner

The students in 6 ABC SFC LCE have taken part in an exciting outing to Heritage of Mei Ho House (HMHH) museum on Monday October 14th, 1:30 PM – 4:15 PM. They were accompanied by myself and Mr Ludovic VANDEVILLE, education assistant in charge of the 6e level.
The goal of the outing was to give students a better understanding of the complex history and culture of Hong Kong by taking part in a guided tour of the Mei Ho exhibition in English.
Our wonderful volunteer guide, Yolanda, who had lived in the Shek Kip Mei area as a child, took us back in time with passion and patience. She explained the hardship and resilience of the people who survived the fire that destroyed the area on the 25th of December 1953 and the efforts of local authorities to provide decent living conditions to those who had lost their homes.
Our students discovered how the living quarters, the kitchens, the communal areas and the schools were organized. They also learned how food was sold, bought and cooked; how tea was commercialized and consumed and, most importantly, how water was obtained and transported.
I would like to thank everyone involved in making this outing possible, especially Ludovic for accompanying us, Nadine Ho for her help with payment processing, Yolanda for her thorough explanations and fun stories, and Alment Yeung, operation officer of the museum, for making this tour possible in the first place.












Gen Last Musical Production

French Stream Secondary English Teachers

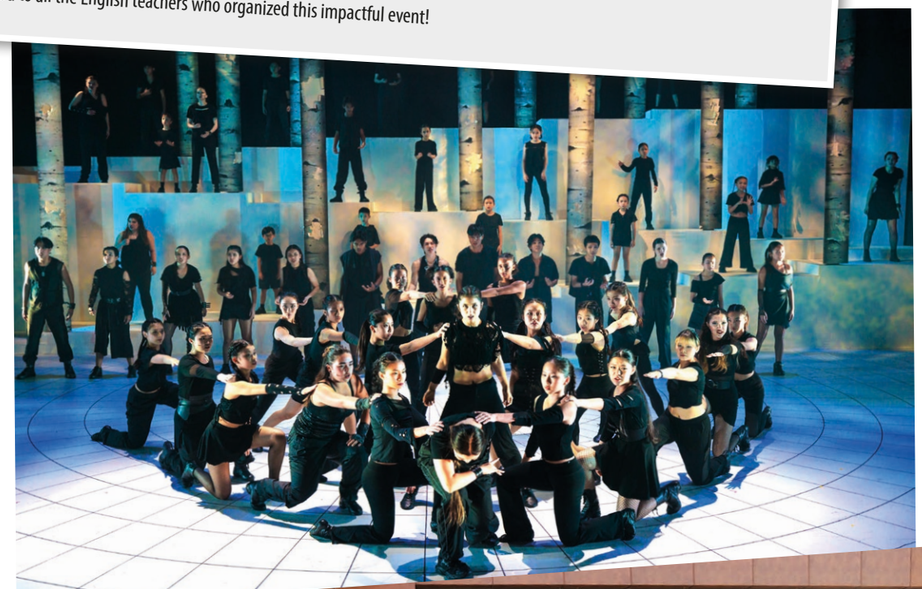
On November 7, 2025, all SECONDE students were treated to an inspiring outing to the original musical production Gen Last. This powerful performance, written and directed by Lindsey McAlister, founder of the Hong Kong Youth Arts Foundation (HKYAF), showcased the incredible talents of local youth – all performers were aged 7-25.

Set in the year 2055, Gen Last tells the story of the "Crystal Children," a group of extraordinary young people from around the globe who unite to tackle the pressing consequences of climate change. With a determination to coexist harmoniously with nature, the protagonists remind us of the power of optimism and resilience.

The students were captivated by the dynamic performances and the poignant message at the heart of the musical. This outing was not just a chance to enjoy a remarkable show, but also an opportunity to reflect on the importance of environmental issues and collective action.

This experience was a memorable highlight of the year, leaving our students inspired to embrace their role in shaping the future.

Thank you to all the English teachers who organized this impactful event!




The Fabric of Life

Veronica Rowley



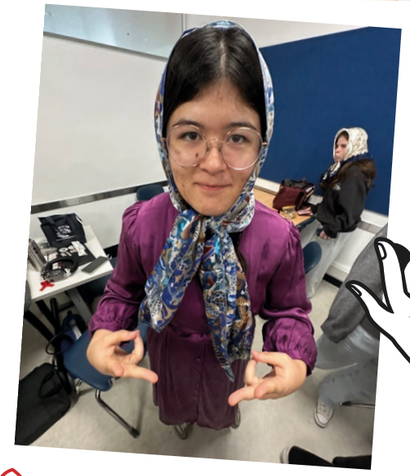
In a lively classroom filled with colors and textures, SIA BFI premiere students explored the world of exquisite fabrics, textiles, colors, costumes, and vintage clothing. Inspired by Lynn Nottage's award-winning play, Intimate Apparel, the students enjoyed a morning of aesthetic and sensory splendor, celebrating the art of fashion through the ages and the story of Esther, an African American seamstress navigating her dreams and challenges in early 1900s New York.

Under the guidance of Mrs. Rowley, students discovered the unique qualities of various types of cotton, linen, and wool while understanding their historical and cultural significance. Touching and feeling the fabrics added a new dimension to their learning experience. The project culminated in a fashion show of sorts, where the students had fun draping themselves in fabric and vintage clothing.

Intimate Apparel is a play about identity, resilience, and the beauty of craftsmanship. It also allows for a deeper appreciation of the narratives woven into the fabrics they explored. Inspired by Intimate Apparel, students learned that fabric is more than just cloth; it serves as a canvas for stories, dreams, and the enduring spirit of those who create it.



















La Visite du Temple Wong Tai Sin

Xuan Jiang

A l'occasion de la fête de la Lune, le département de Mandarin a amené les élèves de 5ème D et de 5ème E au temple Wong Tai Sin.
Lors de cette activité culturelle immersive, nos élèves ont pu assister à une exposition de lanternes. Non seulement nos élèves ont ressenti l'atmosphère des fêtes traditionnelles chinoises, mais ils ont aussi pu en apprendre un peu plus sur les coutumes locales.













À la découverte de mon école

Laurence Clément

Dans le cadre du projet d'EMC (Éducation Morale et Civique), « À la découverte de mon collège », les 6èmes A, B et C de M. Massé et Mme Clément se sont glissés dans la peau d'apprentis journalistes durant quelques heures sur le site de BPR. Ils ont été accueillis avec beaucoup de gentillesse par des personnels occupant différentes fonctions au sein du LFI, de la direction au CDI en passant par la vie scolaire, le secrétariat, les services administratifs, de santé, des RH, de l'entretien, de l'orientation, de l'informatique...
Le même projet est actuellement conduit sur le campus de TKO par M. Blondeau avec les 6èmes D et E.
Ils donneront lieu à une présentation et une exposition de leurs travaux au CDI.













Le camp aventure de pleine nature des 4e...

randonnée, escalade, baignade et barbecue !

ARMAND & EMILIEN nous racontent leur experience: "*Nous sommes allés remonter une rivière, c'était super, nous nous sommes même baignés dans les eaux transparentes des piscines naturelles. A la fin de notre randonnée nous nous sommes reposés et nous avons joué à des jeux de balles avec nos amis. A la nuit tombée nous sommes retournés dans nos dortoirs , épuisés mais heureux de notre journée et la tête remplie des bons moments de la journée.*"

Pour SOPHIE, "*Le camp était super et j'espère que l'on va pouvoir refaire un autre camp pour vivre ensemble de telles expériences enrichissantes. Je me suis bien rapprochée des BPR et les activités du camp étaient tellement sympa, j'aurais bien voulu y rester pour une semaine de plus. Les activités étaient nouvelles, fatiguantes, mais amusantes. J'ai vraiment aimé qu'il y avait des dortoirs avec de la clim et j'ai pu me rapprocher d'anciennes copines de Blue Pool, de nouvelles personnes et même de mes amies présentes. Tout simplement, c'était génial!*"



Voyage à Taiwan

Xuan Jiang

32 élèves – 3 professeurs accompagnateurs : Mme Jiang, M. Casanova et M. Moulin

Les élèves de la Seconde étudiant le Mandarin ont eu la joie de se retrouver ensemble pour découvrir cette île sous ses nombreux aspects. Cela leur a permis d'éveiller leur curiosité à la culture et aux traditions de Taïwan, partie intégrante du monde chinois : visite d'une usine de papiers, d'un musée exceptionnel, dégustation dans plusieurs restaurants locaux, mais aussi pêche des crevettes et autres activités artisanales, ainsi que randonnées dans le célèbre géopark Yeliu. Le point d'orgue a été atteint avec l'échange qui a pu être organisé avec des lycéens taiwanais : les élèves ont pu ainsi rencontrer et pratiquer leur mandarin avec des jeunes de leur âge qui les ont accueillis chaleureusement. Ce type de voyage renforcera à coup sûr la motivation des élèves dans leur apprentissage du chinois et dans la découverte de la culture chinoise.













Espagnol

Alberto Lopez de Pablo Marquez

Un véritable voyage d'apprentissage pour nos élèves: cette année a été remplie de découvertes passionnantes. Ils ont eu l'occasion de se régaler lors d'un concours Top Chef, où leur créativité culinaire a brillé. À travers des projets d'intelligence artificielle, ils ont créé des civilisations fantastiques, développant ainsi leur imagination. Les installations pour le Día de Muertos ont permis d'explorer la culture mexicaine de manière vibrante et festive. La collaboration entre les différentes matières a enrichi leur expérience éducative, tout comme les activités culturelles en collaboration avec la filiale internationale. Le point culminant a été le voyage à Madrid, où nos élèves ont été accueillis par des familles locales. Cette immersion leur a permis d'appréhender l'histoire et la culture espagnoles de manière authentique. Ce fut une année inoubliable, tissée de moments enrichissants et de partage.



















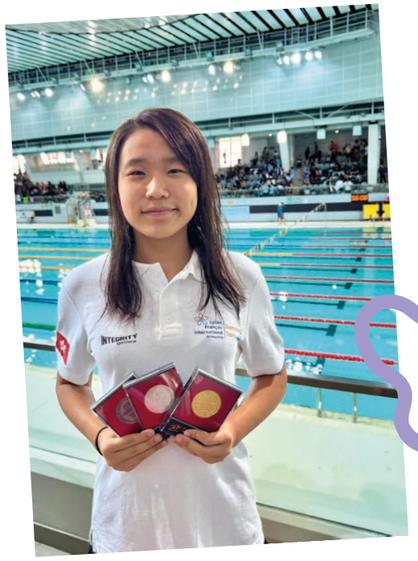
HKSFF Interschool Swimming competition

Vann Lassus

We experienced moments of joy, tears, disappointments, and outstanding performances as well:

Chloé Au: 1st in the 100m freestyle in C Grade and 2nd in the 100m breaststroke in C Grade.
Margaux Peloux: finalist in the 50m backstroke in C Grade.
Chloé Au, **Margaux Peloux**, **Chloé Robin**, and **Arwen Gendrot**: 4th place in the 4x50m medley relay in the C Grade girls' category.

Congratulations to all our young swimmers, whether finalists or not, some of whom were participating in their first official competition. A big thank you also to the families who came to support them!











Dragons Roar
A Memorable Sports Day

Nick Day



The International annual Sports Day took place on 4th February 2025. The students arrived at 8:00 am bright-eyed and bushy-tailed. The house spirit was electric in the stadium. Over 500 staff and students wearing their house shirts with pride - an evenly balanced sea of red (Pandas), yellow (Phoenix) blue (Dragons) and green (snakes).

The competition festivities started as our Year 11 students opened the day with a 1500m race, which set a strong competitive sentiment for the day. Snake House collecting some early points for their challenge for the trophy. It was then the events: tug of war, long jump, shot put, high jump, vortex and 100m began - interestingly a staggering 70 track events took place. Records were set, broken and practice rewarded as the score sheets were raced across the stadium to the results team in the booth.





In between events, students snapped memories of the event in the photo booth, face painting in their house colours, recharged with snacks and collected their certificates for placing in the finals. The excitement of student athletes standing on the podium was palpable.
As the day race away and 3:30 pm arrived as quick as our runners, the scores were tallied. Following on from a closing speech from Ms Marshall and Ms Hall the announcement was made and Mr. Miniska was ready to hand over the house cup. The winners of Sports Day 2025... drum roll... the Dragons! Congratulations to Dragon House.
They maintained the top spot from last year's sports day!
The final standings saw the Snakes in second, the Pandas in third, and the Phoenix in fourth.

A heartfelt thank you goes out to our Year 12 and 13 students, as well as the parents, teachers, FISCA for their fantastic support throughout this fantastic event. We look forward to seeing everyone again next year for another exciting Sports Day!





































AEFE/UNSS

Volleyball Civil Interligues 2025

Georgie Boost

Singapore 30th May - 5th April

Hong Kong qualified for the global competition for Volleyball this year and players from 2nde/Year 11 to Terminal/Year 13 represented the school.

The level of competition was impressive and the teams fought hard through the 4 days of matches. Each day was a challenge that resulted in both individual players and teams motivating themselves above the nerves and testing their physical limits.

The coaches are very proud of the teams that returned to Hong Kong. Despite their bruises and defeats, they all came back singing with smiles on their faces, and memories in Singapore with the team-mates and opponents that they will never forget!! Congratulations to the coaches on all their hard work to motivate the players to meet the standard to compete, and to the players for their sportsmanship, dedication and enthusiasm throughout the tournament.

Congratulations to the Hong Kong girls who came forth in a very close battle with the home team in the Semi-Finals!

Results:
HONG KONG BOYS - 9th & 10th Place out of 16
HONG KONG GIRLS - 4th & 12th Place out of 16





























Interschool Athletics



Paul Stanley

Including members of the Thursday evening running club and IGCSE PE students, this year marked an exhilarating beginning for our FIS athletes as they showcased their talents at the Inter School Athletics Competition held at the Wan Chai Sports Ground. With a young and energetic squad, our athletes not only represented our school with pride but also achieved remarkable success, securing a total of 8 medals along with numerous personal best performances. Each athlete demonstrated resilience and determination, proving that passion and hard work truly pay off.
As we look to the future, we are excited to build on this year and compete for promotion in next year's competition.

Interschool Athletics Medalists

Gold Medalists
Sarah Modiano - 800m
Sarah Modiano - 1500m

Silver Medalists
Nicholas Drouet - Discus
Arthur Grislain - Shot Put

Bronze Medalists
Romane Bruneau - 200m
Emma Ippolito - 800m
Emma Li - 100m

4th Place Medalist
Emma Ippolito - 400m





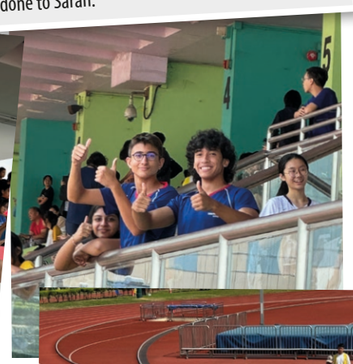




Jing Ying Results

Following her excellent gold medals in the Inter school competition. Sarah Modiano was invited to participate in the Jing Ying Athletics competition. Sarah confidently attacked the field from the start of both races and brought home golds in both 800m and 1500m.
A fantastic double. Well done to Sarah.









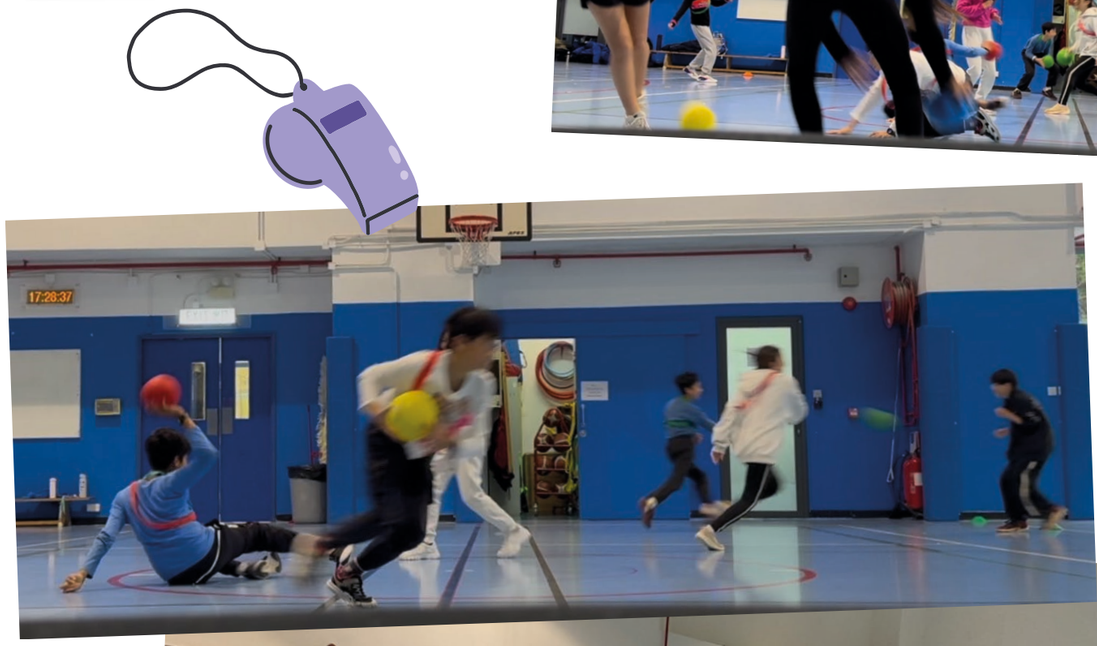


L'AES Multi Sports

Douglas Corbel

Les élèves participant à l'activité Multi Sports cette année ont pu s'essayer à d'innombrables jeux de balles, comme le dodgeball, le pickleball, le football, le volleyball et le warball, ou encore d'autres activités telles que le frisbee, le vortex, le badminton ou d'autres jeux de coopération.
C'est toujours beaucoup de fun dans le gymnase de BPR !







FIS Tennis: A Journey to the Finals!

Paul Stanley

This year, some of our talented boys and girls took to the courts to represent FIS in the inter school tennis competition, showcasing their skills and sportsmanship. Following an excellent opening win the boys team narrowly missed out on making the finals stage. A special shoutout goes to our girls' team, who made an impressive run through the tournament, progressing all the way to the finals! This included some excellent performances from some players that were playing competitive tennis for the first time. We're immensely proud of each player and look forward to seeing even greater achievements in the future!

A massive thank you to Coach Tim for your help this year with training sessions and helping to build tennis at the school.

Tennis Standings 24/25 Season

Boys Open Grade - 2nd in Group Stage
Girls Open Grade - Finalists

















Inspiring training session for our young swimmers

Thanks to our AEFE "Generation 2024" labelling, our young swimmers had the opportunity to welcome Ines Delacroix a swimmer from the French team specializing in the 10 km open water swimming and a young hopeful for the 2028 Los Angeles Olympics. Between training sessions in our pools, Inès took the time to exchange, advise, and even swim with our young students from the FIS swimming team! What a great opportunity for our students who have had an extraordinary, enriching, and motivating experience!

Yann Lassus











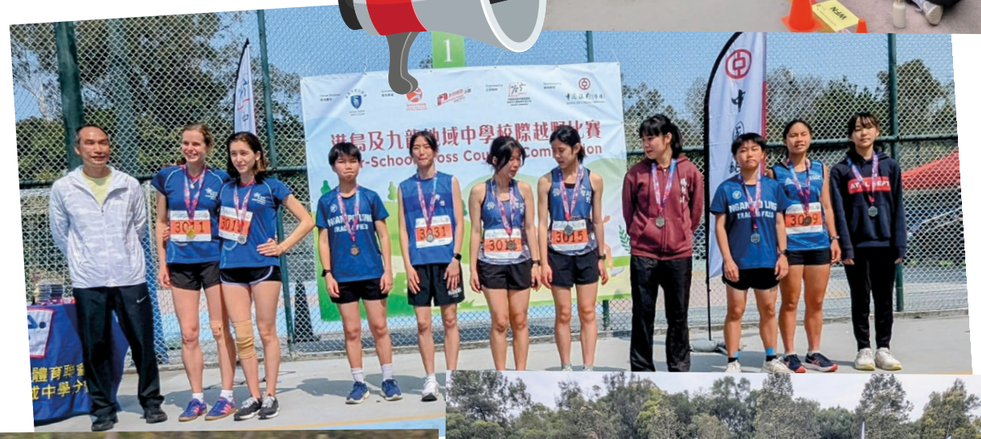




HKSSF

Cross Country 2025



































ECA Volleyball

(BPR & TKO Campus)

Georgie Boost

With the FIS Volleyball programme growing very popular over the last two years, we extended to 5 sessions over both campuses and over 150 enthusiastic players registered. This year FIS took part in both A & B Grade HKSSF tournaments for the first time, and will host C Grade tournaments in the final term.

The festive Christmas tournament was a great opportunity for all the players to meet and play together. Congratulations to the B Grade girls who made it through to Semi-Finals!! A Big Thank You to all Volleyball Coaches who have been essential to keeping the energy and enthusiasm up throughout the year!

















Coupe du Mékong

Douglas Corbel

Après des sélections et entraînements pour mieux se préparer, l'équipe, composée de 12 élèves de la 5ème à la 3ème (filles et garçons), s'est envolée pour Hanoi du 13 au 17 avril. Les élèves y ont affronté d'autres écoles françaises internationales de la zone asie-pacifique (Hanoi, Ho Chi Minh Ville, Singapour, Shanghai, Manille, etc.) dans différentes activités :

Le lundi, début avec le Torball, une activité pour malvoyants, où nos élèves décrochent la médaille d'argent, ainsi qu'un triathlon, avec course à pied, natation et tir à l'arc.

Le mardi, place à 25 km extrêmement exigeants de VTT en montagne, suivi du run n' bike sous la chaleur humide de Hanoi.

Mercredi enfin, les épreuves se terminent par la chorégraphie artistique, ainsi que le tournoi de Korfball (mélange entre le basket et le Netball) où le LFI a dominé la compétition pour s'offrir une médaille d'or dans la discipline en remportant le tournoi du matin et celui de l'après-midi face aux élèves de Ho Chi Minh Ville. 3ème place et médaille de bronze au total pour notre délégation de Hong Kong.

Retour à Hong Kong les yeux fatigués mais remplis de souvenirs !

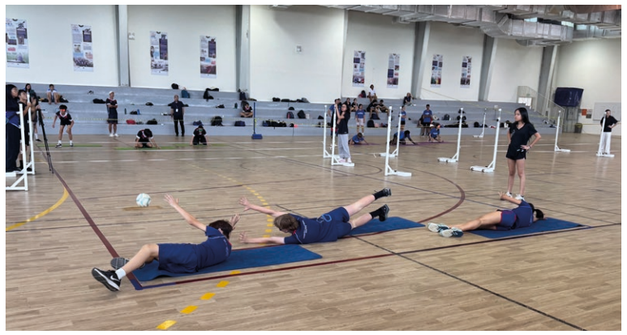
























FIS Netball ECA
(BPR & JL Campus)

Georgie Boost

The B & C Grade Netballers have had an active season in both HKSSF competition and NHKC Development Leagues.
The programme has developed from 10 players to 31 in two years and we have enjoyed seeing the Year 7s progress to play C Grade matches. Thank you to all the B Grade players who took the time to help coach the younger students and help them develop the passion for the sport!



















HKFIS football team scored big at the Jing Ying National Cup

The HKFIS Boys Football Team, composed of French and international stream students, stormed to an impressive 3rd place at the Jing Ying National Cup and even made it to the local news! Students and staff of our school flooded Kai Tak Youth Sports Ground, turning it into a roaring sea of support as they cheered our team to victory! It was a #ONEFIS moment we will remember...

Nick Day































Art & Design

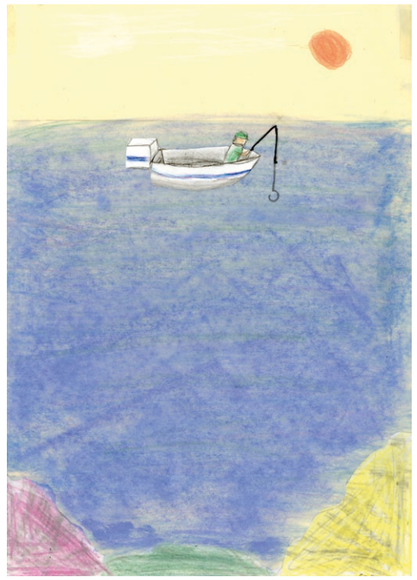
Bruce Woolley

Year 7 students have applied their creativity in different projects.

They have developed their understanding of visual elements to represent objects and in three-dimensional space, and they learned techniques to apply different media in their work.

Y7



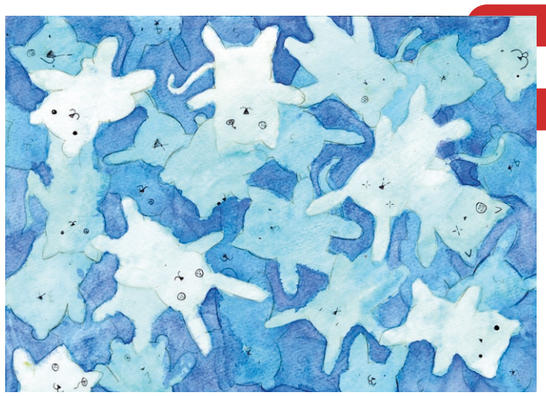


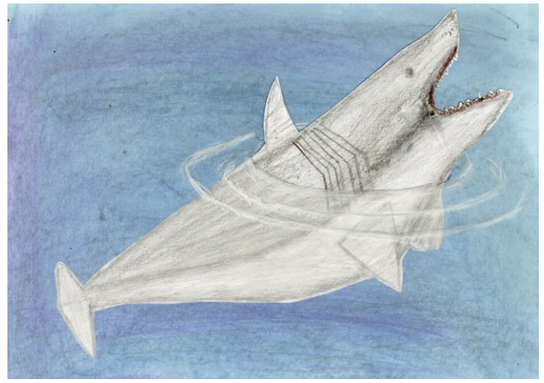


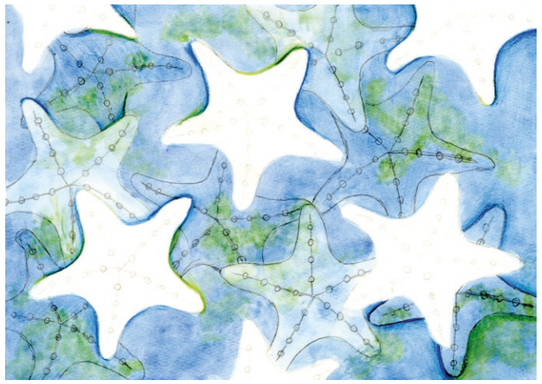


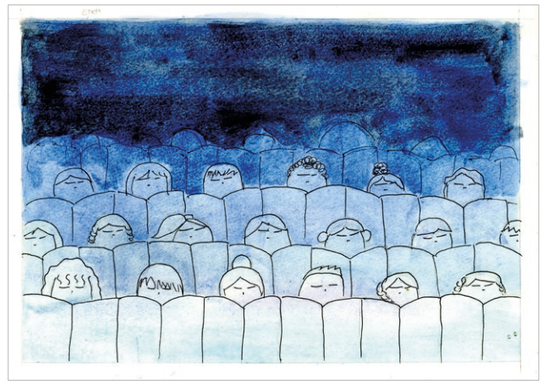




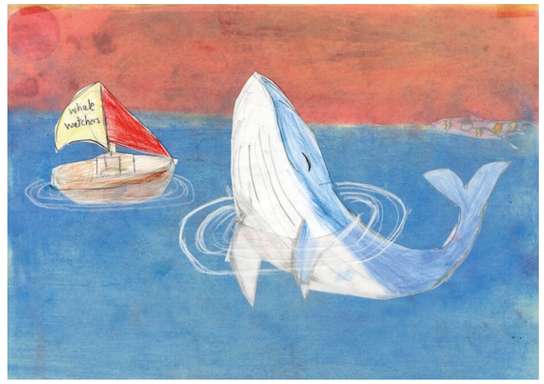


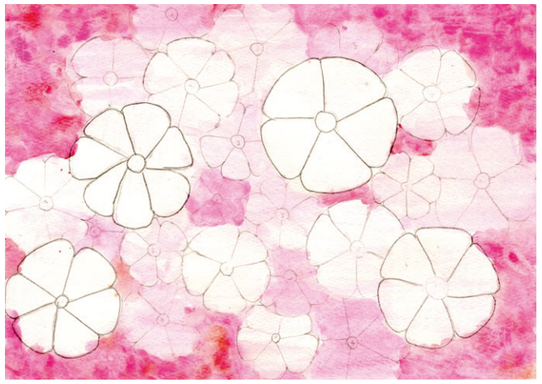










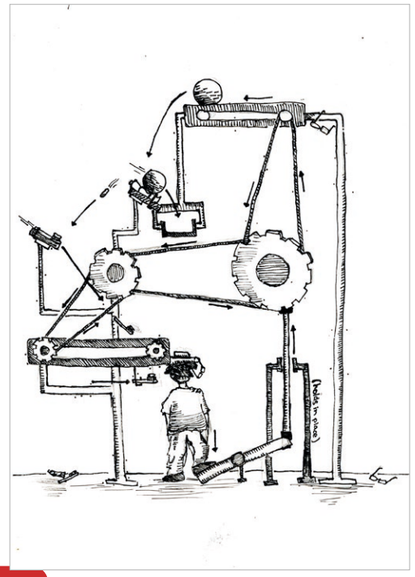


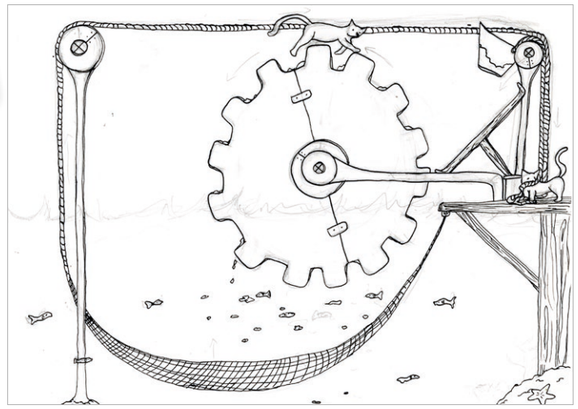
Art & Design

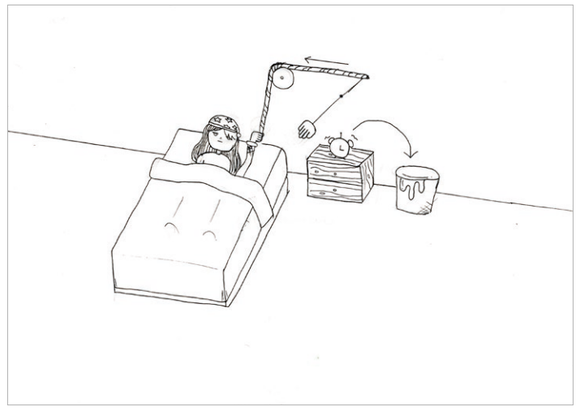
Bruce Woolley

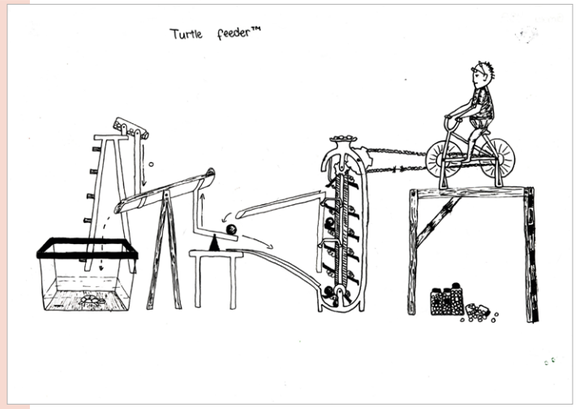
Year 8 students have taken inspiration from artists and art movements this year, whilst working with their own imaginative ideas. They showed their ingenuity in excessive designs to complete simple tasks, in the style of Heath Robinson. They explored the concepts and styles of analytic cubism in abstract drawings.

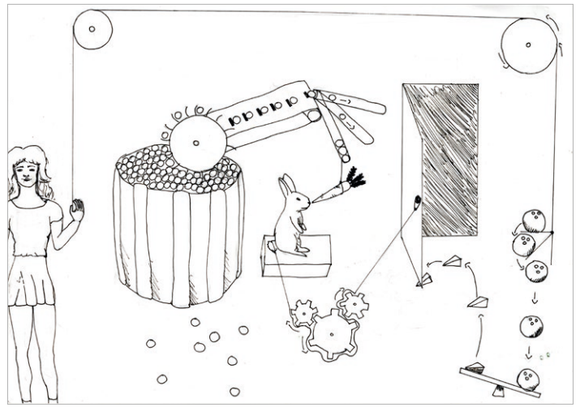
Y8





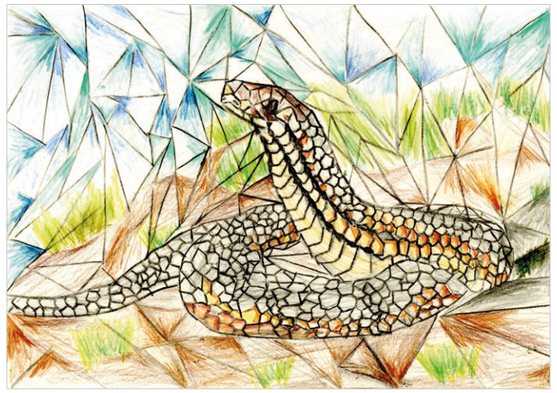






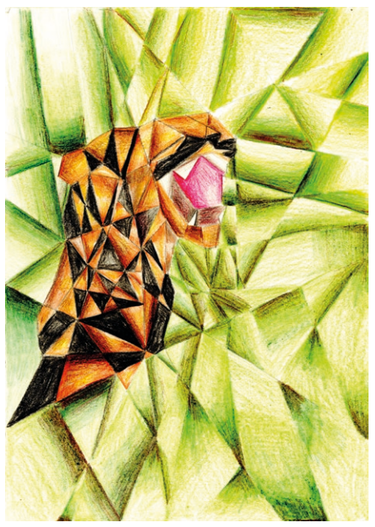


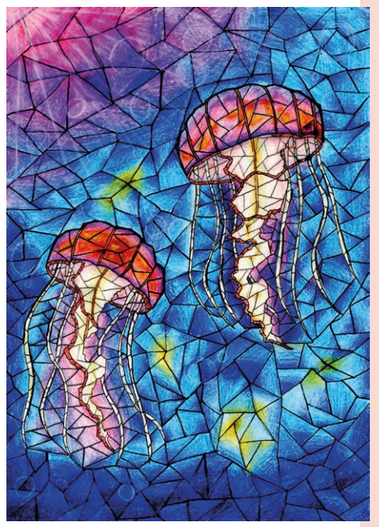












Art & Design

Year 9 students have demonstrated their growing independence as artists, making their own media choices, as well as researching and taking inspiration from their own artist influences. Working with only limited criteria, they have produced a variety of delightful art pieces.

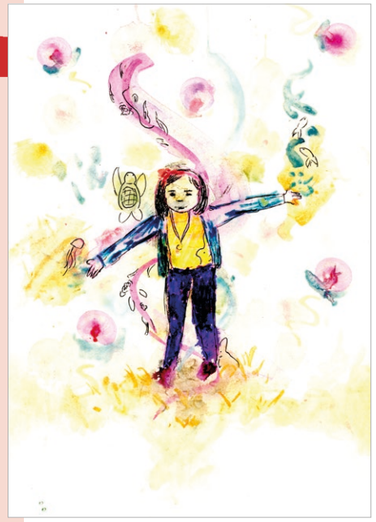
Y9

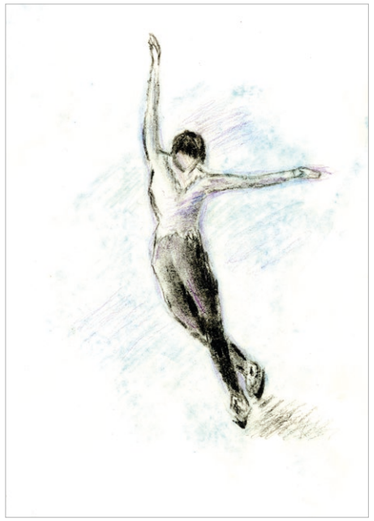
Bruce Woolley



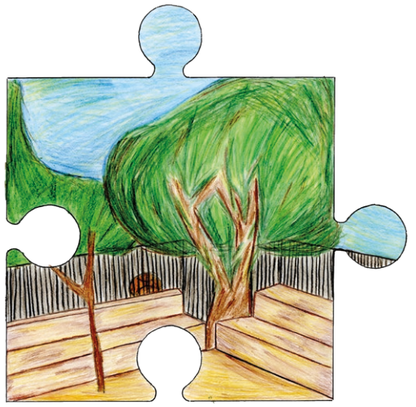


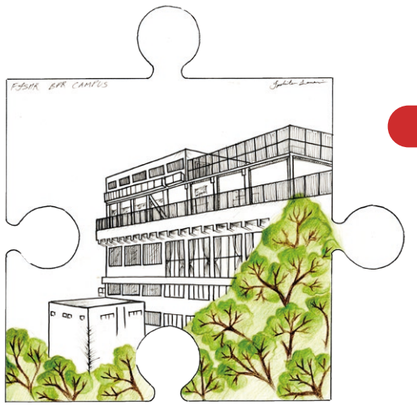


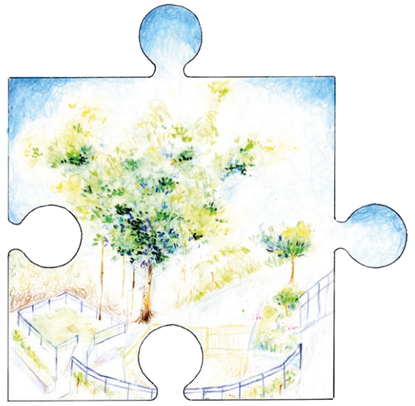




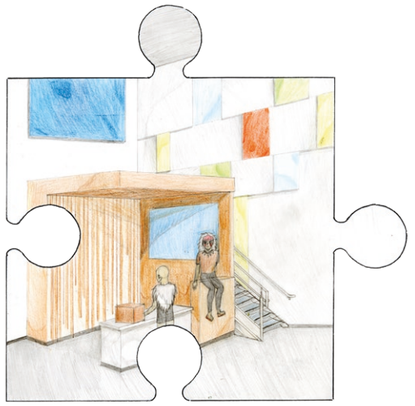


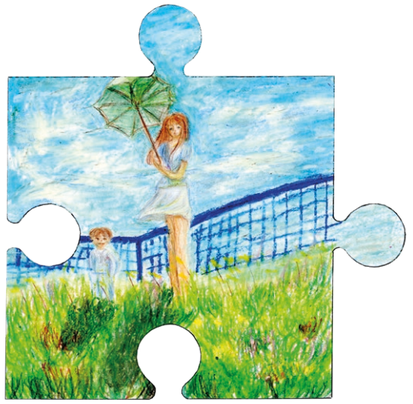


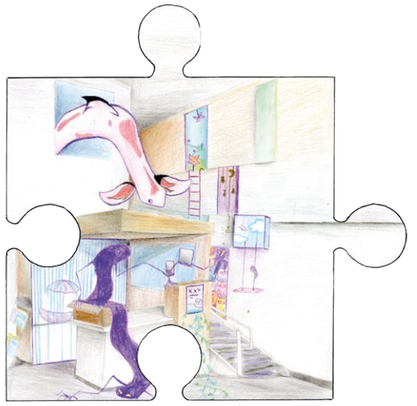


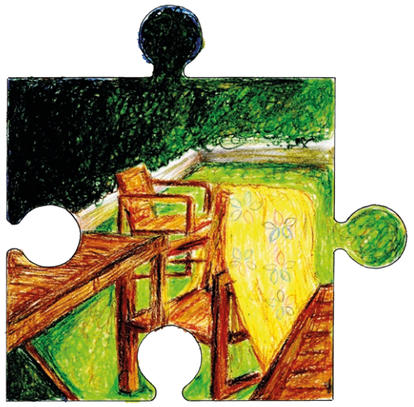


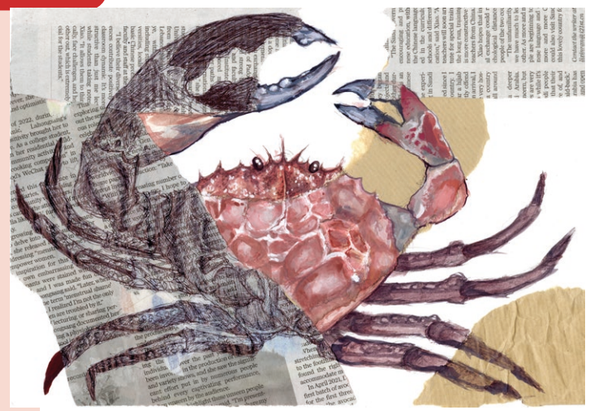
















Art & Design IGCSE

Isabelle Bezançon

In Year 10 of the Art and Design IGCSE program, students embark on an exciting journey of creativity and exploration. The curriculum is designed to encourage artistic skills while encouraging personal expression and critical thinking.

Students will engage in a variety of projects that cover drawing, painting, and mixed media, allowing them to experiment with different materials and techniques.

They will learn to research, develop ideas, and reflect on their artistic processes, building a strong foundation for their future studies.

Year 10 is a pivotal year that sets the stage for success in the IGCSE program, preparing students for deeper artistic exploration in the years to come. @creart852

Y10









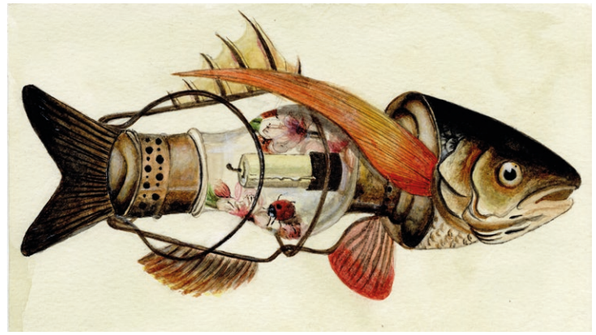






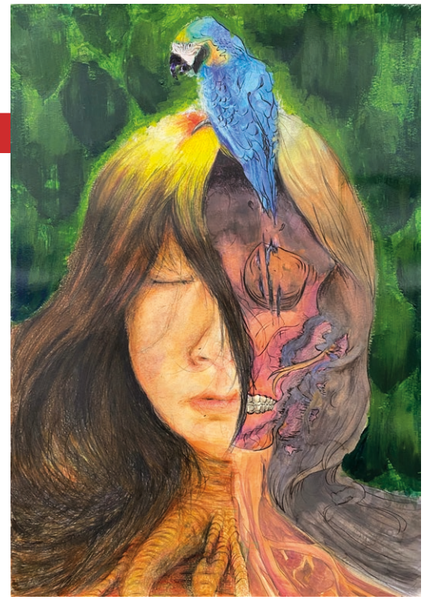














Art & Design
IGCSE
Coursework "Merging Forms"

Y11

In this year's IGCSE Art & Design coursework, our students explored the captivating theme of "**Merging Forms**."
This theme provided a rich foundation for creativity, allowing students to blend diverse elements and concepts into harmonious compositions, with a strong emphasis on observational studies.

The outcomes of this project showcase the students' talent and imagination through various artistic techniques and interpretations, including: **Nature and Structure, Mechanical and Natural Worlds, Identity and Environment, Cultural Fusion, Dualities of Existence**.

Through these unique interpretations, students have not only demonstrated their artistic skills but also their ability to convey complex narratives through visual art. The focus on observational studies has enriched the "Merging Forms" theme, encouraging a diverse exploration of ideas and pushing the boundaries of creativity. @creart852

Isabelle Bezançon











Première Spécialité Arts

Isabelle Bezançon

"ÉPUISEZ LE STYLO!"

Dessins au stylo à bille sur papier bristol
70 x 100 cm

Les élèves en première spécialité arts, ont exploré l'univers du dessin en grand format, en mettant l'accent sur la ligne et le geste. Leurs productions réalisées exclusivement au stylo bille témoignent de la capacité à transcender les limites des outils conventionnels pour exprimer leur créativité.

Les lignes se croisent et s'entrelacent, créant des rythmes visuels qui attirent le regard.

Le geste, quant à lui, est le reflet de leur expressivité. Chaque mouvement de la main, chaque pression sur la bille, capture une émotion, une intention. En se concentrant sur le geste, ils ont aussi cherché à insuffler du dynamisme à leurs dessins. Les mouvements rapides et les traits plus délicats se combinent pour créer une danse visuelle, où l'énergie se dégage de chacun.
@creart852

"***Le dessin n'est pas la forme, il est la manière de voir la forme***".
Edgar Degas





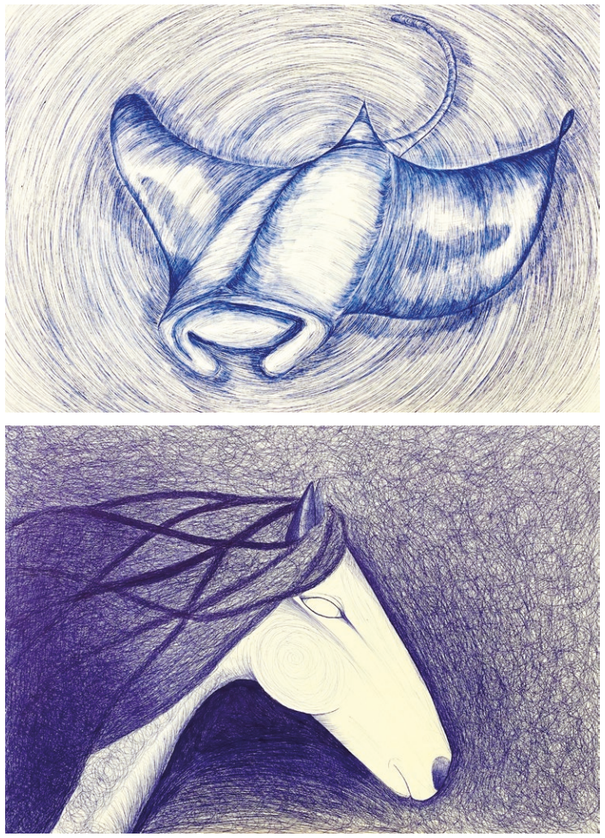




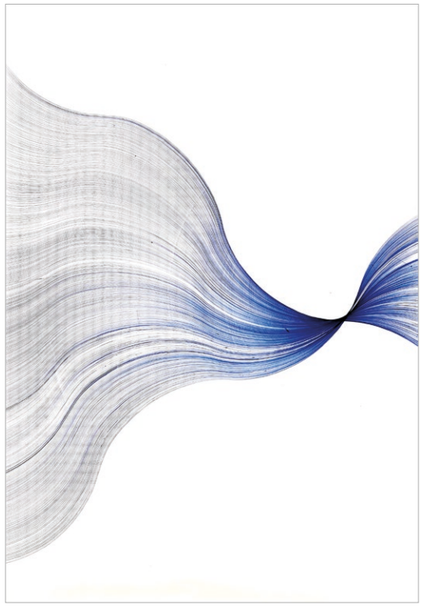
























Spécialité Arts en Terminale

Créativité et Engagement

La spécialité arts en terminale offre à nos élèves une plateforme unique pour exprimer leur créativité tout en abordant des thématiques contemporaines. Au cours de l'année, les étudiants ont exploré divers médiums, pour donner vie à leurs idées et émotions.

Ils ont développé des projets engagés, abordant des sujets tels que l'environnement, la société et l'identité. Ils ont su aborder diverses thématiques telles que: Documenter la ville, Nature à l'œuvre, L'eau dans tous ses États... Chaque production témoigne de leur réflexion personnelle et de leur sensibilité aux enjeux du monde actuel.

Nous sommes fiers de leur parcours artistique et de leur capacité à transformer leur vision en un puissant moyen d'expression. Bravo à Camille, Olivia, Shaé-Lin et Edgar, nos talentueux artistes de terminale pour leur travail inspirant ! @creart852

Isabelle Bezançon









IB Diploma

Isabelle Bezançon

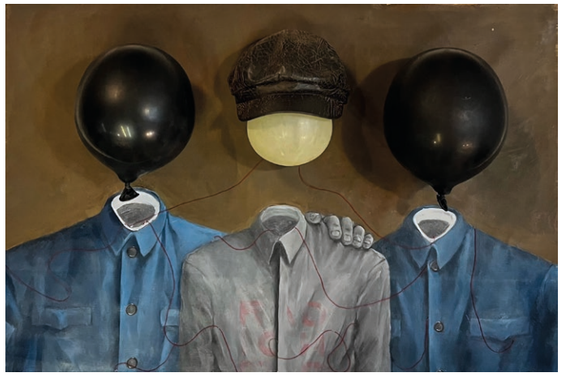
Y13

The IB Visual Arts program offers students a unique opportunity to explore their creativity and develop their artistic skills through a comprehensive curriculum. This year, our students engaged in a wide range of projects that reflect their individual perspectives and experiences.

From stunning landscapes that capture the interplay of light and colour to thought-provoking conceptual pieces, the artworks demonstrate a remarkable depth of thought and technique. Students honed their skills in various mediums, as seen in the vibrant cityscapes and intricate mixed media works.

The program emphasises critical thinking and self-expression, encouraging students to experiment and push boundaries. Whether through painting, sculpture, or digital art, each piece tells a story, inviting viewers to engage with the themes and emotions behind the work.

As we celebrate their achievements in this yearbook, we look forward to seeing how these talented artists continue to grow and inspire in their artistic journeys. @creart852





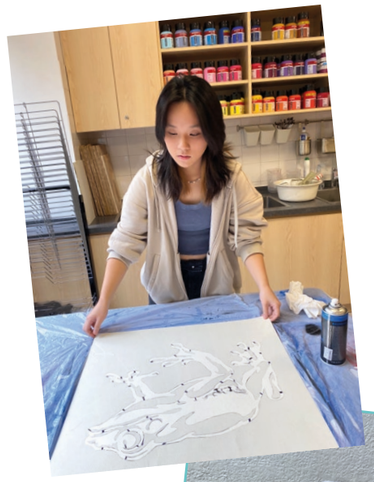








Visual Arts













Inktober Challenge 2024



Stimulating the creativity of our students and developing their skills is essential!
In the Art classes (in Y10,11, 12 & 13, Premiere & Terminale) we boost our Creativity with Inktober 2024 prompts and we encourage thinking outside the box and experimenting with different styles and themes.
We also establish routine by committing to a daily practice that fosters discipline . Daily drawing helps improve our artistic abilities and explore new techniques.
And of course there is a large community engagement. All drawings are posted each day @creart852, the FIS virtual art gallery, and shared with followers and beyond.
Overall, Inktober is a fun and rewarding way to push our artistic boundaries!

INKTOBER 2024 AT FIS: That's a Wrap!
408 drawings, 31 posts, 31 days, 6 judges, 4 winners
And the winners of FIS 2024 INKTOBER are:
"Best Inktober artist" Award : **Charlize Lau** - Y12/ IBVisual Arts
"1st runner up Inktober artist" Award : **Shannon Singh** - Y11 /IGCSE Art & Design
"2nd runner up Inktober artist" Award : **Lilou Fumoux** - 1ère Spécialité Arts
Jury's Favourite Award : **Angela Lan** - Y13 / IBVisual Arts)

Congratulations to everyone who participated, you made this year's Inktober unforgettable! Discover our posts and drawing on @creart852 @inktober

Isabelle Bezançon

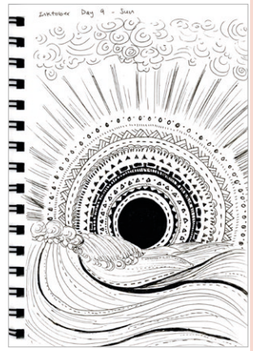




























Les dessous de notre nouvelle fresque murale à Tseung Kwan O

Julien Jouaud

Le LFI de Hong Kong a eu la chance d'accueillir le célèbre street artiste Tim Marsh, connu pour son travail autour des motifs et des formes géométriques.
Sur trois jours, l'artiste a guidé quinze élèves de Seconde option arts à TKO dans la réalisation d'une gigantesque fresque murale. La fresque représente Hong Kong, avec un serpent géant s'entrelaçant entre les gratte-ciels, symbolisant l'année du serpent mais pas seulement ! Cet animal, souvent mal aimé, trouve pourtant sa place dans la jungle environnante de cette mégapole. Les élèves ont su transmettre un message fort : la nécessité de préserver la faune et la flore de notre monde.



















Le LFI fait son cinéma

Iv Charbonneau

Cette année, des élèves de Première ont inauguré la classe d'option cinéma. Ce nouvel enseignement incarne la volonté de l'établissement d'étoffer son offre éducative vers des activités créatives et artistiques, favorisant le développement de capacités d'organisation, de travail en équipe, de conduite de projets. Nos élèves ont pu développer leur culture de l'image, acquérir des compétences théoriques et pratiques, mais aussi découvrir les métiers du cinéma en rencontrant de nombreux professionnels, dont Camille Razat (Emily in Paris), Antoine Chevrolier (Le Bureau des Légendes, Baron Noir, Oussekine, la Pampa...), Shaylee Atary (Neurim, Single Light), David Teboul (Francois Truffaut, le scénario de ma vie)... L'ouverture de cette Option est l'aboutissement naturel de plusieurs années de développement de l'audiovisuel au LFI, dont le Festival International du Film du Développement Durable, qui a reçu des autorités de Hong Kong le Best Green Education Initiative Award, rayonne à Hong Kong et dans l'AEFE.

En 2025, la 4ème édition du Festival offrira une sélection de films provenant de plus de 20 écoles de Hong Kong et de la Zone Asie-Pacifique. Enfin, nos élèves peuvent également enrichir leur réflexion et leur culture cinéma grâce aux ateliers cinéma et philosophie animés pendant la pause de midi.

À travers ce pôle audiovisuel, le LFI se distingue comme un établissement innovant qui fait de l'ouverture artistique et culturelle un véritable élément de son identité.















The Dungeons and Dragons Club

What is the D&D Club?

The D&D club centres around the table-top role playing game (TTRPG) 5th Edition Dungeons and Dragons and serves to help students develop their creativity and imagination. The Game Master is a pivotal role, filled by Mr. J Chan, who serves as the organiser, world-building, rules arbiter and moderator of the narrative unfolding.

The Campaign

Curse of Strahd is a campaign set in the unknown lands of Barovia. In the place of a thriving nation now lies a dangerous ruin, ruled by the tyrannical vampire Strahd von Zarovich. Our adventurers were tasked to defeat Strahd and lift the unknown curse surrounding the land. Where countless others have failed before them, they now seek his origins in search of a weakness.

An Excerpt: The Siege of Vallaki

Svalich Woods had come to Vallaki. An evergreen hoard marches fervently towards the fortified walls of the town, headed by an imposing veteran tree. At the vanguard of the settlement's gates stands Fallyn, a celestial humanoid, poised with sword in hand. The neighbouring watchtower houses JR, a mage stood with his arms callously raised in the casting of a spell, embers falling in its wake. Adriana, an archer, is tentatively crouched behind him, arrow nocked and bow drawn towards the intruders.

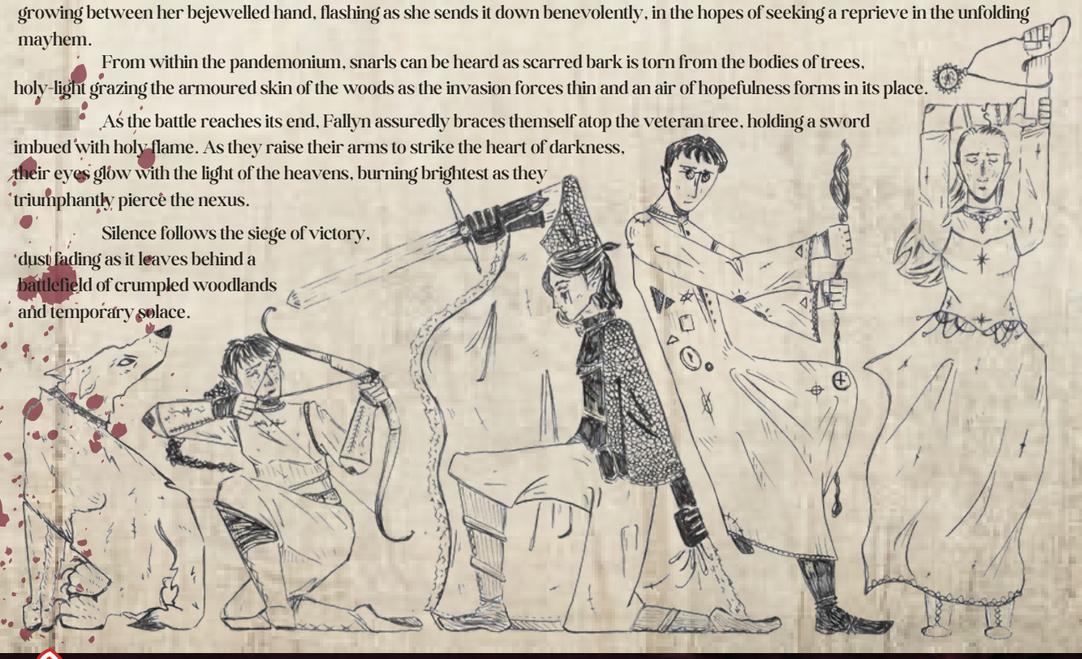
As Fallyn leads the charge, the barren soil ignites, a wall of fire bursting aflame. Smoke bellows as flames scorch the fibres of the trees in their relentless approach. Red hot swords are heated in the flames of immolation, hacking into wood and causing blackened timber to splinter off in agony. Suddenly, a volley of arrows barrage the forest as the bark of the invading woodlands is pierced, sticky yellow sap flowing from opened wounds. Crackling blackish-blue beams of energy follow the barrage, tearing through the smoke and pulverising the armour of the woods with the presence of the void.

Beyond the smog of battle, an insistent, padding beat emerges from behind the advancing woods, growing louder and louder, and coming to a halt at the outskirts of the battlefield. From the silence, emerges Mix, a ravenous werewolf, and on his back sits Amalthea, a warrior of twilight. As the cleric steps off her companion's back, Mix's furious howl cuts through the fog of war as he pounces into battle. Channelling an air of darkness around her, Amalthea lifts herself up into the night air, a thrumming ball of white-light growing between her bejewelled hand, flashing as she sends it down benevolently, in the hopes of seeking a reprieve in the unfolding mayhem.

From within the pandemonium, snarls can be heard as scarred bark is torn from the bodies of trees, holy-light grazing the armoured skin of the woods as the invasion forces thin and an air of hopefulness forms in its place.

As the battle reaches its end, Fallyn assuredly braces themself atop the veteran tree, holding a sword imbued with holy flame. As they raise their arms to strike the heart of darkness, their eyes glow with the light of the heavens, burning brightest as they triumphantly pierce the nexus.

Silence follows the siege of victory, dust fading as it leaves behind a battlefield of crumpled woodlands and temporary solace.











World Scholar's Cup

Jason Chan

Written by Angie Au (10B), Margaret Lam (10B), and Sean Tam (9A)

The World Scholar's Cup Hong Kong Round was an experience of a lifetime.

After months of strenuous studying, enlightening debates, and weekly practice sessions, the day of the competition had finally come. We began with a lively opening ceremony, where the hosts Daniel and Renee gave us scholars an outline of the regional round, as well as the wonders of the Global Rounds. Every second felt like an eternity as we waited for the debates to begin. Although we were overwhelmed by anxiety, we knew that our efforts from the preparation prior to the World Scholar's Cup would pay off.

The debates passed by in a blur. We debated on thought-provoking motions that revolved around technology, the future and reigniting the past. The atmosphere was a mix of tension and warmth, as each debate concluded with new friends and new ideas on how to improve our debating skills. After having experienced two wins and a loss against different schools, our morale had been raised by relief - only to realise that the next event was collaborative writing.

During collaborative writing or "collabowriting" (as nicknamed by WSC), we wrote individual pieces of literature based on the given topics related to the WSC syllabus. What is unique about WSC's collaborative writing is that all scholar's are allowed to write in any style, whether it be an essay, poem or memoir. We discussed the topics, before writing in a state of panic-induced focus, and ended the event with peer review.

Following the collabowriting event, we began the Scholar's Challenge, a multiple-choice exam covering the whole WSC syllabus. It challenged scholars' knowledge on different subjects such as art, literature, history, science, technology, and a "Special Area". The catch was: we were allowed to circle as many answers as we wanted. The more letters we circled per question, the less marks we could get if one of those answers were right.

On the second day, we returned with anticipation and courage. Sunday's main and final event was the Scholar's Bowl, where scholars answered questions with a multiple choice clicker (similar to Kahoot). However, unlike Saturday's challenge, we only had a short period of time to answer each question. We raced through a rapid succession of difficult questions. Self-doubt not only affected us, but every scholar in the competition. Cheers and groans erupted in the auditorium upon every answer revealed, particularly during the final question: the pivotal point of every teams' performance level, determining their succession in this WSC scholar's bowl event. It was worth a grand total of 1000 points!

Following lunch, the stage was set for the Debate Showcase! This event featured a group of selected, outstanding debaters from different schools who were invited to the stage to showcase their debating expertise. Angie Au, from our team, was one of these few selected debaters. She was invited to debate on the negative team and argue against this year's regional round debate showcase's motion: "Should the government make a new and improved Hong Kong?". After her inspirational speech as the second speaker of team opposition, the audience exploded with applause, especially from FIS students who even stood up in a standing ovation. Overall, the school is very grateful for having had Angie as a representative of FIS in the debate showcase.

Lastly, the event everyone had been waiting for: the awards ceremony had finally come about. As the award categories began to unfold, and names of schools who had won awards had been revealed on the large screen, every scholar in the auditorium was engulfed by a combination of anxiety and utter excitement, with eyes fixated onto the large screen with only one desire; to spot the name French International School of Hong Kong. Throughout the award ceremony, cheers, applause and even the sound of happy crying filled the atmosphere, marking the conclusion of the WSC Hong Kong regional rounds and the first steps towards the Global Round.











FISMUN III

Michael Maniska

What an honour to have been invited by our FISMUN secretariat to attend the Model United Nations (MUN) 2024 conference. **I was incredibly proud of our hardworking, articulate and devoted FIS students** who very successfully organised and led this event for over 240 students in Hong Kong.

The Model UN simulations engage hundreds of thousands of students each year around the world, helping them to learn more about the principles of the UN and how it functions. Beyond an exploration of the UN charter, however, lies **an amazing learning experience** and an outstanding example of what educational leading light Michael Fullan has identified as **the 6 Cs of 21st century learning: Critical Thinking, Communication, Creativity, Character, Citizenship and Communication**.

We know that our students will be stepping into a very complex and unknown world; a world in which many of them will be in occupations that have not yet been created, solving global problems that have not yet been articulated. It is for this reason that **I was so proud of our FIS Model UN secretariat as I believe they are extremely well-prepared for this future world** that will be theirs to navigate and lead. #ProudToBeFIS

The FIS Model UN secretariat also invited **Mr Benjamin Hubin, Deputy Consul General from the French Consulate in Hong Kong**, to talk about the UN and his experiences as a diplomat. His thought-provoking speech was followed by a Q&A session during which the conference delegates posed insightful and challenging questions. **It was a wonderful expression of our cultural Frenchness and globally-minded strategy**.

Finally, a very big thank you to the adults who supported the MUN team: **Madame Coupat, Mr Williams and Mme Le Dorner**.







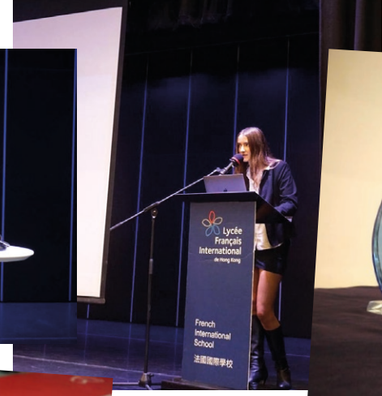












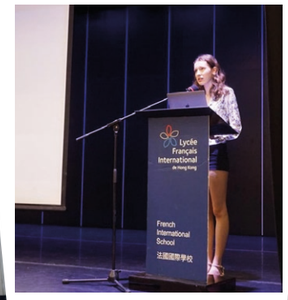






















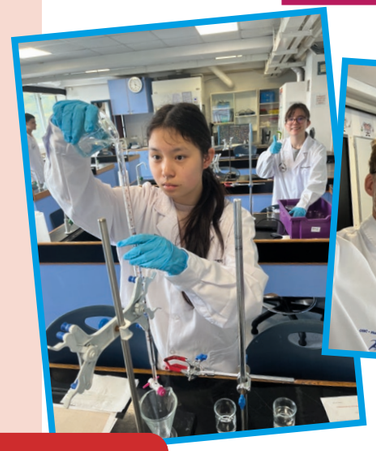


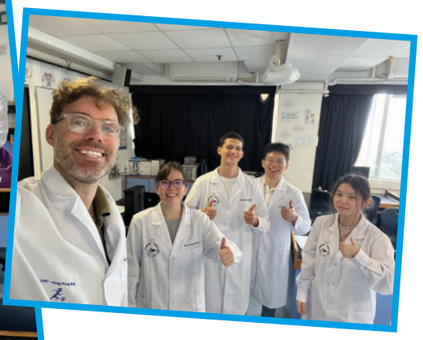
Celebrating Science at FIS

Atelier PIM Découverte des équations









Olympiades de Chimie

Olympiades informatiques









PROZAP échec

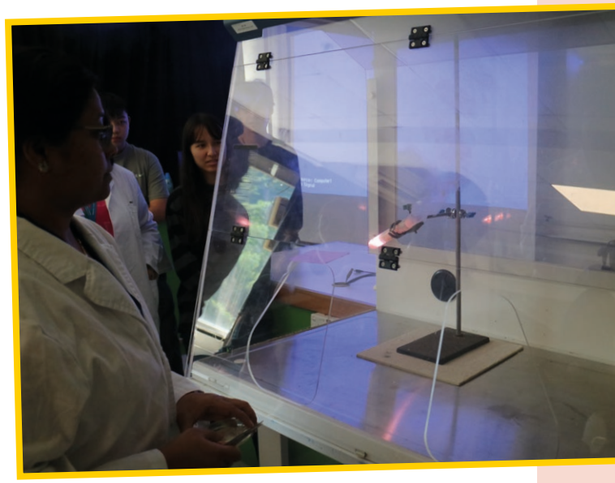




Throughout a week, we embark on a series of engaging activities and experiments designed to spark curiosity and ignite a passion for science.



Science Week Demo







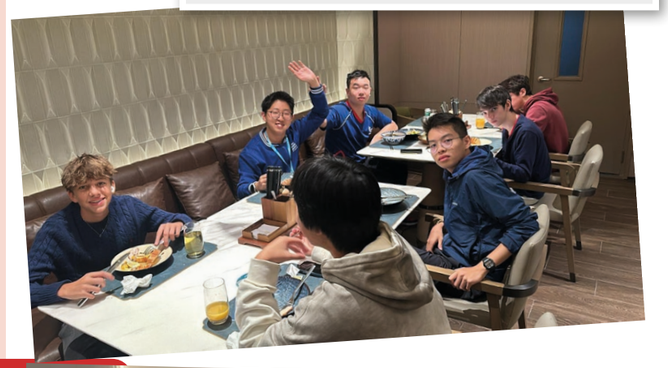
HKFIS team takes on the World at Berkeley Math Tournament in Beijing

Andy Chan



Organised by students from the renowned University of California, Berkeley (though this competition was held in China), the BMT is a challenging international competition that tests students' mathematical prowess across a wide range of disciplines.

Walter, **Ying**, **Terry**, **Rin**, **Sarah**, and **Leo** secured a top 40% finish in the Guts round.
Rin excelled in the General round, achieving a top 25% ranking
Walter truly shone, securing a top 10% position (tied for 4th place in China and 9th globally) in the Calculus Focus round and a commendable top 40% result in Algebra.













83e cérémonie commémorative des Forces Françaises Libres à Hong Kong

Mounia Lahlal

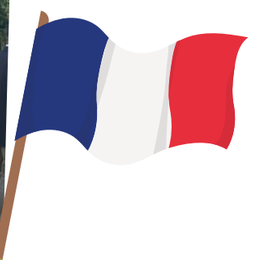


Nos élèves de 3ème du campus de BPR ont eu l'opportunité de prendre part, le mois dernier, à la 83e cérémonie commémorative des Forces Françaises Libres à Hong Kong, organisée au cimetière de Stanley. Un hommage poignant rendu aux combattants français tombés pour la défense de Hong Kong durant la Seconde Guerre mondiale.
Cette cérémonie s'inscrit dans le cadre des diverses commémorations célébrées à l'occasion du 80e anniversaire du débarquement en Normandie et s'intègre parfaitement dans les parcours citoyens et d'éducation à la défense des élèves de Troisième. Les airs de la Marseillaise, du Chant des Partisans et les hommages rendus aux soldats ayant sacrifié leur vie pour la France ont rythmé cette cérémonie émouvante, conclue par des échanges enrichissants entre les élèves et des militaires venus de divers horizons.









Debate Team ECA

Jason Chan

By Tina Tsang (7B), Media Coordinator of the FIS English Debate Team

Beyond the awards, this year our team has not only grown in numbers but also in strength and confidence. This year brought in many first time debaters, eagerly seizing every opportunity to showcase their newly learned skills. Our leadership team have been instrumental in helping our juniors, providing advice and support throughout the debate process. They organized workshops teaching the essential foundations and organized model debates, making it easier for newcomers to grasp the basics.

Valeria Alvarez Martos (External Secretary) - "As the External Secretary, I've learned that the best moments in debate aren't about winning or losing, but about the connections we make and the growth we experience together. It's in these moments that we find our true strength, not just as debaters, but as people who support and inspire each other. I'm proud to be part of a community that values teamwork and personal growth."

Jacqueline Li (Internal Secretary) - "Having been part of the FIS debate team for 3 years now, I'm so happy to be part of team leadership as Internal Secretary and see all our debaters grow and improve."

Rose Lyden (Senior Captain) - "Growing up on this team and going from a shy speaker in Year 7, to Senior Captain of the debate team in Year 11 is an experience I never anticipated I would have. Having the privilege of watching others follow a similar path of growth is certainly worthwhile."

While victories are certainly rewarding, they do not define who we are as debaters. What truly shapes our identity is the experience and knowledge we gain. Every debate offers a unique opportunity to grow, explore diverse perspectives and enhance our public speaking. However, we would like to give our remarkable debaters some spotlight for their achievements.
Our Senior Captain Rose Lyden placed 16th overall in the Senior SDC and Internal Secretary Jacqueline Li also placed 16th overall for the Junior SDC. Additionally, one of our senior debaters, Alice Zou, made it to the Hong Kong Development Squad for WSDC. She also participated in the World Individuals public speaking event (WIDPSC) alongside our External Secretary Valeria Alvarez Martos. We are immensely proud of their hard work and dedication.

As we wrap up this incredible year, we look forward to what's next for the FIS English Debate Team. With each debate, we continue to sharpen our skills and improve.



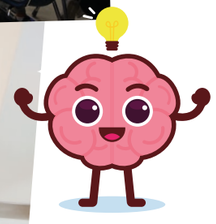


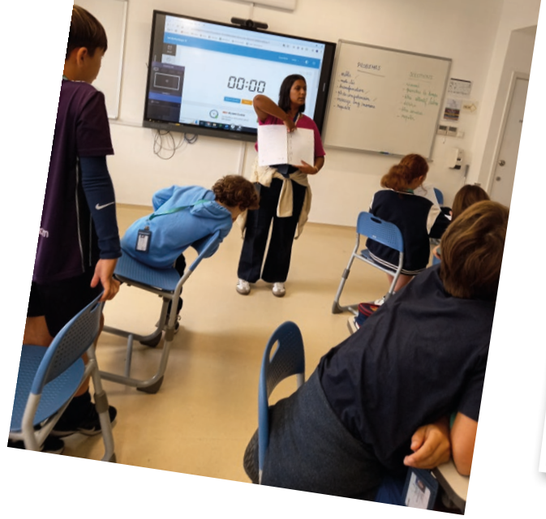








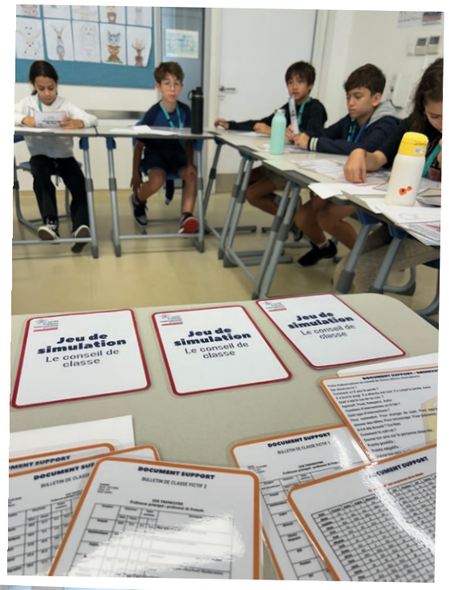




Sarah Maghoo

Être délégué de classe est un rôle qui ne doit pas se prendre à la légère mais c'est aussi une position qui n'est pas toujours évidente à appréhender. C'est pour ces raisons que nos équipes de la Vie Scolaire ont organisé des journées de formation à destination de nos collégiens et lycéens. Animées par Noémie, Fabienne, Nathalie, assistantes d'éducation et Mme Maghoo, CPE, ces journées ont rassemblé nos élus du secondaire (filière française) autour de thématiques essentielles liées à la citoyenneté et ont rencontré beaucoup d'enthousiasme auprès de nos jeunes délégués.

Être Délégué c'est pas pour rigoler !









CDI

Blue Pool Road & Tseung Kwan O

Les CDI de BPR et TKO sont des lieux privilégiés dédiés à la lecture, l'écriture et la culture Nous accueillons tous les élèves qui souhaitent travailler et lire dans un environnement propice aux apprentissages.

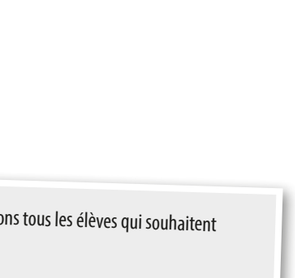
Développer la passion de la lecture reste un objectif majeur
Cette année a été marquée par le retour du prix Azimut, un prix regroupant les lycées français d'Asie. Destiné aux CM2 et aux 6èmes, il existe depuis 2007 et avait été mis entre parenthèses pendant la période Covid.
Le Prix Segalen destiné aux élèves de 2nde a lui aussi été relancé avec 5 lycées participants. Ces deux prix entraînent la venue d'auteurs en fin d'année scolaire.
"Stop, on lit", "La Nuit de la lecture", "Le club lecture", "Battle of the Book" ou les prix SES et Tangente sont autant d'activités qui encouragent la lecture et stimulent l'intérêt des élèves pour les œuvres contemporaines.

Développer la créativité par l'écriture
Les élèves ont pu faire preuve d'imagination et partager leurs talents littéraires en participant au concours d' écriture "Je Bouquine" et à celui d'Halloween.

Favoriser les rencontres culturelles
Nous avons eu la chance d'accueillir des autrices, un auteur, une illustratrice, une scénariste et metteur en scène, un street artiste, un astrophysicien, des journalistes et animateurs de télévision, autant de rencontres enrichissantes qui permettent des échanges et parfois même de créer des vocations.

Informer et se mobiliser grâce à des semaines à thème et des expositions
Autour de sujets tels que la rentrée scolaire, la Francophonie, la presse, la bande dessinée, The Black History Month, la journée internationale du droit des femmes et bien d'autres encore.















Semaine de l'inclusion

Sarah Maghoo

Notre priorité est le bien-être physique et psychique de nos élèves. Pour cela, nous nous engageons dans une démarche continue de formation et d'information à l'attention de tous nos collègues. À l'occasion de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement, nous avons travaillé avec les équipes sur les procédures en place pour traiter les situations d'intimidation et de harcèlement. Ensemble, nous partageons les mêmes préoccupations : le bien-être et les réussites de nos élèves.













Communauté

Community

A Year of Community, Connection & Celebration with FISCA

From humble beginnings, where a small group of us gathered around a kitchen table to dream up FISCA's conception, we have grown into a thriving community now celebrating three incredible years of hosting vibrant and impactful school events. See how far we have come with our ever-evolving programme:

Book Fair

Bi-annual sales of used text books. A fantastic opportunity to find affordable school books, support sustainability and connect with the school community.

Cookbook

COMING SOON! A delightful collection of favourite recipes from our talented culinary community, presented in our first-ever bilingual cookbook.

Family Fun Fair

Our signature 'kermesse' was a joyful day filled with exciting games, local vendors, engaging activities, homemade goodies, a book bazaar and live entertainment. A fun day for all!

Garage Sale

A sustainable initiative with 75 bustling stalls where pre-loved items found new homes. All proceeds supported the shipment of school supplies, such as used textbooks and laptops, to schools in Africa with unsold items donated to the Refugee Union.

Meet & Greets

A warm welcome with croissants, tea and coffee, where new and returning families connect and learn how to get involved.

Quiz Nights

An exhilarating evening of trivia, laughter and camaraderie over delicious food and wine and fabulous FIS merch for the winning teams. Top tip: Tickets sell out fast, so reserve your spot early!

Staff Appreciation Day

A heartfelt 'thank you' to our amazing teachers and staff with homemade treats from parents and students. Donations surpassed last year's contributions, reflecting our incredible community spirit.

Support

From Sports Day to community events, FISCA is always ready to lend a helping hand whenever our teachers or students need support.





Sustainability Committee

Developing effective end-of-life solutions for school supplies, including textbooks, electronics, and furniture. Contributing to the school-wide sustainability audit to shape a comprehensive and impactful sustainability strategy. This year's achievements: Over 150 desks saved from landfill and 300kg of used school books donated to our partner school in Africa.

NEW: Wellbeing

Providing guidance and support to parents of children with special educational needs, offering help navigating options, administrative processes and financial assistance.









None of this would have been possible without you! A heartfelt thank you to our incredible volunteers - your dedication and enthusiasm are the heart of FISCA. It is an honour to work alongside you, and we're excited for another amazing year ahead!

We are also deeply grateful to our teachers, staff, school leadership, and support teams, including Communications, Events, Facilities, Admissions and Chartwells, for their unwavering commitment throughout the year.

To our graduating students - Congratulations! Your hard work has paid off, and we wish you all the best on your next adventure. Stay in touch - we would love to hear where life takes you!

WHY JOIN FISCA?

- Stay Informed: Be the first to hear about exciting school events and updates.
- Connect with Other Parents: Build a supportive network of like-minded parents.
- Make a Real Impact: Lead initiatives and shape a positive environment for all children.
- Enhance School Life: Contribute your skills to improve education through events, fundraising and advocacy.
- Voice Your Concerns: Share input to drive positive change in the school community.
- Create Lifelong Memories:Strengthen family bonds through rewarding projects and events.
- A Special Shout-Out to our Teachers: You inspire us! FISCA is here to support your amazing projects with creativity and organisation. Reach out to team up with us!

ABOUT FISCA

FISCA is the French International School Community Association. We collaborate with students, staff, teachers and parents to build a community, nurture goodwill and cooperation, share ideas and resources that enrich the student experience and support the overall mission of the French International School of Hong Kong.

JOIN US

FISCA needs volunteers to help brainstorm, organise and execute various projects. We welcome anyone with little or a lot of time to give. Please share your interest and/or your line of expertise with us at fisca@g.lfis.edu.hk. We look forward to hearing from you!

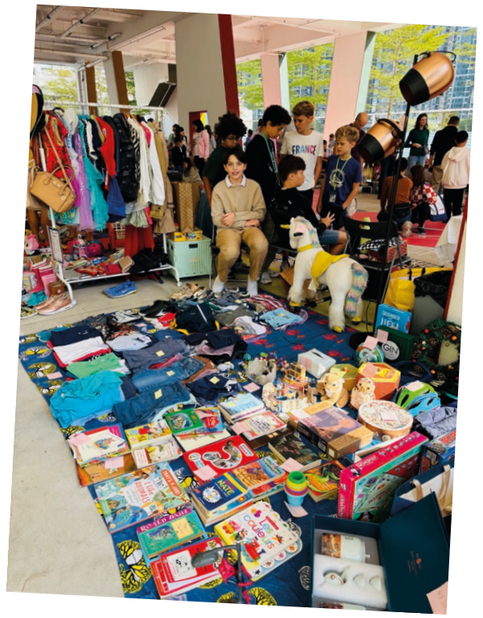
Develop a Culture of Sustainability with the FISCA Sustainability Committee

The 2024/25 school year was a busy and impactful one for the FISCA Sustainability Committee. We are proud of our accomplishments, which were made possible by our dedicated group of parents and the strong support from the school. Together, we are helping our children become responsible global citizens, one step at a time.

Garage Sale

On December 7th, 2024, the FISCA Sustainability Committee organized the first FIS Garage Sale. With over 1,000 participants throughout the day, many came to find great deals, purchase second-hand uniforms, or simply connect with the FIS community. Due to its success, the Garage Sale will become a recurring event.At the end of the day, the 75 sellers had the option to donate their unsold items to either the Salvation Army or the Refugee Union. We successfully donated two full trucks of good-quality toys, appliances, books, and more, giving these items a second life. The Garage Sale also provided a wonderful opportunity for families to join a sustainability campus tour. This tour highlighted FIS's efforts as a sustainability champion and informed participants about the challenges of tackling climate change in Hong Kong.

Thank you to all the parent volunteers who helped make this day a success!



Zero Waste School

Thanks to the generous donations from our community during the Garage Sale, the support from FISCA, the wonderful librarians at TKO and BPR, and our shipping partner, In2log, we have successfully completed our first shipment of used items from FIS to Djibouti. On February 14th, we sent 240 kg of books, school textbooks, Chromebooks, and iPads to our partner "The Nomad Library" in Djibouti. All items will be distributed to rural schools in northern Djibouti. The Sustainability Committee is very excited to see this initiative come to life and hopes it will be the first of many similar efforts.

Thanks to a strong collaboration between the Sustainability Committee and the BPR facilities team, 140 student desks have been disposed of in a sustainable manner. On January 3rd, 100 desks were transported to CrossRoads Foundation storage space to be reallocated locally or within Asia to meet the most pressing needs. The remaining desks will be stored at BPR to be reused on various occasions.

As part of our "Zero Waste School" initiative, we strive to help the school dispose of its unused and unwanted items sustainably. Everything from furniture to stationery, and books to computers, can be useful for someone else.



Book and Uniform Sales

We are committed to providing our community with two opportunities per year to buy or sell second-hand school materials, including textbooks, reading books, and uniforms. These sales will take place in June and September at the BPR canteen, in collaboration with our charity partner Mayaa. In discussions with the school's senior leadership team, we are ensuring that all families are encouraged to reuse and recycle school supplies as much as possible. Additionally, teachers will maintain consistency in the selection of textbooks and reading books, allowing families the opportunity to purchase second-hand options.



Lost and Found

We have a significant amount of lost and found items on every campus. These items include clothes, water bottles, lunch boxes, phones, and even jewelry. The Vie Scolaire teams across the campuses are doing an excellent job of collecting and displaying every single item in hopes of returning each to its rightful owner. If items are not claimed by the end of the school year, they will be offered to the community for free or donated to charities throughout Hong Kong.

Sustainability Audit

FIS aims to be a role model for the wider school community regarding ecological sustainability and social responsibility. Sustainability should and will gradually be integrated into all aspects of school life and become a feature of the FIS identity. Our graduates will be known for their commitment to the planet and the people
This school year 2024-2025 is the turning point; fasten your seatbelts! Thanks to the generous financial contribution from our sponsor, Suez, FIS has invested in a school-wide sustainability audit covering 12 dimensions of our practice. The audit is conducted by Metanoia, a team of sustainability experts who are passionate about the school's potential to become sustainability champions. This audit runs for 10 months, ending in June 2025. The final output will be a comprehensive report that provides actionable recommendations for enhancing our practices and shaping our future.

Our students are learning. They are actively engaged in collecting data, raising awareness, and participating in various activities
We are learning. The school and the wider FIS community are gaining insights into our strengths and areas for improvement regarding sustainability.



We are crafting a concrete plan for the future: Martial Jaume, head of the school sustainability, is leading the effort together with strong support from the parent Sustainability Committee. We are committed to delivering an effective sustainability strategy and action plan. What a proud moment for the school!

We are excited for what lies ahead and invite you to join us in preparing our students for their future careers - embracing sustainability and graduating as globally-minded, responsible citizens ready to shape a better world.

Warmly,

Your Parent Ambassadors of the Sustainability Committee
For any enquiries and for joining the committee, please email us @ sustainabilitycommittee@g.lfis.edu.hk

Health Department

Carla Dos Santos

This year, the FIS Health Department proudly expanded its team with the addition of two new staff members, Julie and Madeleine. With invaluable support from St. John's Counseling, we welcomed a record number of students, making this another dynamic year for us.

We implemented a variety of health and wellbeing workshops across the two streams and campuses, empowering students to make informed choices about their health and wellbeing. Additionally, we organised themed campaigns to raise awareness on vital topics, including World AIDS Day, the risks of energy drinks, the benefits of a digital detox, the dangers of space oil consumption, and anti-bullying efforts.

Our team also played a key role in launching two significant whole school policies: the Child Protection Policy and the Anti-Bullying Policy.

Throughout the year, our health assistants also organised numerous vaccination programs, ensuring students and staff received their flu shots and other important vaccinations, such as DTP, HPV, MMRV, and Hepatitis B. These initiatives were met with enthusiasm and positive feedback from participants.

As we look ahead, the Health Team is excited to welcome and collaborate with even more students in the upcoming school year.























Aide à l'orientation

Le département Orientation & Examens

Au travers de sessions collectives et d'entretiens individuels, nos Conseillers d'Orientation informent et accompagnent les élèves (et leurs parents) des deux filières, française et internationale, dans l'élaboration de leur projet d'étude, à la lumière de leurs profils et aspirations.

Tout au long de l'année, le Département Orientation initie des rencontres avec des représentants d'universités ou écoles, des professionnels, d'anciens élèves, et ce à travers des conférences, des forums, la mise en place de stages d'observation... leur offrant ainsi une ouverture la plus large sur les métiers, les parcours professionnels et les cursus de formation.

Cette éducation au choix d'orientation développe des compétences qui seront utiles tout au long de la vie professionnelle de nos élèves.











Art House 2025: "Water in All Its States"

Art House 2025 is much more than just an exhibition; it embodies the emotions and concerns of all our students regarding the beauty and fragility of water.

Featuring nearly 500 artworks: drawings, paintings, posters, photographs, videos animation and digital art, this event encourages dialogue on water preservation and its importance for the environment, aligning with Sustainable Development Goals, especially SDG 14 on ocean pollution and overexploitation.
Under the guidance of **Mrs Bezançon**, **Mr. Jouaud**, and **Mr. Wooley**, our young artists explored themes like Water and Emotion, Ocean Pollution, and Plastic Waste.
Their creations, inspired by contemporary artists and various artistic movements, showcase observational drawings, watercolour seascapes, and striking photographs that highlight the urgent need to protect our water resources. We are incredibly proud of our students for their artistic dedication and the vital messages they convey.

As Maria Fernanda Espinosa stated, "*By 2050, there will be more plastic than fish in the sea.*"
Let's unite to make a difference!







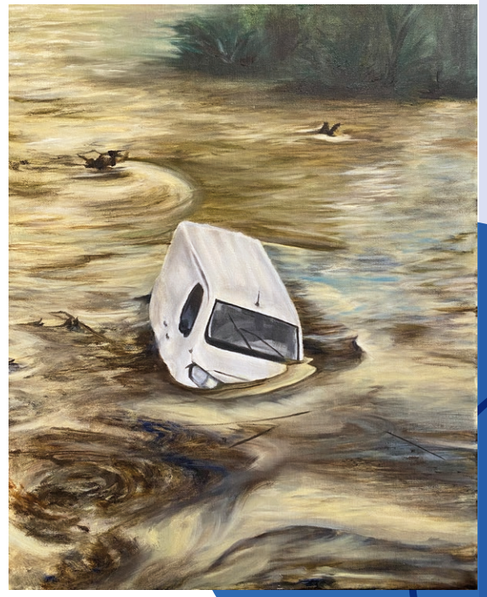














ECAs
for the joy & development of our students





























Our students learning & shining with

Regine Proietto Dance School

Regine Proietto Dance School students presented a new show "**Illusions**" in association with the French May Festival @ Y theatre, exploring the limits and extravagance of a world of illusions.

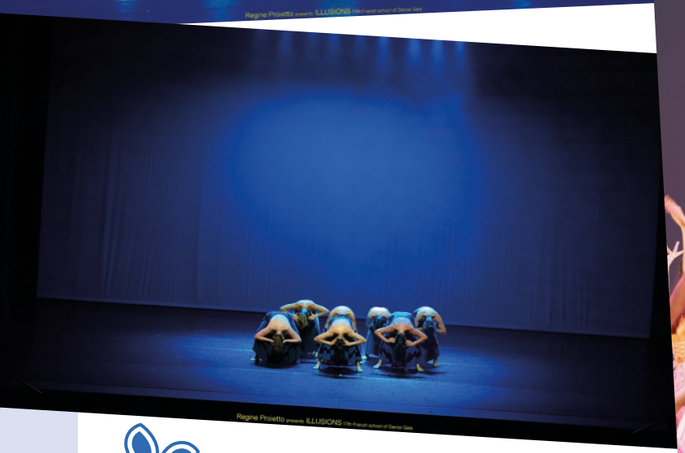
















STOP, On lit

Fabienne Rebuffet-Liu

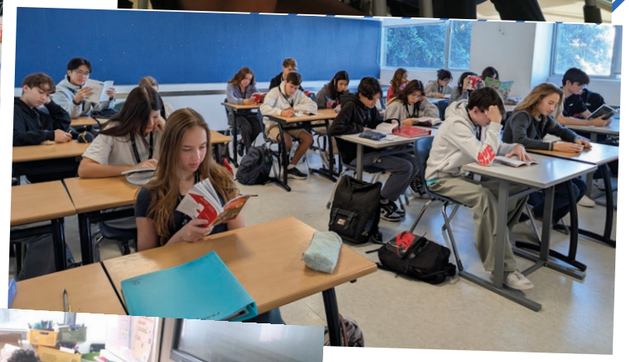
Les élèves, les professeurs et le personnel administratif des quatre campus du LFI se sont arrêtés le temps d'un quart d'heure de lecture. En impliquant les adultes qui entourent nos élèves, nous renforçons l'importance de la lecture qui stimule l'imagination, améliore le vocabulaire et développe la concentration. Ce temps de partage littéraire favorise également des discussions enrichissantes autour des livres, incitant les jeunes à explorer de nouveaux genres.













Developing green skills: why it truly matters

Martial Jaume

This event marked the culmination of a long and arduous effort that engaged numerous parties within the FIS community, as well as the official commencement of a key commitment that FIS is making to its students. Indeed, on the roof of our BPR campus, honoured by an astonishing sunset, students, parents, staff, alumni, and sustainability thought leaders gathered to discuss on the importance of "Why developing green skills truly matters." This inspiring event underscored our determination to instill a sustainable mindset in our students and equip them for a future where sustainability is not merely an option but a necessity.

Big up to our very own FIS students who led the event: **Carla-Marie F.**, **Alma S.**, **Alice Y.**, **Aashi M.**, **Ria J.**, **Josephine J.**, **Nina M.**, and **Naomi B.**





















Asia Pacific Volleyball Cup 2025

Yann Lassus

The French International school in Hong Kong vibrated to the rhythm of the teams' war cries during PROZAP Volleyball, a thrilling event which brings together French secondary schools from all over Asia and those from Hong Kong for the second time. Students from Singapore, Bali, Kuala Lumpur, Cambodia and Kyoto travelled to participate in this volleyball tournament.

It was 3 days of pure sportsmanship and athletic spirit!

GIRLS' PODIUM

1. Singapore / ***2. Hong Kong*** / 3. Phnom Penh

BOYS' PODIUM

1. Hong Kong / 2. Phnom Penh / 3. Bali









































































FIS Musical Journeys: Exploring Sound & Creativity

The transformative power of music education through engaging students in creative activities; not only enhances their musical skills, but also fosters a strong sense of community and self-expression. Whether it's through group performances, collaborative projects, or individual growth, music offers a unique platform for students to build confidence and develop critical thinking.
The joy and enthusiasm they exhibit during lessons and concerts make every moment rewarding.

Meng Ngee Wang, Secondary Music Specialist (BPR/JL)





















FIS Musical Journeys: Exploring Sound & Creativity

Music opens a world of wonder for young minds, transforming sound into a vibrant canvas for creativity and expression.
From clapping games to ensembles, every moment brought rhythm and melody to life while fostering teamwork, confidence, and collaboration.
These experiences unlocked every student's unique potential and creating memories that will resonate far beyond the classroom.

Melody Ng & Eunice Lau, Primary Music Specialists (TKO, CW, JL)























Le pouvoir de l'éducation musicale

La musique, à travers des activités créatives, ne se contente pas de développer les compétences techniques des élèves : elle cultive leur expression personnelle, renforce leur confiance et crée un esprit de groupe unique. Que ce soit lors de projets collaboratifs, de concerts ou de moments individuels, elle offre un espace où chacun grandit, s'épanouit et apprend à penser autrement. Leur enthousiasme et leur engagement rendent chaque instant magique.

Xavier Costantini, Professeur d'éducation musicale

Family Fun Fair 2025







Déjeuner-Concert







Flashmob de Noël

Nos projets caritatifs

Vente de pâtisseries et de roses

au profit de Couleurs de Chine

Nos élèves de mandarin des campus BPR et TKO ont organisé deux événements caritatifs :
une vente de gâteaux à Noël et une vente de roses à la Saint-Valentin.
Ces initiatives avaient pour but de collecter des fonds au profit de l'Association Couleurs de Chine , qui soutient les enfants déscolarisés issus de minorités ethniques dans les montagnes du Guangxi, notamment ceux de la minorité Yao.
Grâce à leurs efforts, nos élèves ont réussi à récolter suffisamment de fonds pour permettre à chacune des trois filleules parrainées par le LFI de Hong Kong de recevoir 240 euros destinés au financement de leurs études.
Le reste des fonds sera réparti équitablement pour améliorer leurs conditions de vie.

Chen Chen



















Nos projets caritatifs

Petits cadeaux pour les élèves de Man Kiu Association Primary School

avec l'association Mayaa



C'était le premier grand événement inter campus et inter degrés de la vie scolaire cette année.
Pendant plusieurs semaines, elles ont récolté des jouets et des livres pour l'association Mayaa avec qui le LFI collabore depuis plusieurs années. Elles se sont déplacées à la Man Kiu Association Primary School pour animer des stands de kermesse et remettre aux élèves des présents dont cet incroyable don de 200 livres neufs fait par un parent d'élève.
Bravo à Alexandre, Louis, Sienne, Aurele, Charlotte, Maxens et Shophie qui ont été exemplaires incarnant les valeurs de notre communauté dans la bonne humeur.

Fabienne Lamoureux,
Nathalie Bennardi
& Aline Duhem









Nos projets caritatifs

PROZAP humanitaire au Cambodge

Province du Mondulkiri

Sarah Maghoo

Dans le cadre d'un Projet Zone Asie-Pacifique (PROZAP), huit établissements se sont réunis pour un séjour d'une semaine au Cambodge. Ce projet a vu le jour l'année dernière, lorsque les CPE de la zone se sont rassemblés pour concevoir une action humanitaire en partenariat avec les CVL des différents établissements, allant de Pondicherry à Sydney en passant par Shanghai et Séoul.
Nous avons eu l'opportunité de visiter un orphelinat d'État accueillant environ 40 jeunes, âgés de 4 à 21 ans. Chaque établissement a organisé une collecte de dons ou d'argent pour soutenir cette structure. Le LFI a contribué en apportant une dizaine d'ordinateurs, des jouets et des tenues de sport.
Sur place, nous étions huit CPE et huit élèves du CVL. Nous avons organisé de nombreux ateliers avec les jeunes de l'orphelinat : tournois sportifs, jeux en plein air, échanges linguistiques et sorties pour découvrir la ville.
Cette semaine a été riche en émotions et en échanges, nous permettant de créer des liens forts et de partager des moments inoubliables.
Un grand merci à Léa Tang, ambassadrice du CVL du LFI et à tous les personnels des services informatique, communication et EPS pour leur contribution à la réussite de ce projet.
Vivement l'année prochaine pour un nouveau projet porteur de nos valeurs universelles et humanistes !












MERCI

Thank you

Nous tenons à remercier tous nos collègues, parents et élèves qui ont contribué à la réalisation de ce Yearbook.
Vos photos et textes, qui témoignent d'une année scolaire riche en expériences, ont une valeur inestimable.
C'est grâce à vous que nos élèves pourront conserver de beaux souvenirs de leur passage au Lycée Français International de Hong Kong.

We would like to thank all our colleagues, parents, and students who contributed to the creation of this Yearbook.
Your photos and texts, which reflect a school year rich in experiences, are priceless.
Thanks to you, our students will be able to cherish beautiful memories of their time at the French International School of Hong Kong.

CRÉDITS

Credits

Éditeur / Publisher
Lycée Français International de Hong Kong | French International School of Hong Kong

Concept & Coordination
Équipe marketing & communication du LFI de Hong Kong | HKFIS Marketing & Communications Team

Mise en page et conception graphique / Layout & Graphic Design
Équipe marketing & communication du LFI de Hong Kong | HKFIS Marketing & Communications Team
Calamansi Designs

Contenu / Content
Enseignants & élèves | Teachers & Students

Photos
Équipe marketing & communication du LFI de Hong Kong | HKFIS Marketing & Communications Team
Enseignants & élèves | Teachers & Students
FISCA
Techni Photo
George Papadopoulos Photography

Yearbook Cover Contest

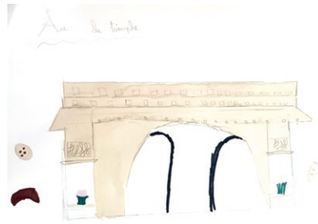
Aaron CHAU and Hathor CHAK - Y5C



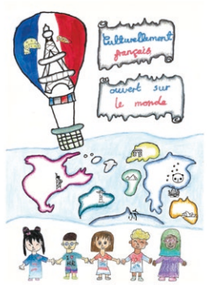
Abbey LAU - Y3



Assia ESANNARHI - Y3C



Bernice HO - Y4A



Estelle SALOMON - Y4D



Emma LEVY - 5E



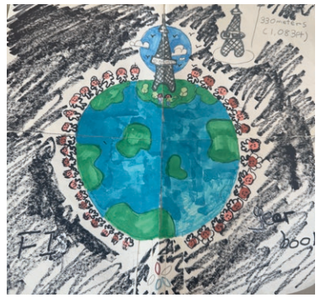
Camellia SIT - Y3D



Casey LO - Y3C



Channy YU - Y3D



Chloe LIU - CPF



Emma CHOW - Y7C



Estelle CHOI - Y3D



Eva JING - CM2A



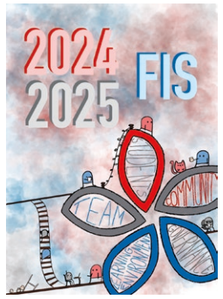
Gemma LO - Y4



Gideon SIT - Y6D



Gracey LEUNG - Y8A



Laya ESANNARHI - Y1C



Irvin HUI - Y6A



Jasmine NG & Keilyn GAUTIER - Y3C



Jasmine NG - Y3D



Lucas LEE - Y4D



Lucas LO - Y7C



Maeva PINTER - 5E



Raina CHAN - Y4D



Salomé FRANCOMME - CE1C



Yuki TAKEUCHI - Y5D



Suhani JAIN - Y4D



Capucine GODEY - 5E



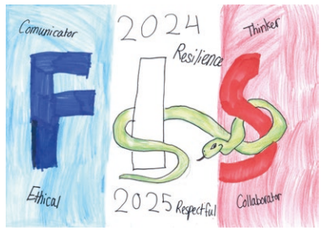
Ria JAIN - Y10A



Nicole LI - Y7C



Harper TANCAKTIONG - Y6A



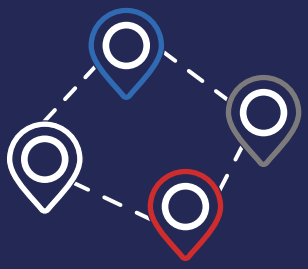
Twesha KHAJANCHI - Y3C



Lycée Français International de Hong Kong
French International School

The **French International School of Hong Kong** (HKFIS) is a diverse community, welcoming over 2800 students from 47 countries across 4 campuses. As an all-through **international school offering two internationally accredited streams** in French and English, HKFIS embodies more than 60 years of excellence in a multilingual, inclusive and caring academic environment.

HKFIS believes in nurturing independent and collaborative learners. With a mix of teaching methods tailored to diverse instructional strategies that cater to various learning styles, every student has the opportunity to shine. The school promotes a bilingual environment, allowing students to develop fluency in both English and French, which enhances their communication skills and cultural awareness.



BLUE POOL ROAD
165 Blue Pool Road
Happy Valley

•

CHAI WAN
1 Cheung Man Road
Chai Wan

•

JARDINE'S LOOKOUT
34 Price Road
Jardine's Lookout

•

TSEUNG KWAN O
28 Tong Yin Street
Tseung Kwan O

WWW.FIS.EDU.HK

@HKFIS The French International School of Hong Kong