

STRATÉGIE DU LFI DE HONG KONG

L'AVENIR DE NOS ÉLÈVES, L'AVENIR DE NOTRE ÉCOLE

Donner à chaque élève les moyens de réaliser ses ambitions et d'exploiter au mieux son potentiel académique

Offrir des parcours linguistiques cohérents et homogènes vers le multilinguisme

Répondre aux besoins d'apprentissage spécifiques de nos élèves en langue française et en langue anglaise

Renforcer une approche commune de l'apprentissage socio-émotionnel des élèves et de leur bien-être

Être culturellement français et ouvert sur le monde

Recruter et retenir des enseignants de qualité mondialement reconnue

Engager et structurer l'ensemble de la communauté du LFI: #ProudToBeFIS

Renforcer un système cohérent de développement professionnel et d'évaluation

Mener et déployer les objectifs de développement durable

Offrir un développement professionnel pour une formation continue tout au long de la vie au LFI

Être considérée comme l'école internationale la plus en vue à Hong Kong

Garantir une rémunération et des avantages justes et équitables

Assurer la protection et la sécurité des enfants

Renforcer une approche interdisciplinaire de l'innovation et de l'intégration des technologies.

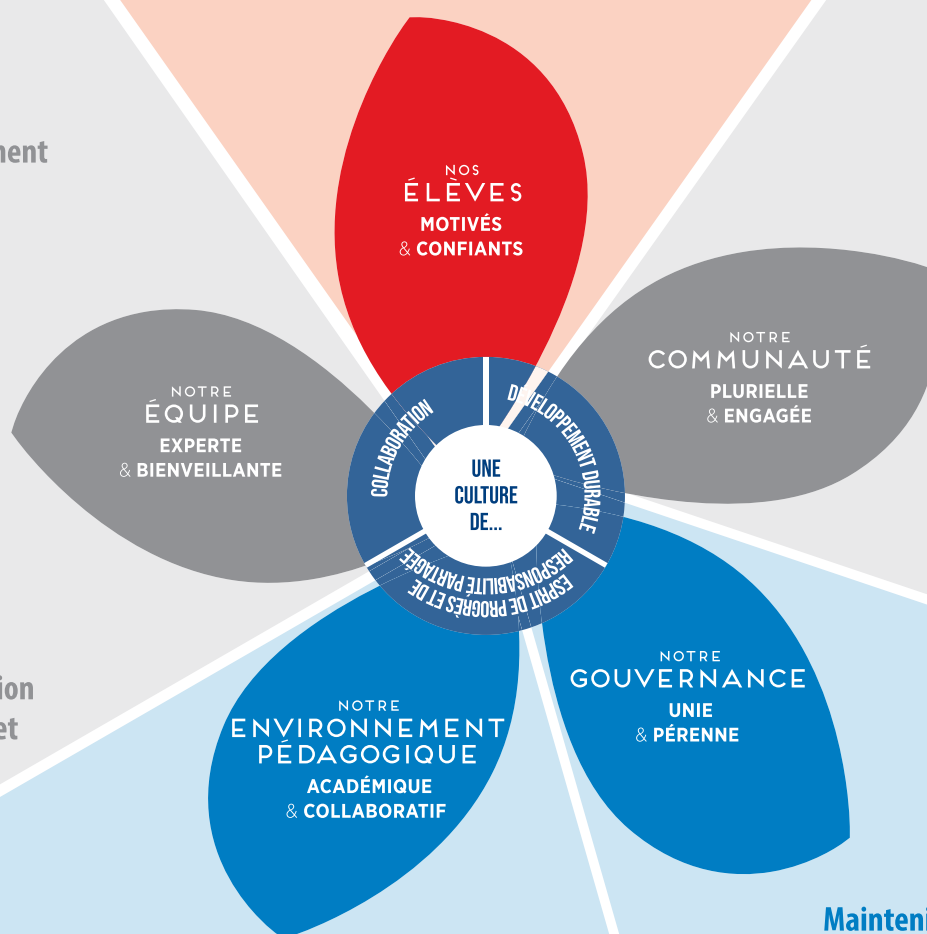
Renforcer la collaboration et l'identité entre les filières, les divisions et les campus : Un LFI uni.

Poursuivre le développement des infrastructures physiques et numériques.

Maintenir l'accent sur la gouvernance stratégique

Entretenir un système de gestion des performances holistique et axé sur la stratégie

Gérer la santé financière et la viabilité à long terme de l'école.





Le Lycée Français International (LFI) doit...

“Tous les élèves méritent de réaliser leur potentiel plein et entier”.

1. Inspirer chaque élève et lui donner les moyens de réaliser ses ambitions et d'exploiter pleinement son potentiel académique en lui apportant un soutien global qui réponde à ses capacités et à ses besoins spécifiques. Ce soutien devra être basé sur un système de soutien pour tous les apprenants qui permette une expérience d'apprentissage réellement différenciée, une plus grande considération pour le choix des élèves (dans les parcours, les cours, l'évaluation, etc.), et la capacité de réaliser pleinement son potentiel.

“Tous les élèves sont multilingues.”

2. Soutenir le bilinguisme français-anglais et permettre aux élèves de développer leur multilinguisme, y compris en mandarin, en proposant un programme linguistique cohérent et homogène dans les deux filières.

“Tous les élèves sont soutenus dans leur apprentissage de la langue cible.”

3. S'adapter à l'évolution démographique de l'école en renforçant son soutien aux apprenants de l'anglais langue seconde (ESL) et du français langue étrangère (FLE) dans les deux filières.

“Tous les élèves méritent d'être heureux et en bonne santé.”

4. Renforcer davantage une approche harmonisée de l'apprentissage socio-émotionnel (SEL) et du bien-être, de la maternelle au secondaire. Cette approche contribuera à renforcer l'autonomie et l'efficacité personnelle des élèves.

“Tous les élèves améliorent leur compréhension de la France dans le /et du monde”.

5. Soutenir en permanence une meilleure compréhension de la culture et de la langue françaises dans le contexte d'une école multiculturelle et ouverte sur le monde.



Le Lycée Français International (LFI) doit...

"Chaque membre de l'équipe est encouragé, valorisé et récompensé pour ses réussites."

1. Recruter et fidéliser un corps enseignant et un personnel de qualité pour accompagner l'apprentissage de nos élèves.

"Chaque membre de l'équipe est responsabilisé, évalué et a la possibilité de se développer."

2. Assurer le soutien et responsabiliser chacun grâce à un système solide et cohérent d'évaluation des performances et du développement professionnel (PGPE).

"Chaque membre de l'équipe est en progrès permanent au sein de notre communauté professionnelle d'apprentissage."

3. Soutenir son personnel enseignant et non-enseignant dans leur formation continue tout au long de leur expérience au LFI en leur offrant une formation professionnelle efficace et complète.

"Tous les membres de l'équipe sont rémunérés de manière équitable et adéquate."

4. Fournir un cadre de rémunération et d'avantages équitable, juste et attrayant.





Le Lycée Français International (LFI) doit...

1. Garantir un environnement d'apprentissage sûr et sain en renforçant le cadre et les pratiques de l'école en matière de protection de l'enfance.
2. Veiller à l'identité de l'école en renforçant la collaboration et les opportunités entre les filières, les divisions et les campus : Un LFI uni.
3. Aborder les tendances actuelles et futures en matière d'innovation en renforçant une approche interdisciplinaire de l'intégration de la technologie dans le cadre curriculaire fourni par ses programmes.
4. Continuer à développer et à renforcer l'infrastructure physique (installations) et numérique (informatique) de l'école.



Le Lycée Français International (LFI) doit...

1. Engager et structurer l'ensemble de sa communauté dans un partenariat permanent centré sur les élèves: #ProudToBeFIS
2. Diriger, modéliser et concentrer les efforts de notre communauté pour contribuer à la réalisation des objectifs de développement durable (ODD). *Cet objectif appartient en définitive à tous les pétales de notre vision (élèves, équipe, environnement d'apprentissage, communauté, gouvernance) et constitue l'un des leviers culturels de cette stratégie.*
3. Être l'école internationale la plus en vue à Hong Kong grâce à des efforts visant à améliorer la communication, l'image de marque et le marketing, les admissions, les relations avec les anciens élèves et la capacité de levée de fonds.





Le Lycée Français International (LFI) doit...

1. Rester centré sur la gouvernance stratégique, en mettant l'accent sur la formation de futurs candidats au conseil d'administration engagés dans ce type de gouvernance, sur l'orientation et la formation continue de tous les administrateurs en ce qui concerne les meilleures pratiques, et sur la promotion d'une relation de collaboration efficace entre les membres du *Board* et l'équipe de direction.
2. Maintenir et affiner un système de gestion des performances stratégiques qui permet de fixer des objectifs, de suivre les progrès, de communiquer et de célébrer les réalisations.
3. Gérer la santé financière et la viabilité à long terme de l'école, tout en renforçant ses capacités pour l'avenir.



Cette stratégie ambitieuse sera couronnée de succès si elle est soutenue par les structures de renforcement des capacités suivantes (leviers culturels) :

- ✿ une culture de la collaboration
- ✿ une culture de la croissance et de la responsabilité
- ✿ une culture de la durabilité (objectifs des ODD)