

PROJET D'ETABLISSEMENT

SCHOOL DEVELOPMENT PLAN

2021-2025

MISSION DU LFI

*L*e LFI est une établissement scolaire multiculturel, proposant des programmes diversifiés basés sur des valeurs d'esprit global, de pen-

Notre mission est de dynamiser les jeunes esprits, de préparer des penseurs indépendants et compa-

tissants et d'inspirer nos étudiants à réaliser leur plein potentiel.

Nous atteignons nos objectifs en offrant un environnement d'apprentissage bilingue collaboratif et stimulant où tous les membres de la communauté sont valorisés et respectés.



MISSION OF FIS

*A*t FIS, we are a multicultural school, offering diverse curricula built upon values of global-mindedness, critical thinking, and personal development. Our mission is to energise young minds, to prepare independent and compassionate life-long thinkers and to inspire our students to achieve their full potential.

We reach our goals by providing a collaborative and stimulating bilingual learning environment where all members of the community are valued and respected.



“L’excellence pour les élèves dans la bienveillance et un encadrement de qualité.”

A

CULTIVER ET VALORISER LA PÉDAGOGIE DE PROJETS ET L'INTERDISCIPLINARITÉ

- ✿ Décliner le projet d'établissement en projets de départements et en projet d'école
- ✿ Décliner un projet de développement durable transversal et partagé
- ✿ Adapter la carte des formations aux nouveaux enjeux des programmes, de l'AEFE et de l'orientation scolaire
- ✿ Différencier encore davantage l'action pédagogique et innover

B

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES SUR TOUS LES ASPECTS DE LEUR SCOLARITÉ

- ✿ Présenter aux élèves les objectifs, les programmes et les attentes à court, moyen et long terme ainsi que les points d'étape
- ✿ Clarifier, normer et mieux communiquer le parcours d'éducation à l'orientation
- ✿ Mettre en œuvre une politique documentaire et culturelle ambitieuse et rayonnante
- ✿ Ouvrir l'établissement aux partenariats, à la coopération éducative et à une action culturelle rayonnante



C

INDIVIDUALISER DAVANTAGE LA PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

- ✿ Définir et appliquer les procédures d'identification et de formalisation des besoins
- ✿ Assurer un accompagnement des élèves en renforçant la collaboration avec les parents et les intervenants extérieurs
- ✿ Renforcer l'offre de formation des enseignants

D

OFFRIR DES PARCOURS LINGUISTIQUES PLURILINGUES ET INTERCULTURELS AU PREMIER DEGRÉ

- ✿ Renforcer la maîtrise de la langue française
- ✿ Mettre en cohérence et harmoniser les parcours linguistiques inter-degré
- ✿ Implémenter une politique ambitieuse de l'enseignement du mandarin



“Excellent Care for Students in a Context of High Standards.”

A

CULTIVATE AND PROMOTE PROJECT PEDAGOGY AND INTERDISCIPLINARITY

- ✿ Feed the school development plan into department and school plans
- ✿ Develop a comprehensive and schoolwide sustainable development plan
- ✿ Align the training offer according to new AEFE and French Ministry of Education regulations and programmes
- ✿ Further differentiate and innovate pedagogical offers

B

SUPPORT STUDENTS IN ALL ASPECTS OF THEIR SCHOOLING

- ✿ Present to students short, medium and long-term objectives, programmes and expectations, with regular checkpoints
- ✿ Clarify, standardise and better communicate academic and university guidance pathways
- ✿ Implement an ambitious French cultural strategy within the school libraries
- ✿ Establish partnerships to encourage educational cooperation and a broad, inspired cultural offering



C

FURTHER INDIVIDUALISE THE CARE OF PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

- ✿ Introduce procedures to identify students' needs and ensure these are fully supported
- ✿ Strengthen collaboration with parents and external partnerships
- ✿ Offer specialised training to teachers

D

OFFER MULTILINGUAL AND INTERCULTURAL LANGUAGE PATHWAYS AT THE PRIMARY LEVEL

- ✿ Master French fluency
- ✿ Ensure consistent and harmonised inter-degree linguistic pathways
- ✿ Implement an ambitious Mandarin programme



Des élèves et une communauté engagés, volontaires et citoyens : un climat scolaire propice à la réussite de tous.

A

FORMALISER ET FAIRE VIVRE UN PROJET VIE SCOLAIRE

- ✿ S'appuyer sur les compétences et fixer des objectifs
- ✿ Impliquer l'ensemble de la communauté éducative
- ✿ Engager - Valoriser autour des valeurs de solidarité, d'altruisme et de bien-être
- ✿ Donner aux élèves des espaces et des temps de vie communs

B

RENFORCER ET VALORISER LES PARCOURS TRANSVERSAUX : SANTÉ, CITOYENNETÉ ET ARTISTIQUE

- ✿ Formaliser les parcours et les valoriser dans la vie scolaire des élèves
- ✿ S'appuyer sur la mutualisation des compétences
- ✿ Impliquer la communauté et développer des partenariats

C

FAIRE VIVRE LES INSTANCES ET LA REPRÉSENTATION DES ÉLÈVES

- ✿ Développer le sentiment d'appartenance à l'école : commencer par définir ce qu'est cette école. Quelle identité ? Quel rayonnement ?
- ✿ Diversifier les formes d'engagement (délégué mais pas que : médiation par les pairs...)
- ✿ Créer des clubs et développer les semaines de l'engagement : faire venir des associations locales pour engager les élèves hors temps scolaire, valoriser la participation des élèves



D

ORGANISER ET STRUCTURER LA COMMUNAUTÉ PARENTALE

- ✿ Organiser une association des parents d'élèves
- ✿ Clarifier les rôles et fonctions de chacun et des représentants
- ✿ Ouvrir, accueillir et encourager les initiatives constructives et collaboratives

E

FAIRE RAYONNER L'ÉTABLISSEMENT

- ✿ Construire une communauté fière et participative : montrer l'exemple, s'engager, anticiper - Recherche et ouverture à des partenariats
- ✿ Impliquer les parents dans les projets dans et hors de l'école
- ✿ Développer un réseau entre les élèves et les anciens élèves
- ✿ Faire vivre l'établissement dans les réseaux locaux, internationaux et institutionnels (AEFE)

F

S'ENGAGER POUR MIEUX DÉFENDRE DES VALEURS ET UN PROJET PARTAGÉS

- ✿ Définir une politique de communication et de marketing
- ✿ S'approprier et défendre les valeurs de l'école
- ✿ S'appuyer sur les particularités, les différences et le multiculturalisme comme une force et des atouts



Committed, willing and community-minded students: a school climate conducive to everyone's success.

A

FORMALISE AND BRING TO LIFE A "VIE SCOLAIRE" DEVELOPMENT PLAN

- ✿ Build on skills and set goals
- ✿ Involve the entire educational community
- ✿ Engage - promote values of solidarity, altruism and well-being
- ✿ Give students common spaces and time to be together

B

STRENGTHEN AND ENHANCE LINKED PATHWAYS: HEALTH, SENSE OF BELONGING AND ARTISTIC

- ✿ Formalise pathways and make them more genuine features of a students' every day and school life
- ✿ Build on the pooling of skills
- ✿ Engage the community and develop partnerships

C

VITALISE OPPORTUNITIES FOR STUDENT ENGAGEMENT AND REPRESENTATION

- ✿ Develop a sense of belonging to the school: begin by defining what this school is. What is its identity? What is its influence?
- ✿ Diversify forms of engagement (besides delegates, develop peer mediation...)
- ✿ Create clubs and develop engagement weeks: bring in local associations to engage students after-hours, recognise student participation



D

ORGANISE AND STRUCTURE THE PARENTAL COMMUNITY

- ✿ Organise a parents' association
- ✿ Clarify the roles and functions of individuals and representatives
- ✿ Open, welcome and encourage constructive and collaborative initiatives

E

PROMOTE THE INSTITUTION

- ✿ Create a proud and participatory community: leading by example, engaged, forward-thinking
- ✿ Research and openness to partnerships
- ✿ Involve parents in projects in and out of school
- ✿ Initiate an association of students and alumni
- ✿ Invigorate the school's presence in local, international and institutional networks (AEFE)

F

IMPROVE COMMITTMENT TO SHARED SCHOOL VALUES AND A SHARED SCHOOL MISSION

- ✿ Communication and marketing policy
- ✿ Appropriation and defence of school values
- ✿ Individuality, difference and multiculturalism valued as strengths and advantages rather than hindrances



“Un pilotage pédagogique et une politique RH volontaires.”

A

UNE ÉCOLE, DES MÉTIERS, DES COMPÉTENCES

- ✿ Développer une culture d'accueil des nouveaux personnels
- ✿ Elaborer des référentiels métiers et des fiches postes accessibles et reconnus
- ✿ Valoriser les compétences professionnelles et personnelles des personnels en facilitant la mobilité interne et les parcours de carrière

B

VALORISER LES CARRIÈRES

- ✿ Renforcer la politique de formation continue en développant le pôle formation et l'individualisation des formations
- ✿ Formaliser des pratiques d'évaluation reconnues par tous
- ✿ Encourager les carrières au LFi - sentiment de communauté et d'appartenance

C

MANAGER AVEC TOUS LES ÉCHELONS ET S'APPUYER SUR LES "EXPERTS"

- ✿ Institutionnaliser des conseils pédagogiques, les conseils de cycle et les conseils de maîtres
- ✿ Professionnaliser le processus de partage d'information et de prise de décision
- ✿ Harmoniser les interactions entre les départements éducatifs et les départements support
- ✿ Fixer des objectifs et des calendriers d'atteinte de ces objectifs.
- ✿ Créer une cellule innovation pédagogique - numérique



Pedagogical management and Human Resources policy.

A

THE SCHOOL, STAFF CAREERS, STAFF SKILLS

- ✿ Develop new welcoming culture amongst staff which ensures their integration
- ✿ Elaborate and share professional standards and job descriptions
- ✿ Value professional and personal skills of the staff by internal promotion

B

VALUING CAREERS

- ✿ Strengthen Continued Professional Development by enhancing the training programmes and tailor-making courses to staff needs
- ✿ Formalise evaluation practices that are recognised by all
- ✿ Support career paths within the school

C

MANAGE THE SCHOOL BY RELYING ON EXPERTISE

- ✿ Involve pedagogical and teachers councils in the school steering actions
- ✿ Structuring information and decision-making procedures
- ✿ Harmonise the interactions between the educational and administrative department
- ✿ Set goals and timelines for achieving these goals
- ✿ Create an educational innovation unit



“Une éducation repensée s'appuyant sur des équipements et des infrastructures modernes.”

A

ACCUEILLIR LES ÉLÈVES ET LES PERSONNELS DANS DES INFRASTRUCTURES DE QUALITÉ

- ✿ Rénover les espaces et les mobiliers en respectant une identité commune aux 4 campus
- ✿ Inventer des espaces d'échanges et de partage entre le personnel et les élèves
- ✿ Être moteur dans le développement durable en appliquant une politique d'achat raisonnée et durable

B

OUVRIR L'ÉTABLISSEMENT ET SES ESPACES SUR L'EXTÉRIEUR

- ✿ Accueillir, partager, rayonner
- ✿ Favoriser les interactions avec les partenaires extérieurs et les parents d'élèves organisés en association de parents d'élèves

C

AMÉLIORER L'ERGONOMIE DES ESPACES DE TRAVAIL ET D'ENSEIGNEMENT

- ✿ Repenser la configuration des salles de classes pour une pédagogie innovante.
- ✿ Un établissement connecté : matériel et support informatiques au service de la pédagogie et de l'innovation
- ✿ Dégager des espaces collaboratifs pour les élèves et leurs parents



“Rethinking education based on modern equipment and infrastructure.”

A

PROVIDE HIGH-QUALITY INFRASTRUCTURE FOR STUDENTS AND STAFF

- ✿ Renovate spaces and furnishing respecting a common identity between the four campuses
- ✿ Create spaces for exchange and sharing between students and staff
- ✿ Implement sustainable development by applying a reasoned and sustainable purchasing policy

B

OPEN THE SCHOOL AND ITS SPACES TO THE WIDER COMMUNITY

- ✿ Build and provide a welcoming, sharing, and vibrant environment
- ✿ Foster interactions with external partners and parents organised within a Parents Teachers Association

C

IMPROVE WORKSPACES AND CLASSROOMS

- ✿ Re-think classroom layout for innovative pedagogy
- ✿ Create a connected institution: I.T. equipment and support for pedagogy and innovation
- ✿ Free up collaborative spaces for students and their parents