



# LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

---

Information aux parents

16 mai 2018

Dr Jean-Baptiste Cossoul

Psychiatre/Pédopsychiatre des hôpitaux en  
disponibilité

Exerçant à Hong Kong en qualité de psychologue  
clinicien- (Dr Jamieson Integrative Medical Practice)

# Définition

Intentionnalité agressive qui se répète dans le temps cherchant à réaliser une relation d'emprise dominant-dominé dans laquelle la victime n'a pas les moyens de se défendre seul.

# Définition

- Trois caractéristiques du harcèlement scolaire:

La violence

La répétitivité (2 fois ou plus par mois)

L'isolement de la victime

# Ampleur du phénomène en France - DEPP

- **En 2011**

  - 93% se sentent bien dans leur établissement

  - 6% de harcèlement

- **En 2014 auprès de 21 600 collégiens**

  - 90% se sentent bien dans leur établissement.

  - 18% victimes au moins une fois de cyber-violence

  - 4.5% de cyber-harcèlement

  - 7% de harcèlement

# Ampleur du phénomène en France - DEPP

- **2016 auprès de 300 lycées**
  - 10% victimisation modérée à forte
  - 1.7% des garçons victimisation forte
  - 1% des filles victimisation forte
- **En 2017, auprès de 21 600 collégiens**
  - 94% se sentent bien dans leur établissement

# Ampleur du phénomène en France

- Statistique du HBSC (Health Behavior in School-aged Children) - enfants de 11 à 15 ans

2010 14% de harcèlement

2014 11.8% de harcèlement

# Ampleur du phénomène en France

- Enquête menée par Debardieux auprès des enseignants sur le climat scolaire

2012, 38% se disent insatisfaits

2016, 41% se disent insatisfaits

# Fréquence des actes de violence

- **Sources, DEPP 2011**

Insultes 51%

Vol de fournitures scolaires 46%

Attribution de surnom méchant 39%

Bousculades intentionnelles 36%

Insultes sur le net 9%

Happy slapping 2.3%

# Focus sur le cyber-harcèlement

- Enquête Microsoft sur 21 765 adolescents européens  
29% victimes d'intimidation sur le net
- Pic concerne plutôt les 18-30 ans
- Chez les ados les 12-14 sont les plus exposés: 45% des situations

# Focus sur le cyber-harcèlement

- Intimidations, insultes
- Piratage de compte, usurpation d'identité numérique
- Diffusion de photos, de vidéos
- Création d'un forum de discussion sur un élève

# Focus sur le cyber-harcèlement

- Importance de l'éducation aux TIC
- Nouvelles pratiques de l'intimité sur le net, « extimité » (S. Tisseron): le désir de rendre visible de soi des choses jusque là relevant de l'intime

# Focus sur le cyber-harcèlement

- Etude de 2015, 360 individus adolescents et jeunes adultes:
  - 41.7% insultes réitérées

# Le harcelé

- Pas de profil particulier, mais attention aux situations de vulnérabilité: déménagement, retard pubertaire, singularité physique
- Début assez tôt CE2, CM1
- Fréquence semble plus élevée en 5<sup>eme</sup>, 4<sup>eme</sup>, 3<sup>eme</sup>

# Le harcelé

- Ne parle pas du harcèlement
- Situation dans laquelle il se retrouve enfermé

# Le harceleur

- Pas de profil type, dans la majeure partie des cas un suiveur
- Plus rarement un ancien harcelé (<10%)
- Encore plus rarement un profil particulier

# Conséquences du harcèlement scolaire

- Manifestations anxieuses, troubles du sommeil
- Troubles somatoformes
- Repli
- Baisse des résultats scolaires
- Absentéisme scolaire
- Troubles dépressifs
- Gestes suicidaires

# Conséquences du harcèlement scolaire

- Au total, 80 000 Tentatives de suicide par an pour les <20 ans en France (2017)
- Et 1000 décès par suicide par an en France (2017)
- En Angleterre selon les études 40% des suicides des 10 14 ans sont imputables au harcèlement



# Conséquences du harcèlement scolaire

- Usage de toxiques
- Marginalisation
- Baisse de l'estime de soi
- Tout changement brutal doit alerter les parents

# Conséquences du harcèlement scolaire à long terme

- Chez les personnes harcelées: troubles anxieux, phobie sociale
- Les conséquences psycho-pathologiques semblent plus importantes chez les filles
- Chez les personnes harceleuses on retrouve plus d'actes antisociaux ou des conduites à risque, mais très à distance des conduites de harcèlement

# Prévention

- Information auprès des enfants dès le primaire
- Travail sur l'acceptation des différences
- Gestion des émotions et solidarité entre pairs

# Prévention

- Importance du travail sur l'empathie: capacité à comprendre et prédire les comportements d'autrui en lui attribuant des états mentaux
- Importance du travail sur l'alexithymie : difficulté à lire ses états émotionnels
- Travail de l'équipe de pédopsychiatrie de Poitiers 2012 création de Feeling's et Dixit

# Traitement

- Importance de la cogestion avec l'école, les parents et le corps enseignant doivent être mobilisés ensemble
- Mise en place de protocole de suivi au sein de l'établissement de la personne harcelée et de celle qui harcèle et des témoins