

TKO - Soirée d'information

TKO - Information evening

Partie 2/ Part 2

Le projet pédagogique de TKO

The TKO Pedagogical Project

Christian Soulard

Proviseur / Headmaster

20 Février 2017

20 February 2017

Un campus dédié aux deux filières

One campus serving two streams

- **Primaire / Primary**

capacité maximale - 850 élèves

Maximum capacity - 850 students

- **Collège / Lower Secondary**

capacité maximale - 300 élèves

Maximum capacity - 300 students

- **Curriculum:**

- **Filière française / French Stream**

Programme officiel français

Official French National Curriculum

- **Filière internationale / International Stream**

Basé sur les curricula britanniques.

Based on the English National Curriculum

La structure pédagogique à terme

The long-term pedagogical structure

- **Primaire / Primary:**

5 classes/niveau de la MS au CM2 & de RC à Y6:

5 classes/year from MS to CM2 & from RC to Y6:

- 3 classes FF (20 classes) / 3 FS classes (20 classes)
- 2 classes FI (14 classes) / 2 IS classes (14 classes)

- **Collège (FF uniquement) / Lower Secondary (FS only)**

3 classes/niveau de la 6^è à la 3^è

3 classes/year for 6^è to 3^è

- FF (12 classes) / FS (12 classes)

De l'espace et des équipements de qualité

Lots of space and amazing facilities

- Et maintenant place à une visite virtuelle de notre futur campus...
- And now let's visit our future campus...



Nos objectifs

Our objectives

- Créer un lieu qui est l'expression d'un projet pédagogique dans un environnement naturellement bilingue.
Create a place which represents an educational project in a naturally bilingual environment.
- Mettre en œuvre des pratiques collaboratives entre les deux filières.
Implement collaborative practices between the two streams.
- Disposer d'une unité de lieu pour chaque niveau:
 - De la MS au CM2, de la 6^{ème} à la 3^{ème} pour la filière française
 - De RC à Y6 pour la filière internationaleHave a group space for each level:
 - From MS to CM2, from 6^{ème} to 3^{ème} for the French Stream
 - From RC to Y6 for the International Stream

Notre slogan Our motto

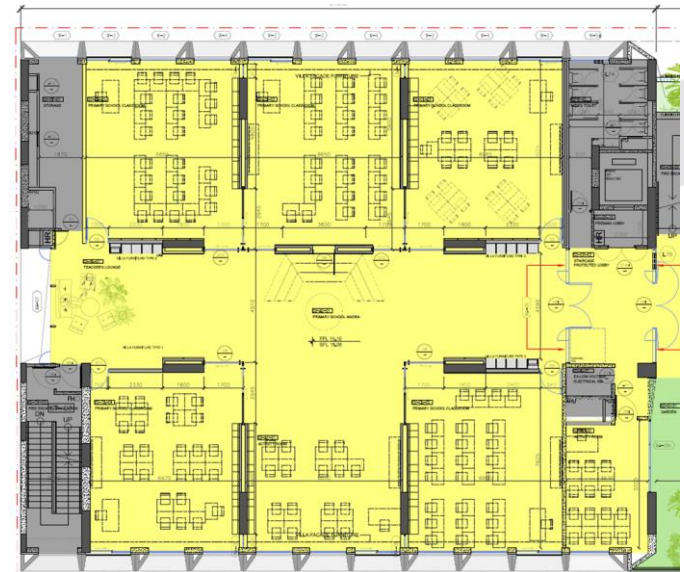


Le concept de 'villa' pour le Primaire

The 'villa' concept for Primary

- L'idée: 5 classes de même niveau disposées autour d'un agora commun
The idea: 5 classes in the same year around a common space (agora)

- Les avantages de la villa:
The advantages of the villa:
 - transversalité des apprentissages
cross-learning
 - pratiques collaboratives SF-SI
collaborative practices FS-IS
 - possibilités de décroisonnement
open plan opportunities
 - modularité de l'espace
versatile space



La villa « fermée » The « closed » villa



La villa «ouverte» The «open» villa



Notre projet pédagogique au Primaire

Our pedagogical project for Primary

« 5 sur 5 » / High 5



Le projet: les 5 fondamentaux

The project: the 5 pillars

1. Un curriculum partagé: les 5 fils conducteurs
A shared curriculum: 5 main themes
2. Les nouvelles pour 5 matins: la marque de notre spécificité, une routine porteuse d'identité
Assembly time every morning: a mark of our uniqueness, a routine to create identity
3. Les 5 ateliers décroisonnés de la villa: la mise en oeuvre d'un bilinguisme vécu ensemble
5 round robin workshops: implementation of bilingualism in action
4. Un projet partagé par trimestre
One shared project per term
5. La politique des langues à TKO: le bilinguisme actif en immersion
Language policy at TKO: active bilingualism through immersion

1. Un curriculum partagé: les fils conducteurs

1. A shared curriculum: the main themes

Un thème commun pour une période donnée:

A common theme for a specified time :

- l'Arctique / The Arctic
- Débarquer sur Mars / Landing on Mars
- La ville de Hong Kong / The city of Hong Kong
- Etc. / etc.

Définir 5 fils conducteurs pour chaque villa par an

Specify 5 main themes per villa per year

au service des deux curricula : français et international

Serving both curricula: French and International

Un thème commun défini par villa - A common theme by villa

Programme Education Nationale en
Français
National Curriculum in French

Curriculum International
en Anglais
International Curriculum in English



2. L'assemblée du matin: la construction d'une identité bilingue

2. Morning assembly: building a bilingual identity

- 10-15 minutes chaque matin / 10–15 minutes every morning.
- Chaque classe est responsable de l'animation d'un matin par semaine.
(5 classes pour 5 matins). En français ou en anglais au choix du professeur.
Contenus : les nouvelles, une histoire, une présentation, un chant, une animation...
Each class will lead the assembly one morning a week (5 classes, 5 mornings).
Either in French or in English – the teacher to choose.
Contents: news, a story, a presentation, a song, a talk...

Objectifs / Goals:

- Développer la capacité à s'exprimer en public en français et en anglais
Develop an ability to speak in public in French and English
- Construire une identité originale au sein d'un groupe de plusieurs cultures différentes
Build a unique identity at the heart of a group comprising several different cultures
- Entretenir l'esprit de collaboration chez les enseignants et entre les élèves
Foster the spirit of collaboration with teachers and between students

3. Les ateliers décloisonnés de la villa: la mise en oeuvre d'un bilinguisme vécu ensemble

3. Round Robin workshops: implementation of bilingualism in action

Le principe - The principle:

- Chaque enseignant anime un atelier qu'il répétera sur 5 semaines
Each teacher will lead a workshop which will be repeated over 5 weeks
- Les élèves sont distribués indifféremment entre français et internationaux par groupes d'environ 20/25 élèves
Students will be split up randomly between French and International in groups of 20 – 25 students
- Les ateliers sont animés par les professeurs de la villa
Workshops are led by the villa teachers
- Les ateliers tournent sur 5 semaines
Workshops rotate over 5 weeks
- Un temps hebdomadaire
Weekly times

4. Un projet partagé par trimestre

4. A shared project every term

Le principe - The principle:

- Chaque villa réalise un projet collectif par trimestre.
Each villa will carry out a group project every term.
- Deux sont imposés par l'école: semaine des arts - semaine des sciences
Two are decided by the school: Art Week and Science Week
- Un projet est à l'initiative de l'équipe pédagogique de la villa.
One project is decided according to the villa's teaching team.

On pourra s'inspirer de / Inspiration could be:

- Semaine de la presse et des medias / Press and media week
- Semaine des poètes / Poets' week
- Ecriture d'une nouvelle à 5 classes / 5 classes writing a short story

5. La politique des langues à TKO

5. The TKO language approach

Une politique bilingue au quotidien
Bilingualism on a daily basis

	Français		International
Français	16h	English	16h
Assemblée	1h	Assembly	1h
Ateliers décrois.	2h	Round Robin W	2h
ESL / Mand.	7h	FLE / Mandarin	7h
Total	26h	Total	26h

La structure d'encadrement en primaire

Primary Management Structure

Directeur primaire Français
French Primary Head

Directeur primaire International
International Primary Head

Responsable
Pédagogique
MS / RC

Lead
Teacher
MS / RC

Responsable
Pédagogique
GS / Y1

Lead
Teacher
GS / Y1

Responsable
Pédagogique
CP / Y2

Lead
Teacher
CP / Y2

Responsable
Pédagogique
CE1 / Y3

Lead
Teacher
CE1 / Y3

Responsable
Pédagogique
CE2 / Y4

Lead
Teacher
CE2 / Y4

Responsable
Pédagogique
CM1 / Y5

Lead
Teacher
CM1 / Y5

Responsable
Pédagogique
CM2 / Y6

Lead
Teacher
CM2 / Y6

Une mise en place graduelle: le plan initial

Gradual implementation: the initial plan

- La mise en place du projet pédagogique “5 sur 5” se fera graduellement.
- A la rentrée 2018, elle concernera 3 niveaux: MS/RC, GS/Y1, et CP/Y2, puis augmentera année après année en suivant la montée des cohortes.
- La mise en place complète se terminera à la rentrée 2022.

Primaire Primary	2018-2019	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
		2	3	3	3	3	2	3
		RC	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
		2	2	2	1	1	1	-
	2019-2020 ...	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
		2	3	3	3	3	3	2
		RC	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
		2	2	2	2	1	1	1

Pour le College For Lower Secondary

- Le projet “5 sur 5” ne sera pas mis en place pour le collège.
Les élèves de collège bénéficieront néanmoins des mêmes options qu’à JL:
 - l’option OIB (section américaine)
 - l’option dite “classique”
 - l’option mandarin

Collège Lower Secondary		6e	5e	4e	3e
	2018-2019	3	1	1	1
	2019-2020	3	3	1	1

Logistique: les horaires

Logistics: timetables

- Proposition d'horaires en Primaire*
Proposed Primary Timetables*

5 jours /semaine identiques : 8:15 – 14:30
The same 5 days/week: 8:15am – 2:30pm

- Proposition d'horaires au Collège*
Proposed Lower Secondary Timetables*

Lundi, mardi et jeudi 8:15 – 17:15
Monday, Tuesday, Thursday 8:15am – 5:15pm
Mercredi et vendredi 8:15 – 14:30
Wednesday and Friday 8:15am – 2:30pm

** A confirmer en fonction des autorisations et contraintes pour les bus scolaires.*

** Subject to authorisation and constraints of school buses.*



Logistique: les transports

Logistics: transportation

- **MTR**

5 – 8 min de marche des stations de **Tseung Kwan O** et **Tiu Keng Leng**

5 – 8 min walk from **Tseung Kwan O** and **Tiu Keng Leng** stations

- **Bus / Mini-bus**

Bien desservi par les bus

Well served by bus routes

- **Bus scolaire / School Bus**

Horaires à définir avec les compagnies de bus choisies.

Timetables to be agreed with selected bus companies.

- **Voiture / Car**

Pas de dépose individuelle autorisée.

No private car drop-off authorised.



Vivement Septembre 2018!

Roll-on September 2018!



Manifestez votre intérêt

Expression of interest

- Début mars, vous serez invités à manifester votre intérêt pour le nouveau campus de TKO pour la rentrée 2018.

At the beginning of March, you will be invited to express your interest in the new TKO campus for the 2018 school start.

- Cela nous permettra de mieux préparer l'ouverture de TKO mais ne constituera pas un engagement ferme & définitif de votre part.

This will allow us to better prepare for the opening of TKO but will not constitute a firm and definite commitment on your part.



Merci / Thank you

Des questions?
Any questions ?

Email us at:
tkocampus@lfis.edu.hk

