



法國國際學校 培育世界視野



法國國際學校於1963/64年創校，校舍分佈跑馬地、渣甸山、柴灣及紅磡，並將於2018年9月在將軍澳落成新校。學校分為法國部及國際部，提供從幼稚園K3、小學、初中及高中課程，為本地及海外學生提供優質教育，認識各國文化的多樣性，和當地社區的特性。學校師資優良，配合良好的環境設施，培育學生全面發展。



位於渣甸山的小學部，環境開揚，學生有足夠的活動空間。



課堂上，老師會安排不同的活動，讓學生能主動參與之餘，更能享受學習。

國際部採英國國家課程

法國國際學校的法文部採用法國國家教育部課程 (French National Ministry of Education)；而國際部則採用英國國家課程 (British National Curriculum)。國際部以英語為教學語言，學生同時需要學習法文和普通話，課程以小班形式進行，由資深及具經驗的老師教導。此外，國際部課程設有多個科目，包括英國文學、數學、科學、資訊及通訊科技、地理、歷史、音樂、藝術、體育、個人、社交與健康教育，培育學生成為有責任感、愛心及自主獨立的未來公民。

重視正向自我形象

為使學生享受學習，從中掌握學習的基本技巧和概念，有效地朝下一個學習階段進發，學校十分重視培育學生的正面自我形象，包括自信心，成為有學習能力的人。故此，學校會提供不同的機會，讓學生接受挑戰、下決定，以評估及提升他們的個人表現、與他人的合作性，令他們認識到自己的努力得到重視。此外，學校亦時常鼓勵學生要勇於挑戰自我，多與其他人士合作，跳出課室參加不同活動，故於課程中加入宿營、運動會及各類可持續發展的活動等，達至多元化的學習生活。

建立學習方法

學校的國際部課程設計以漸進式進行，為4至18歲的學生提供持續性的學習。國際部校長Mr. Ian Clayton表示，雖然學校的國際部課程採取英國國家課程，但內容是經過悉心設計，以面向世界為目標。由於課程具有相當的廣度和深度，重視學習內容以外，更重視培養學生掌握「學習的技巧」，目的除了助學生進入心儀的大學之餘，還有助他們在畢業後如何把過往所學，轉化及應用於將來的工作和生活中。




國際部校長Mr. Ian Clayton與學生聊天，了解他們的學習心得。

推動閱讀文化

學校十分重視建立學生的閱讀習慣，各校舍均設有藏書量豐富的圖書館，當中包含大量法文和英文書籍、期刊、報紙和視聽設備等。為培育學生成為愛閱讀的學習者，以及教導他們選取資料的方法，當學生到圖書館做資料搜集或報告時，圖書館管理員團隊會就此提供協助。另一方面，學校會安排不同活動讓學生參與，例如各項與閱讀相關的公開比賽、圖書獎等，旨在向他們介紹各種閱讀材料，認識閱讀的樂趣。年終時，學校亦會定期舉辦分享會，讓學生分享對他們有所啟發的作者。

學校INFO

學校類別	私營獨立學校	
宗教	沒有	
辦學團體	法國海外教育署	
創校年份	1963/64	
宗旨	Our mission is to work with families to provide a nurturing and culturally diverse community that inspires our young people to realise their true potential as confident, independent learners as well as responsible global citizens with moral values and integrity.	
教學語言	法語、英語	
師生人數	教師221名、學生2,700人以上	
班級	45班 (Year 1至Year 6各2班, 2016/17年度)	
學費	\$96,589至\$184,038/全年	
設施	飯堂、體育館、圖書館、室內恆溫游泳池、禮堂、操場、音樂室、戲劇室和舞蹈室 (將軍澳校舍將於2018年開校，設有先進設施)	
課外活動	不同校舍有不同的課外活動；每間學校均有運動、音樂、藝術和語言學習	
一條龍中學	法國國際學校	
地址	跑馬地、渣甸山、紅磡、柴灣、將軍澳 (將於2018年開校)	
電話	2577 6217	
網址	http://www.fis.edu.hk/	

享受學習為大前提

要建立良好的校園學習氣氛，Mr. Ian Clayton認為師生關係十分重要。學校老師除了認識每位學生，彼此建立信任的關係之外，亦十分重視學生對上課的興趣。他指出學生於課室中學習，若氣氛自在舒適，能令學生認為上課是開心的事，他們自然就會主動發問和探索。所以學校主張於愉快的環境中，讓學生投入學習生活。此外，Mr. Ian Clayton表示，從小開始培養學生的溝通能力、分析、探索、發問、具創意和批判思考力，對孩子的成長十分重要。

個人化學習

學校重視發掘學生的潛能，由於老師了解每一位學生的不同之處，在低年級每班設有教師助理，幫助需要額外照顧的學生；而高年級則沒有教師助理，但課程設計能配合每位學生的需要。Mr. Ian

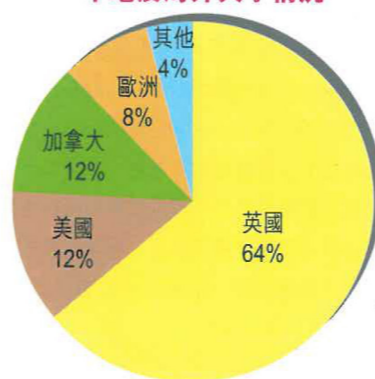
2015年國際部IB考試成績	
學生畢業率	100%
學生考獲40分或以上（滿分為45分）	40%
平均分	37分

Mr. Ian Clayton 讓學生看見更廣世界

「當學生離開學校時，我們希望孩子能成為尊重他人、勇於發掘新事物的人。例如熱愛音樂的學生，在校內接觸其他不同的運動，他日除了音樂外，孩子亦會擁有不同的興趣。學校會致力協助他們主動接觸、參與不同的事物，過程中不一定要把興趣變成專業，但抱有開放的心，勇於嘗試，能成為他們人生旅途上的寶貴學習經驗。」

Clayton說學習方式有許多種，每位學生不應以相同方法培育，故老師會透過定期的評估，了解學生的進度，按之調整接下來的教學設計。而對於有特別需要的學生，學校會調整考試的方式，以及減去部份評估，重點是助學生掌握有質素的學習，而非應付繁多的考試。

2015年國際部畢業生升讀本地及海外大學情況



校長的話

各間分校一覽



除了校內學習外，學校亦十分重視培養學生的公民意識，圖為參與社區的沙灘清潔。

多元課外活動

為了讓學生擁有更全面和平衡的學習經驗，學校提供多樣化的課外活動、團體活動和不同的俱樂部，以供學生選擇。課外活動的運動項目，能令學生調劑身心，享受競賽。學校希望學生可藉着課室以外的活動參與和學習，追求和發展個人興趣及技能。Mr. Ian Clayton說學校的課外活動，法文部和國際部的學生會一起參加，有助他們彼此交流，以及協助彼此打好英語和法語基礎。直至近期，學校已有超過1,000名學生參與多樣課外活動，包括運動、音樂、創意藝術等。另外，學校亦提供多種創意和表演藝術的活動，如繪畫、手工藝、藝術、舞蹈、音樂和戲劇等。



ArtWeek中展示了學生的不同作品，例如香港的「Hong Kong Skyline」。



學生的設計中亦不乏香港特色，例如划龍舟。



活動主題十分多樣，傳統如中式臉譜，學生可認識京劇的臉譜，不同顏色所代表的意義。

學生心聲

Luke (Year 5)

「我之前讀過數間學校，最喜歡是這間學校，因為我在這裏認識了許多好朋友。而我最喜歡的課外活動是社會研究，因為內容很有趣；而且會做不同的活動，過程中可學到許多東西。」



Zaide (Year 5)

「我十分喜歡自己的學校，因為這兒的老師很幽默，亦很關心我們，會時常和我們聊天，大家像好朋友一樣。」

Bryana (Year 5)

「我很喜歡上學，在學校的時間過得很開心。學習會以遊戲的形式進行，十分有趣，一點也不沉悶。我最喜歡的活動是運動和藝術，學校十分鼓勵我們參與不同的活動，每天也過得很充實。」