

CANDIDATE TO THE BOARD

Full Name*: Loïc MALASSIS

Nationality*: French

Children's Class*: CM2



Experience/Areas of Expertise*:

Synthesis for English speakers:

Higher expectations, More balls, No more bullshit

Présentation pour les francophones :

Arrivé il y a un an, encore là pour au moins trois ans. Notre fille entrera en 6^{ème} à la rentrée prochaine.

De formation scientifique (Supélec top FR engineering school + Tokodai Top JP university), j'ai fondé il y a 10 ans une société de BigData spécialisée en Télécom et Fintech, avec comme client des opérateurs télécom, des banques et des ministères en Europe, Afrique et Amérique Latine

=> Je souhaite intégrer le board pour définir une vision pédagogique vraiment ambitieuse

=> Je suis indépendant économiquement, politiquement et socialement

=> Je n'ai ni l'envie ni le temps de faire du micro-management.

What I hope to bring to the Board of Directors* (12 lines max.):

Quelques constats sur la situation actuelle :

- Communication compliquée/inexistante entre les différentes instances
- Un niveau académique moins excellent qu'on ne le prétend
- Une vision pédagogique non structurée et pas assez ambitieuse à mon sens

Ce que je propose:

- Le Board doit prendre ses responsabilités et formaliser la vision pédagogique, afin de donner sa feuille de route au futur proviseur, et la manière dont il sera évalué
- On définit précisément les attendus pour chaque année scolaire et chaque matière, pour toutes les sections
- On met tout le monde autour de la même table pour définir les programmes académiques avec une ambition largement supérieure au minimum imposé par l'éducation nationale (notamment en mathématiques, en Français, en Anglais et en Mandarin)
- On responsabilise tous les acteurs : objectifs quantifiés en termes de certification de langues, d'admission aux universités de premier rang, évaluation des enseignants, devoirs à la maison, notation sur 20, classes de niveau, préparation aux concours ...)
- On clarifie les priorités de l'école : sécuriser les enseignements fondamentaux avant de se consacrer aux diversifications secondaires comme l'ouverture sur le monde ou l'équitation, qui peuvent être travaillés en extra scolaire
- On met en place les éléments pour que tous les élèves progressent (supports pédagogiques pour la maison, ateliers de langues entre élèves, cours complémentaire d'histoire et de littérature chinoise et américaine/britannique en Mandarin et en Anglais, bénévolat des parents en informatique ou jeux mathématiques et logiques, tutorat...)

Oui, cela demandera des efforts et du travail, et tout le monde devra participer.
Non, je ne vois pas pourquoi cela ferait augmenter les frais de scolarité.