

CHIFFRES CLES ET FAITS SUR LE LFI

en date du 25 septembre 2017

1. Elèves

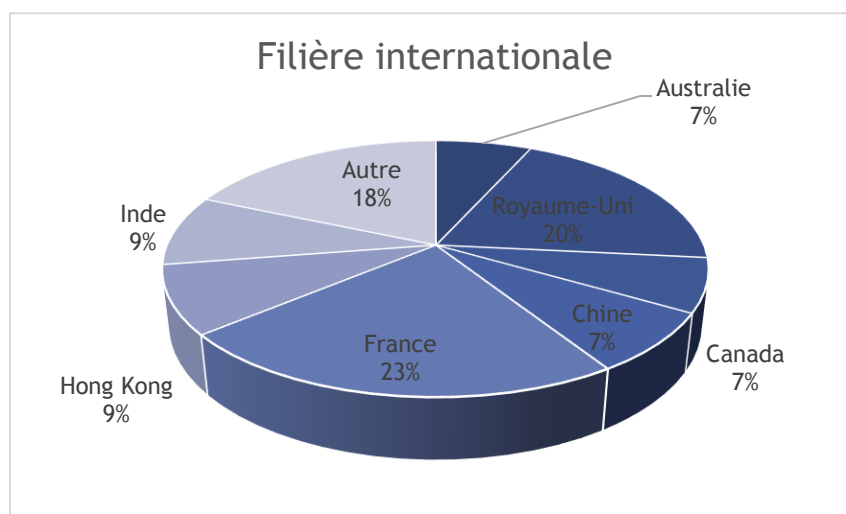
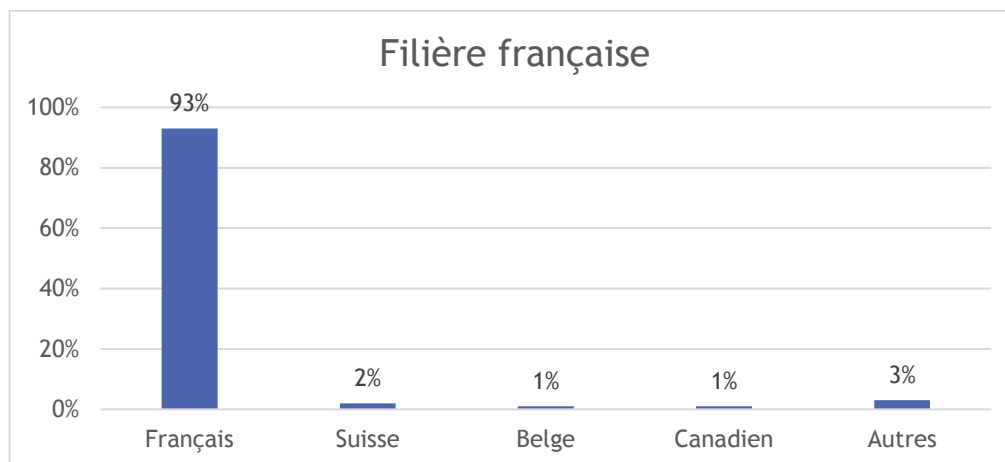
1.1 Chiffres (mis à jour le 18/09/17)

Le LFI accueille **2661** élèves (Filière française : 1 963 – Filière internationale: 698)

Campus / Filière	Maternelle (285)		Primaire (1,188)		Secondaire (1,188)	
	Française	Internationale	Française	Internationale	Française	Internationale
JL	194	50	291	247	297	-
CW	-	-	283	50	-	-
HH	41	-	273	44	-	-
BPR	-	-	-	-	584	307
TOTAL	235	50	847	341	881	307

1.2 Nationalités

Le LFI accueille des élèves de 40 nationalités différentes :



2. Personnel

2.1 Chiffres (mis à jour le 19/09/17)

400 personnes travaillent au LFI dont 225 enseignants et 175 non-enseignants. L'école emploie 7 personnes sous contrat d'expatrié et 43 enseignants sous contrat de résident AEFÉ.

ENSEIGNANTS*					
		Primaire (92)		Secondaire (118)	
Campus	Filière	Française	Internationale	Française	Internationale
JL		29	23	50	-
CW		25	11	-	-
HH		25	7	-	-
BPR		-	-	84	35

*Certains enseignants travaillant sur plusieurs campus, ces chiffres ne se cumulent pas.

2.2 Nationalités

Les personnels du LFI sont originaires de 24 pays différents dont GB, E-U, Canada, Australie, Nouvelle-Zélande, France, Chine et Hong Kong

3. Résultats académiques en 2017

FILIERE FRANCAISE – Brevet

	Résultats LFI	Résultats nationaux (France)
Taux de réussite	100%	90%
Pourcentage d'élèves ayant obtenu la mention très bien	73%	26%

FILIERE FRANCAISE – Baccalauréat

	Résultats LFI	Résultats nationaux (France)
Taux de réussite	100%	91%
Pourcentage d'élèves ayant obtenu la mention très bien	45%	13%

FILIERE INTERNATIONALE - IGCSE

	Résultats LFI	Résultats mondiaux
Elèves ayant obtenu 8 A* ou A	57%	N/A
Notes obtenues : A* ou A	78%	N/A
Elèves ayant obtenu de A* à C	97% (100% de réussite)	N/A
Mention "High Achievement"	Français (1ère langue)	N/A

FILIERE INTERNATIONALE – International Baccalaureate (IB)

	Résultats LFI	Résultats mondiaux
Taux de réussite	100%	79%
Elève ayant obtenu le max de 45 points	1 élève	217 élèves
Elèves ayant obtenu 40 points ou plus	33%	7.40% (2016)
Note moyenne	38	30%

4. Orientation post-bac 2017

	Filière internationale	Filière française (TBC)
Pays	<ul style="list-style-type: none"> - 52% des élèves étudient au R-U - 19% étudient aux E-U - 15% étudient au Canada - 7% étudient en Europe (hors R-U) - 4% étudient à Hong Kong - 4% sont en année de césure 	<ul style="list-style-type: none"> - 55% étudient en France - 40% des élèves étudient dans des universités francophones ou anglophones (parmi lesquels 51% au RU, 15% au Canada, 15% aux E-U, 11% en Suisse) - 5% sont en année de césure
Quelques-unes des universités et écoles intégrées par nos élèves	<p>Royaume-Uni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperial College London - Queen Mary, University of London - University of Cambridge - University College London - University of Durham - University of Exeter - University of Leeds - University of the Arts, London - University of Oxford - University of Warwick - University of York <p>Canada</p> <ul style="list-style-type: none"> - University of British Columbia - University of Toronto - University of Waterloo <p>Etats-Unis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cornell University - Dartmouth College - Parsons New School, New York - Stanford University - Wake Forest University <p>Hong Kong</p> <ul style="list-style-type: none"> - University of Hong Kong <p>Europe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sciences Po, France - KU Leuven, Belgium 	<p>France</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier de Sèvres, Camondo - Classes préparatoires : Sainte Geneviève, Janson de Sailly, St Louis, Louis Le Grand, Lakanal, Chaptal (Paris), Le Parc (Lyon) Champollion (Grenoble) - EDHEC (Lille), ESCP Europe, IESEG, ESSAC, ESSEC, - INSA (Lyon), ECAM (Lyon), HEI (Lille), UTC (Compiègne), CPE (Lyon) - Sciences Po Paris (Le havre / Columbia) - Université Catholique de Lille - Université Dauphine – Paris 9 - Université de Grenoble - Université de Lyon 2 - Université de Bordeaux - Université de la Sorbonne - Paris <p>Royaume-Uni</p> <ul style="list-style-type: none"> - City and Guilds, London School of Art - Imperial College London - King's College London - LSE - University College London - University of Bath - University of Bristol - University of Exeter - University of Leeds - University of Manchester - University of Nottingham - University of the Arts London - University of Warwick <p>Canada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concordia University - Montreal - McGill University – Montreal - UBC <p>Etats-Unis</p> <ul style="list-style-type: none"> - New York University - University of California, Davis - University of California, Irvine - University of Southern California - University of Virginia

5. Labellisations et/ou accréditations

Environnement

- ✿ Nommé finaliste “Green Building Award” par “Hong Kong Green Building Council” (campus de Chai Wan, 2014)
- ✿ Labellisé Eco-Ecole tous les ans depuis 2008
- ✿ “Silver Award” (2010) et “Gold Award” (2011) par “HK Council for Sustainable Development”

Architecture

- ✿ “Special Architectural Award – Alteration & Addition Works” par “HK Institute of Architects Green Building Award” et “Hong Kong Green Building Council” (Campus de Chai Wan, 2014)
- ✿ Mentions par “HK Institute of Architects” (Campus de Jardine’s, 1984)

6. Pourquoi le LFI est unique?

Créé et géré par l'Association des Parents d'Elèves (French International School Association Limited), le LFI est conventionné par l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger (AEFE).



3 programmes d'enseignement (2 filières + OIB)

- ✿ La filière internationale suit le programme britannique menant les élèves de Year 11 vers les examens IGCSE (University of Cambridge International Examinations) et les élèves de Year 12 & 13 vers le diplôme de baccalauréat international (IBDP).
- ✿ La filière française suit les programmes édictés par le ministère de l'Education Nationale et offre l'option OIB (section américaine)
- ✿ L'école offre un enseignement dans un contexte multiculturel : français, international et local



Un dispositif plurilingue de haut niveau

- ✿ Plus de 90% des élèves sont bilingues/trilingues en sortant du LFI
- ✿ Existence de classes à parité horaire français-anglais depuis la moyenne section (4 ans)
- ✿ 1^{ère} école internationale à proposer des classes de mandarin en 1973
- ✿ IGCSE (résultats 2017): “High Achievement”: Français (1^{ère} langue)
- ✿ Large choix d'options en langues : Mandarin, Allemand, Espagnol, Latin, Anglais, Français



Une école engagée dans le développement durable

- ✿ Labellisée “Eco-Ecole” par la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe depuis 2008
- ✿ Diverses activités sur un thème spécifique qui change chaque année (eau, déchets, énergie...)
- ✿ “Silver Award” (2010) et “Gold Award” (2011) par “HK Council for Sustainable Development”
- ✿ Bilan carbone réalisé en 2008 qui a permis de prendre des mesures en matière de développement durable dans 3 domaines : consommation d'énergie (lumières LED, filtres solaires sur les vitres) – restaurant scolaire (donations des surplus à des centres pour personnes démunies) - transport (organisation de voyages et sorties scolaires localement)
- ✿ Intégration des concepts développement durable dans le programme scolaire (par ex. écologie et territoires” 54 heures/an)
- ✿ Activités menées par les enseignants:
 - ✓ Campagne de sensibilisation lors des camps de plein air
 - ✓ Jardinage sur les toits de l'école primaire, dont les produits sont servis à la cantine
 - ✓ Nettoyage de plage
 - ✓ Green Power Hike (seule école internationale à participer)



Une équipe pédagogique à l'écoute des élèves

- ✿ Une équipe pédagogique et des conseillers d'orientation enthousiastes et compétents sur lesquels les élèves peuvent compter
- ✿ Des réunions parents-professeurs régulièrement organisées, de manière collective ou individuelle
- ✿ Un nombre d'élèves peu élevé par classe permettant un cadre motivant et propice au travail

Proportion Enseignant/ Elèves		
	Primaire	Secondaire
Matières générales	1:24	1:24
Matières spécialisées (chinois, français, sciences) ou options	1:22	1:13

7. Projets d'expansion

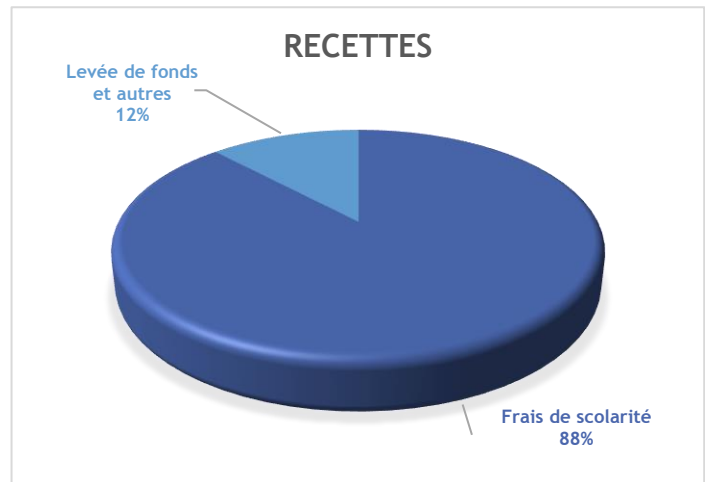
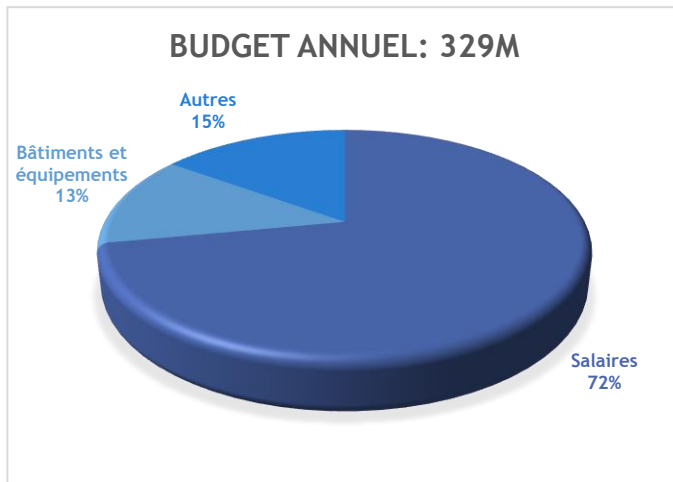
7.1 Nombre d'élèves

- ✿ Au nom de notre politique de « portes ouvertes », des générations d'enfants francophones ont pu être accueillies depuis la création du LFI il y a 50 ans.
- ✿ Au cours des 10 dernières années, le nombre de nos élèves a augmenté de 40%.
- ✿ Le nombre d'élèves devrait passer de 2600 cette année à 3225 en 2020.

7.2 Situation actuelle

- ✿ Ouverture du nouveau campus de **Tseung Kwan O en septembre 2018**
Deux filières : - Filière française : jusqu'à 3 classes par niveau de la moyenne section de maternelle à la 3^{ème}
- Filière internationale: jusqu'à 2 classes par niveau de Reception à Year 5
Capacité maximale : 1.050 élèves
- ✿ Une extension du campus de BPR offrira de nouvelles salles de classe et améliorera l'ensemble des installations du campus : en réflexion.

8. Budget



9. Gouvernance

- ✿ Le Lycée Français International de Hong Kong est un établissement privé de droit hongkongais lié par convention à l'AEFE qui couvre un réseau de 500 écoles sous la tutelle du Ministre des Affaires Etrangères en France.
- ✿ Sa gestion est assurée par l'association « French International School Victor Segalen Association Limited ».
- ✿ Le conseil d'administration est chargé d'orienter la direction stratégique de l'école et de fournir le meilleur environnement qui soit en termes de finances, de ressources humaines, de cadre juridique et de développement. Il se réunit de façon officielle 6 à 8 fois par an. Entre les réunions mensuelles, il travaille en commissions.
- ✿ Chaque commission est dirigée par un responsable de commission, qui peut faire appel à des personnes extérieures et des bénévoles pour rejoindre la commission, ou travailler sur un projet spécifique.

10. Dates clés

- ✿ **1963/64**: Le LFI a débuté avec 30 enfants lorsque des ingénieurs et techniciens des sociétés de travaux publics françaises ont débarqué à HK pour la construction du barrage de Shek Pik sur l'île de Lantau
- ✿ **1973** : 1ère école internationale à Hong Kong à proposer l'enseignement du mandarin
- ✿ **1984** : Création d'une filière internationale avec l'ouverture du site de Jardine's Lookout
- ✿ **1988** : 1ère école internationale à obtenir l'accréditation IB World School
- ✿ **1999** : Ouverture du site de Blue Pool Road, école secondaire
- ✿ **2011** : Ouverture du site de Chai Wan, école primaire
- ✿ **2014** : Ouverture du site de Hung Hom, école primaire
- ✿ **2015** : Attribution du site de Tseung Kwan O par le Gouvernement de Hong Kong afin de développer un nouveau campus – ouverture prévue en septembre 2018

11. A propos de la communauté française à HK

11.1 Croissance de la communauté

- ✿ La communauté française a plus que doublé depuis 2006 pour atteindre aujourd'hui 20,000 personnes (estimation du Consulat de France à HK et Macau).
- ✿ La croissance de la communauté française à Hong Kong suit la croissance économique de Hong Kong, et plus généralement le boom des marchés asiatiques auxquels Hong Kong en tant que centre financier et commercial offre un accès très facile.
- ✿ Les communautés françaises à Hong Kong et à Singapour sont les plus importantes en Asie.

11.2 Dernières tendances

- ✿ Phénomène de sédentarisation croissante des familles françaises : d'après une enquête réalisée en 2014 dans laquelle 32% des familles du LFI participaient, 53% des familles françaises ont mentionné leur souhait de rester plus de 5 ans à HK.
- ✿ Nombre croissant de familles françaises sous contrat local à Hong Kong.
- ✿ Des familles et des jeunes talents viennent s'installer à Hong Kong essentiellement pour des raisons professionnelles.
- ✿ Mariage mixte : nombre croissant de familles biculturelles dont l'un des parents possède la nationalité française.